

समय : होरात्रयम्

# SANSKRIT

पूर्णाका : 85

प्र01. अधोलिखितं गद्यांश पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत — (5)

प्रतिदिनं मानवानां मनसि विविधानां मनोरथानां उत्पत्तिर्जायते । मनोरथानां कोऽपि अन्तः नास्ति । अपुत्रः पुत्रमिच्छति, अविधः विद्यामिच्छति तथा च निर्धनः धनमिच्छति । अत्रापि शताष्टिपतिः सहस्रं, सहस्राधिपतिः लक्षं, लक्षाधिपतिः कोटिमिच्छति । परं मनुष्यः इच्छामात्रेण न कमपि प्राप्तुं शक्नोति । उद्यमेनैतत् सम्भवति । उद्यमेन कार्याणि सिध्यन्ति । एतेन मानवानां सुखं समृद्धिर्जायते । उद्यमेन निर्धनोऽपि धनं लभते ।

प्रश्ना :- (क) एकपदेन उत्तरत —

मानवानां मनसि किं जायते ? (1)

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत —

(1) अपुत्रः, निर्धनः, लक्षाधिपति च किम् इच्छन्ति ? (1)

(2) अस्य गद्यांशस्य शीर्षकं लिखत । (1)

(ग) (1) 'सिध्यन्ति' इति पदे धातुः लकारश्च निर्दिशत । (½)

(2) 'उद्यमेनैतत्' इति पदस्य प्रकृति रूपं निर्दिशत । (½)

(3) "अविधः विद्यामिच्छति" अत्र विशेषणपदं किमस्ति ? (½)

(4) 'सधनः' इति पदस्य विलोम पदं लिखत । (½)

प्र02. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा तदाधारितानां प्रश्नानामुत्तराणि लिखत — (8)

कालिदासो हि सर्वश्रेष्ठः कविरस्ति । कालिदासस्य सप्तकृतयः सन्ति—द्वे काव्ये, द्वे गीतिकाव्ये, त्राणि च नाटकानि । नाटकेषु अभिज्ञान—शकुन्तलम् नाटकम् सर्वोत्कृष्टम् अस्ति । अस्मिन् नाटके शकुन्तलायाः दुष्यन्तस्य च प्रणयकथा वर्णिता अस्ति । भावसौष्टवेन, भाषामाधुर्येण, प्रकृतिवर्णनेन, अलंकार कौशलेन, रसपरिपाकेन च इदं नाटकम् अतीव रमणीयम् अस्ति । अतएव कथ्यते — काव्येषु नाटकं रम्यं तत्र रम्या शकुन्तला । कविता कामिनीकान्तः कालिदासः उपमा प्रयोगे विशेषतः — निष्णातः अस्ति ।

प्रश्ना :- (क) एकपदेन उत्तरत —

(1) सर्वश्रेष्ठः कविः कः अस्ति ? (1)

(2) सर्वोत्कृष्टं नाटकं किमस्ति ? (1)

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत —

अभिज्ञान शकुन्तले का कथा अस्ति ? (1)

(ग) 'कथ्यते' — इति पदे धातु लकारः वचनश्च निर्दिशत ।

- (घ) "कविताकामिनीकान्तः" इति कस्य पदस्य विशेषणम् अस्ति ।  
 (ङ) "सर्वोत्तमः" अस्य पर्यायवाचिपदं किम् ?  
 (च) "नाटकं रम्यम्" अत्र विशेष्यं किम् ?  
 (छ) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत । (1×5)

[k.M&[k ½j pukRed&dk; ½]

- प्र03. प्रदत्त शब्दसूची—साहाय्येन उचित पदानि चित्वा रिक्त स्थानपूर्तिं करवीया — (8)  
 एकस्मिन् देवालये ताम्रचूडनाम ..... वसति स्म । सः ..... देशाटनं कृत्वा जीविका  
 निर्वाहं करोति स्म । एकदा भिक्षां ..... संस्थाप्यं नागदन्ते अवलम्ब्य सः ..... । एक  
 मूषकः उत्कृत्य उत्कृत्य भिक्षापात्रस्था सर्वा ..... अखादत् । सः खिन्नः तत्र अधः भूमौ ..... सः  
 तत्रस्थं ..... आदाय सुप्तः तदा मूषकः उत्कर्तुम् न ..... । परिव्राजकः ..... धनं हत्वा  
 प्रसन्नो — अभवत् ।

estWkk

(भिक्षाम्, अस्वपत्, प्रत्यहं, भिक्षापात्रे, पीरव्राजकः, मूषकस्य, अखनत्, अशक्नोत्)

