

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 3

೨೦೧೫-೨೦೧೬ ನೇ ಸಾಲಿನ

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ

ಪರಿಷ್ಕೃತ ನೀಲ ನಕಾಶೆ

ಹಾಗೂ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

## ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳು

- ೨೦೧೪-೧೫ ನೇ ಸಾಲಿನ ನೀಲ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಈ ಸಾಲಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ.
- ಪರಿಷ್ಕೃತ ನೀಲ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣವು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
- ಘಟಕವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆಯು ಪುನರ್ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ.
- ಇಲ್ಲಿರುವ ನೀಲ ನಕಾಶೆಯು **ಕೇವಲ ಮಾದರಿ**ಯಾಗಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿಯಷ್ಟೇ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪತ್ರಿಕಾ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿಯಷ್ಟೇ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.
- ಉದ್ದಿಷ್ಟ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ವರೂಪ, ಘಟಕವಾರು ಅಂಕ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಲ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ನೀಲ ನಕಾಶೆ ಆಧಾರಿತ ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬಾಹ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಪಠ್ಯಭಾಗದ ಆಯ್ದಭಾಗವನ್ನು ಓದಲು ಕೊಡದೆ, **ಅಪರಿತ (UNSEEN)** ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಇದು ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದ್ದು, **ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.**
- ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಂತೆ ಒಂದು ಅಂಕದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರದೆ, ಪಠ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಆ **ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು** ಬರೆಯುವಂತೆ ಕೇಳಲಾಗುವುದು. ಇದು ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಸಾರ್ಥಕತೆ (ಪಠ್ಯಭಾಗ 8) ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂರು ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದು, ಈ ಪದ್ಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಕಟಕೆ ಗಡಿ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ನನ್ನಾಸೆ ಎಂಬೆರಡೂ ಪದ್ಯಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ಸಿಗುವಂತೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

# ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 3

2015-16 ನೇ ಸಾಲಿನ

ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ನೀಲ ನಕಾಶೆ

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

1. ಉದ್ದಿಷ್ಟಾನುಸಾರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ :

ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಪ್ರತಿಶತ	ದತ್ತ ಅಂಕಗಳು
ಸ್ಮರಣೆ	25	25
ಗ್ರಹಿಕೆ	37	37
ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	34	34
ಪ್ರಶಂಸೆ	04	04
ಒಟ್ಟು	100	100

2. ವಿಷಯಾನುಸಾರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ :

ವಿಷಯ/ ಉಪಘಟಕ	ಪ್ರತಿಶತ	ದತ್ತ ಅಂಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
ಗದ್ಯ	26	26	13
ಪದ್ಯ	28	28	11
ಪಠ್ಯ ಪೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ	09	09	05
ಅಪರಿಚಿತ ಗದ್ಯ	04	04	1
ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು, ಛಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ	33	33	19
ಒಟ್ಟು	100	100	49

3 ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ :

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಧಗಳು	ಪ್ರತಿಶತ	ದತ್ತ ಅಂಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸಮಯ
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	14	14	14	25 ನಿಮಿಷಗಳು
ಕಿರು ಉತ್ತರಗಳು (1)	09	09	09	15 ನಿ.
ಕಿರು ಉತ್ತರಗಳು (2)	20	20	10	35 ನಿ.
ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರಗಳು (1)	27	27	09	40 ನಿ.
ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರಗಳು (2)	20	20	05	25 ನಿ.
ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರಗಳು (3)	10	10	02	20 ನಿ.
ಒಟ್ಟು	100	100	49	160 + 20 ನಿಮಿಷಗಳು

4. ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟ :

ಸುಲಭ	ಸಾಧಾರಣ	ಕಠಿಣ	ಒಟ್ಟು
30%	50%	20%	100 %

5 . ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅಂಕ ವಿತರಣೆ :

ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	1 ಅಂಕದ 14 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	$14 * 1 = 14$
ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	1 ಅಂಕದ 09 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	$09 * 1 = 09$
3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	2 ಅಂಕಗಳ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	$10 * 2 = 20$
5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	3 ಅಂಕಗಳ 9 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	$9 * 3 = 27$
5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	4 ಅಂಕಗಳ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	$5 * 4 = 20$
ಪ್ರಬಂಧ & ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	5 ಅಂಕಗಳ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	$2 * 5 = 10$
ಒಟ್ಟು	49 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	100 ಅಂಕಗಳು

6. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ :

ಗದ್ಯ : 26, ಪದ್ಯ : 28, ಪಠ್ಯ ಪೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ : 09,

ವ್ಯಾಕರಣ, ಅಲಂಕಾರ, ಛಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯರಚನೆ : 33

ಒಟ್ಟು : 100

ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ	ಗದ್ಯ	ಪದ್ಯ	ಅಪರಿತ ಗದ್ಯ	ಪೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ	ವ್ಯಾಕರಣ	ವಾಕ್ಯರಚನೆ	ಒಟ್ಟು
1. ಬಹು ಆಯ್ಕೆ	-	-	-	-	10*1=10	-	10
2. ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	-	-	-	-	4*1=4	-	04
3. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದ ಉತ್ತರಗಳು	5*1=05	3*1=03	-	1*1=1	-	-	09
4. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರಗಳು	4*2=8	2*2=4	-	4*2=08	-	-	20
5. ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರಗಳು - ಸಂದರ್ಭಗಳು	2*3=06	2*3=06	-	-	-	-	12
6. ಕವಿ ಕೃತಿ ಪರಿಚಯ	1*3=3	1*3=3	-	-	-	-	06
7. ಛಂದಸ್ಸು	-	-	-	-	1*3=03	-	03
8. ಅಲಂಕಾರ	-	-	-	-	1*3=03	-	03
9. ಗಾದೆಗಳು	-	-	-	-	-	1*3=3	03
10. ಕಂಠಪಾಠ	-	1*4=04	-	-	-	-	04
11. ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಅಡಕಗೊಂಡ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	-	1*4=04	-	-	-	-	04
12. ಎಂಟು/ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರಗಳು	1*4=04	1*4=04	-	-	-	-	08
13. ಅಪರಿತ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.	-	-	1*4=4	-	-	-	04
14. ಪತ್ರ ಲೇಖನ	-	-	-	-	-	1*5=05	05
15. ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ	-	-	-	-	-	1*5=05	05
ಒಟ್ಟು	26	28	04	09	20	13	100

## ನಿಲ ನಕಾಶೆ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಹಾಡದ ಹೆಸರು	ಸ್ವರಣೆ				ಗ್ರಹಿಕೆ					ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ					ಪ್ರಶಂಸೆ	ಒಟ್ಟು						ಅಂಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
		ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ.1	ಕಿ.ಉ.2	ದೀ.ಉ.2	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ.1	ಕಿ.ಉ.2	ದೀ.ಉ.1	ದೀ.ಉ.2	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ.2	ದೀ.ಉ.1	ದೀ.ಉ.2	ದೀ.ಉ.3		ದೀ.ಉ.2	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ.1	ಕಿ.ಉ.2	ದೀ.ಉ.1	ದೀ.ಉ.2		
1	ಶಬಲ		1(1)									3(1)						1(1)		3(1)			4	2
2	ಅಮೆಲಕದಲ್ಲು ಗೊರೂರು												4(1)							4(1)			4	1
3	ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿ		1(1)					2(1)										1(1)	2(1)				3	2
4	ಧರ್ಮನಮದೃಷ್ಟಿ		1(1)					2(1)										1(1)	2(1)				3	2
5	ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪ ಸರ್ ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ		1(1)					2(1)										1(1)	2(1)				3	2
6	ಎದೆಗೆ ಬದ್ಧ ಅಕ್ಷರ								3(1)											3(1)			3	1
7	ವೃಕ್ಷನಾಕ್ಷಿ		1(1)					2(1)										1(1)	2(1)				3	2
8	ವ್ಯಾಪ್ತಗಾಲೆ											3(1)								3(1)			3	1
	<b>ಗಡ್ಯ ಒಟ್ಟು</b>		<b>1(5)</b>					<b>2(4)</b>	<b>3(1)</b>				<b>3(2)</b>	<b>4(1)</b>				<b>1(5)</b>	<b>2(4)</b>	<b>3(3)</b>	<b>4(1)</b>		<b>26</b>	<b>13</b>
1	ಎಮ್ಮನುಡಿಗೇಜ್												4(1)							4(1)			4	1
2	ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿಬಿರಾ		1(1)										3(1)					1(1)		3(1)			4	2
3	ಹಲಗಲ ಬೀಡರು												3(1)							3(1)			3	1
4	ವಚನ ಸೌರಭ		1(1)					2(1)										1(1)	2(1)				3	2
5	ಸಂಕಲ್ಪಗಾಲೆ														4(1)					4(1)			4	1
6	ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆನೀನು				4(1)															4(1)			4	1
7	ಖೀರಲವ								3(1)											3(1)			3	1
8	ಸಾರ್ಥಕತೆ		1(1)					2(1)										1(1)	2(1)				3	2
	<b>ಕವ್ಯ ಒಟ್ಟು</b>		<b>1(5)</b>		<b>4(1)</b>			<b>2(4)</b>	<b>3(1)</b>				<b>3(2)</b>	<b>4(1)</b>				<b>1(5)</b>	<b>2(4)</b>	<b>3(3)</b>	<b>4(1)</b>		<b>26</b>	<b>13</b>

