



Register Number

--	--	--	--	--	--

Language – Part I – FRENCH – Paper II

(Grammar, Dialogue and Letter Writing)

6000232

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

- **Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
(2) Use Black or Blue ink to write.

I. Grammaire: Dialogue and letter writing.

(A) Complétez ces slogans publicitaires au superlatif :

5x1=5

1. Le linge _____ blanc avec Activ-Blanc.
2. Portez Raymonds, vous serez _____ dynamique des hommes.
3. Maruti 800, _____ pratique et _____ chère des petites voitures.
4. Les pieds _____ fins avec chaussures Liberty.
5. Mirfitel, l'appareil _____ encombrant et _____ performant.

(B) Mettez la préposition 'depuis' ou 'pendant' :

5x1=5

6. Vous dirigez cette équipe _____ douze ans.
7. Vous avez dirigé cette équipe _____ douze ans.
8. _____ mes vacances, j'ai beaucoup marché.
9. _____ la fin des vacances, je ne fais plus de sport.
10. _____ la naissance de sa sœur, il est tout joyeux.

[Turn over

(C) Mettez les verbes aux temps convenable :

5x1=5

11. Si tu m' (oublier), je serai triste.
12. Si tu m'écris, je te (répondre).
13. S'ils (arriver) en retard, on ne les laissera pas entrer.
14. Si vous pouvez, vous m'(aider)
15. S'il y (avoir) assez de vent, nous sortirons le bateau.

(D) Remplissez les tirets avec les pronoms personnels compléments :

5x1=5

16. Papa, je _____ attendrai au bureau.
17. Je _____ invite tous les deux.
18. Tu _____ reverras demain, si tu veux.
19. Mon frère ? Il _____ fait des cadeaux à chaque anniversaire.
20. Pour cette fois, je _____ excuse, mais, soyez à l'heure demain.

(E) Répondez à la forme négative :

5x1=5

21. Portez-vous des robes en coton ?
22. Est-ce qu'il achètera des fruits ?
23. Ont-ils des photos de la France ?
24. A-t-il de l'argent ?
25. Voulez-vous du thé ?

(F) Mettez les verbes à la forme négative :

5x1=5

26. Habille-toi bien !
27. Assieds-toi !
28. Servez-vous à manger !
29. Arrêtez-vous aux carrefours !
30. Regarde-toi dans la glace !

(G) Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif :

5x1=5

31. Je veux que tu le (revoir).
32. J'aime bien que vous (venir) me voir.
33. Nous détestons qu'il (partir) sans rien dire.
34. J'attends qu'elle n'(avoir) plus peur de moi.
35. Elle désire que vous (revenir) tôt aujourd'hui.

(H) Mettez au style indirect-commencez avec " il lui demande" :

5x1=5

36. "Quand est-ce que tu reviens ?"
37. "Pourquoi est-ce que tu es parti?"
38. "Quel âge auras-tu en l'an 2000?"
39. "Quelle heure est-il?"
40. "Avec qui est-ce que tu parles?"

[Turn over

5x1=5

(I) Retrouvez les expressions suivantes :

41. Un morceau de vin.
42. Une pincée de jambon.
43. Une bouteille d'aspirine.
44. Une cartouche de café.
45. Un sachet d'oranges.

5x1=5

(J) Mettez le verbe entre parenthèses au futur proche :

46. Je (retourner) en Inde l'an prochain.
47. Ils (devenir) fous. Leur situation est insupportable.
48. Nous ne (visiter) plus ce restaurant.
49. Après le dîner, vous (retourner) chez vous.
50. Tu (réfléchir) avant d'écrire.

II. Ecrivez deux dialogues au choix :

2x5=10

51. Deux amis discutent de leur visite à Mirapolis.
52. Vous voulez adopter un chat qui attend au refuge de la S.P.A Parlez -en à votre ami(e).
53. Vous essayer de persuader votre père d'acheter une nouvelle voiture.

III. Ecrivez une lettre au choix :

1x10=10

54. Une lettre à votre ami(e) en lui racontant du super
(a) tirage avec Femme Actuelle

ou

- (b) Une lettre à votre ami(e) de la photo inattendue que vous avez prise.

7. 55. Reliez les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B :

10x1=10

Colonne A	Colonne B
1. L'institute Gustave Roussy	(a) pour les personnes âgées
2. Le jardinage	(b) a 800 ans
3. Manta	(c) va offrir le meilleur du poisson
4. Nôm	(d) s'appelle Tommy
5. Suzanne	(e) premier centre européen de lutte contre le cancer
6. Le chêne	(f) a huit ans
7. Le chien	(g) un mélange de glace et de yoghourt
8. C'est gratuit	(h) a deux ans
9. Anne	(i) c'est un beau loisir !
10. Yolka	(j) a gagné 100 francs