1	ಅಪರಿತ ಗದ್ಯ								4(1) *											4	1			
1	ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ									2(1)							2(1)			2	1			
2	ನಾಮ ಫಲಕ						2(1)										2(1)			2	1			
3	ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನೆಗಳು						2(1)										2(1)			2	1			
4	ಪಾಲಿವಾಳ		1(1)																	1	1			
5	ಜನಪದ ಒಗಟುಗಳು									2(1)							2(1)			2	1			
	ಮೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ ಒಟ್ಟು		1(1)				2(2)			2(2)						1(1)	2(4)			09	5			
1	ವ್ಯಾಕರಣ	1(12)			1(2)															14	14			
2	ಭಂದಸ್ತು							3(1)												3	1			
3	ಅಲಂಕಾರ							3(1)												3	1			
4	ಗಾದೆ							3(1)												3	1			
5	ಪತ್ರ / ಪ್ರಬಂದ												5(2)							10	2			
	ಒಟ್ಟು	1(12)			1(2)			3(3)					5(2)							33	19			
	ಸಮಗ್ರ ಒಟ್ಟು	1(12)	1(9)		4(1)	1(2)		2(8)	3(5)	4(1)		2(2)	3(4)	4(2)	5(2)	4(1)	1(14)	1(9)	2(10)	3(9)	4(5)	5(2)	100	49
	ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣ	25			37				34				4	100										

ಸೂಚನೆ : ಅವರಣದ ಹೊರಗೆ ತಲಾ ಅಂಕ, ಅವರಣದ ಒಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆ ಮತ್ತು \* ಅಪರಿತ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ 2 ಅಂಕಗಳ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ 4 ಅಂಕದ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

# ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 100

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಸೂಚನೆಗಳು : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಎಂಬ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.  
ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
ಉತ್ತರಗಳು ನೇರವೂ ಸ್ಪಷ್ಟವೂ ಆಗಿದ್ದು, ಅಂಕಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಸ್ತಾರವಿರಲಿ.  
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು ಖಡ್ಡಾಯ

## ಭಾಗ - 'ಎ'

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

9 \* 1 = 9

1. ಮತಂಗಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪಸ್ವಿನಿ ಯಾರು?
2. ಗೃಹಸಾಶ್ರಮವು ಧನ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?
3. ರಾಯನು ವಿಧಿಸಿದ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಮೀರಿದರೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವೇನು?
4. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಪೂರ್ವಜರು ಎಲ್ಲಿಯವರು?
5. ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಆರೋಪವನ್ನು ಹೊರಿಸಿದನು?
6. ಹಕ್ಕಿ ಯಾವ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ?
7. ಶಿವನಿಗೆ ಯಾರ ಭಕ್ತಿ ಹಿತವೆನಿಸುತ್ತದೆ?
8. ಅಜ್ಞಾನ ತೊಲಗಿಸಲು ಕವಯಿತ್ರಿ ಏನಾಗ ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ?
9. ಮುದ್ದು ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಜೋಡಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಹೂಡಿತ್ತು?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

10 \* 2 = 20

10. ಸಹಾನುಭೂತಿಗಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳಾವುವು?
11. 'ಧರ್ಮಸಮದೃಷ್ಟಿ' ಪಾಠದಲ್ಲಿ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ಗುಣವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಂಡಾಡಲಾಗಿದೆ?
12. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
13. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವಟವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು?
14. ಮಾತಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ?
15. ಗಡಿಯ ಆಚೆ-ಈಚೆ ಜೀವಿಗಳು ಏಕೆ ತವವಾದವು?
16. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂತೋಧನೆಗಳು ಯಾವಾಗ ಅರ್ಥಹಿತವಾಗುತ್ತವೆ?
17. ಭರತಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಸಲು ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ?
18. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ದೊರಕಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?
19. ಕೊಕ್ಕರೆಯ ಕುರಿತಾದ ಒಗಟನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4 \* 3 = 12

20. “ ಆವುದೀ ಮರುಳು? ನಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಬರುತಿಹುದು.”
21. “ ಖಂಡವಿದೆಕೋ, ಮಾಂಸವಿದೆಕೋ, ಗುಂಡಿಗೆಯ ಬಿಸಿರಕ್ಕವಿದೆಕೋ.”
22. “ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೆ ಜೋರ ಮಾಡಿ ಕಸಿದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಹತಾರ.”
23. “ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ತನೆ ಒಕ್ಕಿ.”

ಈ ಸಾಹಿತಿ/ಕವಿಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2\*3 =6

24. ದೇವನೂರ ಮಹದೇವ
25. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ

1 \* 4 = 4

26. ಕೊರಳ ಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ

---

---

---

---

ನರುಹಿ ಕೊಂದನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ ||

ಅಥವಾ

ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ

---

---

---

---

ವೀರರೈವರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವಸಖನಾಣೆ ||

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.

1 \* 4 = 4

27. ಬಿದ್ದುದನ್ನು ಮೇಲೆಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ  
ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳ ಕಟ್ಟೋಣ.  
ಮನುಜರ ನಡುವಿನ ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳ  
ಕೆಡವುತ ಸೇತುವೆಯಾಗೋಣ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

2 \* 4 = 8

28. ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ವೇಷಭೂಷಣಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು ?

ಅಥವಾ

ಖಾದಿ ಬಟ್ಟೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಗೊರೂರರು ಅಮೆರಿಕಾದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು ?

29. ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಸಂಧಿಮಾಡಿಕೊ ಎಂದು ದುರ್ರೋಧನನಿಗೆ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಅಥವಾ

ದುರ್ರೋಧನನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ಅವನನ್ನು ಸಂಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

30. ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಟ್ಟು, ಅವನನ್ನು ಮಗನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರೂ ತಮ್ಮಂತೆಯೇ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳು, ತಮ್ಮ ನಡುವೆ ಮೇಲು ಕೀಳೆಂಬ ತಾರತಮ್ಯವಿರಕೂಡದು, ವಿಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವೇಷಣಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಸರಿಸಮಾನರಾದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯರು ನಡೆಸುವ ಸಂಶೋಧನೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವರ್ಗದ್ದಾಗಿರಬೇಕು, ಇತರರನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡದು, ಸ್ವಂತಿಕೆ ಇರಬೇಕು, ಹೊಸ ದಾರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದಕೂಡಲೆ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹೊರಟು ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಭೇಟಿಯಿತ್ತು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನೂ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವನ ಪ್ರಗತಿ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯನೇನಾದರೂ ಹೊಸ ವಿಷಯವೊಂದನ್ನು ಬಯಲಿಗೆ ತಂದಿದ್ದನೆಂದರೆ, ಬೆನ್ನುತಟ್ಟಿ, ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಎದುರಿಗೂ ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುವಿನ ಕೊಂಡಾಟದಿಂದ ಉಬ್ಬಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹುರುಪಿನಿಂದ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

1. ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಮನ್ ಅವರ ಮನೋಭಾವನೆ ಏನಾಗಿತ್ತು?
2. ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುವ ರಾಮನ್ ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

## ಭಾಗ - 'ಬಿ'

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10 \* 1 = 10

31. 'ಶ್ರುತ್ತ ಸಂಧಿಗೆ' ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ :

- (ಎ) ಅಷ್ಟೈಶ್ವರ್ಯ (ಬಿ) ಬೃಹಚ್ಚತ (ಸಿ) ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ (ಡಿ) ಕೋಟ್ಯಧೀಶ್ವರ

32. ತಾವು ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ :

- (ಎ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ (ಬಿ) ಆವರಣ (ಸಿ) ಅರ್ಧವಿರಾಮ (ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ

33. "ಕಲ್ಪನೆಯು ಧ್ಯೇಯಗಳ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ" ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲಪ್ರತ್ಯಯ :

- (ಎ) ಗಳ (ಬಿ) ಅಲ್ಲಿ (ಸಿ) ಉತ್ತ (ಡಿ) ಅದೆ

34. 'ನೆಯ್ದವಸ್ತ್ರ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ದ್ವಂದ್ವ (ಬಿ) ಕ್ರಿಯಾ (ಸಿ) ತತ್ಪುರುಷ (ಡಿ) ಗಮಕ

35. 'ಲಿಖಿತಮಂ' ಪದವು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

- (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ (ಬಿ) ದ್ವಿತೀಯಾ (ಸಿ) ತೃತೀಯಾ (ಡಿ) ಚತುರ್ಥಿ

36. 'ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ' ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಿದು :

- (ಎ) ವ್ಯಾಪಾರಿ (ಬಿ) ಮನುಷ್ಯ (ಸಿ) ಆಗ್ನೇಯ (ಡಿ) ಕಮಲಾಕ್ಷ

37. 'ಅನಾನಸು' ಪದವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ :

(ಎ) ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ (ಬಿ) ಉರ್ದು (ಸಿ) ಫಾರ್ಸಿ (ಡಿ) ರೋಮನ್

38. "ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಪೂರ್ಣಾಭಿಪ್ರಾಯದ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ" ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯವು :

(ಎ) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ (ಬಿ) ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ  
(ಸಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ (ಡಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ

39. ತದ್ಧಿತಾಂತ ಅವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ ಇದು :

(ಎ) ಜಾಣತನ (ಬಿ) ಕನ್ನಡತಿ (ಸಿ) ಚಂದ್ರನಂತೆ (ಡಿ) ಉಡುಗೆ

40. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಕರ್ಮಕಧಾತು ಪದವಿದು :

(ಎ) ಕೊಡು (ಬಿ) ಬಿಡು (ಸಿ) ಓಡು (ಡಿ) ನೋಡು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4 \* 1 = 4

41. ವಿದ್ಯಾಧರ : ಬಿಜ್ಜೋದರ :: ವೈಶಾಖ : \_\_\_\_\_

42. ಹಾಲ್ವೇನು : ಜೋಡುನುಡಿ :: ನಟ್ಟನಡುವೆ : \_\_\_\_\_

43. ಬಡವಾ : ಹೆಣ್ಣುಕುದುರೆ :: ಮೋಷ್ಠಿಕ : \_\_\_\_\_

44. ಆದ್ದರಿಂದ : ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕ ಅವ್ಯಯ :: ಚುರುಚುರು : \_\_\_\_\_

45. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1\*3=3

ನೀನುಳ್ಳೊಡೆಲ್ಲರೊಳರೆಮ

ಗೇನುಮಳಲ್ ಮನದೊಳಿಲ್ಲದೆಂತೆನೆ ಮಗನೇ |

ಅಥವಾ

ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ

ನೊರ್ವನೇ ವೀರನಾತನ ಯಜ್ಞತುರಗಮಿದು

ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರ್ಪರಾರಾದೊಡಂ ತಡೆಯಲೆಂದಿದರ್ ಲೇಖನವನೋದಿ |

46. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಿಸಿ.

1 \* 3 = 3

"ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು"

ಅಥವಾ

"ಭೀಮ ದುರ್ರೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು"

## ಭಾಗ - 'ಸಿ'

47. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1 \* 3 = 3

- ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೆ
- ಹೆತ್ತತಾಯಿ ಹೊತ್ತನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು
- ಉಪ್ಪು ತಿಂದ ಮನೆಗೆ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಬೇಡ

48. ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಜಯಪುರದ ಮುರಾರ್ಜಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ 'ಸಮರ್ಥ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಂತರಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ನಿಮ್ಮೂರಿನ ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಮನವಿಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

1 \* 5 = 5

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬನಶಂಕರಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಹರ್ಷಿತ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

49. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಹದಿನೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1 \* 5 = 5

- ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ
- ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸದ್ಭಳಕೆ
- ಸ್ವಚ್ಛಭಾರತ ಅಭಿಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ

----- 0 -----