- प्र04. अधोलिखित — संकेतपदानि आधृत्य एकं अनुच्छेदं लिखत — (8)

I dʁinkfu

प्रतिदिनम् कर्तव्यम्, वरदानम्, स्वस्थं मनः, परिश्रमात् न विरमति, रक्त संचालनम् पाचन  
 शक्तिः, शरीरस्य रसायनम् ।

[k.M&x ½i fBr&vockʃkue½]

- प्र05. अधोलिखितं गद्यांश पठित्वा तदाधारित — प्रश्नानामुत्तराणि लिखत —  
 एवं समतिक्रामत्सु दिवसेषु राजा चन्द्रापीडस्य यौवराज्याभिषेकं चिकीर्षुः प्रतीहारानुपकरण संभार  
 संग्रहणार्थमादिदेश । समुपस्थित यौवराज्याभिषेकं च तं कदाचित् दर्शनार्थमागतभारुढविनयमपि  
 विनीततरमिच्छन् कर्तुं शकुनासः सविस्तरमुवाच —  
 प्रश्नाः— (क) एकपदेन उत्तरत —  
 (1) कस्य राज्याभिषेकं कर्तुं राजा आदिदेश । (1)  
 (2) भारुढविनयमपि विनीतरं कर्तुं कः उवाच ? (1)  
 (ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत —  
 राजा किम् आदिदेशः ? (1)  
 (ग) (i) 'गतम्' इति पदस्य किं विलोमपदं प्रयुक्तम् ? (1)  
 (ii) 'कर्तुम्' इति पदे प्रकृति प्रत्ययं निर्दिशतः ? (1)

प्र06. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा तदाधारितानां प्रश्नानामुत्तराणि लिखत –  
तमध्वरे विश्वजिति क्षितीशं, निःशेषविश्राणितकोष जातम् ।  
उपात्तविधो गुरुदक्षिणार्थी, कौत्सः प्रपेदे वरतन्तु शिष्यः ॥

- प्रश्ना :- (क) एकपदेनोत्तरत –
- (1) वरतन्तोः शिष्यः कः आसीत् ? (1)
- (2) नृपः कं अध्वरं कृतवान् ? (1)
- (ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत –
- राज्ञः अध्वरे कः किमर्थं प्रपेदे ? (1)
- (ग) 'नृपम्' इति पदस्य स्थाने किम् पदं प्रयुक्तम् ? (1)
- (घ) "प्रपेदे" इति क्रियापदस्य को कर्ता ? (1)

प्र07. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा तदाधारितानां प्रश्नानामुत्तराणि लिखत –  
हे वटव ! परिवृत्य लौष्टैरभिध्नन्तः उपनयतैनमश्वम् ।  
एष रोहितानां मध्येचरो भवेत् ।

- प्रश्ना :- (क) एकपदेनोत्तरत –
- (1) कः रोहितानां मध्येचरो भवेत् ? (1)
- (2) अश्वं कैः अभिध्नन्तः ? (1)
- (ख) पूर्णवाक्येनोत्तरत –
- कः कान् प्रति कथयति ? (1)
- (ग) 'एष' इति सर्वनाम पदं कस्य संज्ञा पदस्य स्थाने प्रयुक्तम् ? (1)
- (घ) 'मृगाणां' इति स्थाने किं पदं प्रयुक्तम् ? (½)
- (ङ) 'आनयत्' इत्यस्य विलोम पदं लिखत । (½)

प्र08. रेखांकित कथनानि आश्रित्य प्रश्न निर्माणं कुरुत – (4)

(1) विद्वान् अविधया मृत्युं तरति ।

(2) इयं लब्धाऽपि खलु दुःखेन परिपाल्यते ।

(3) अश्वमेध इति नाम क्षत्रियाणां महान् उत्कर्षः ।

(4) अस्ताचल गमन काले भास्करस्य वर्णः अरुणः भवति ।

प्र09. अधोलिखित शब्दानाम् अर्थं लिखत : (2)

उत्सङ्गे, मराल, पलाण्डुत्वक, उद्भिज्जः

प्र010. भावार्थं स्पष्टीकुरुत – (3+3=6)

(क) तेन व्यक्तेन भुञ्जीथाः ।

(ख) सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ।

प्र011. अधोलिखितस्य श्लोकस्य प्रदत्तान्वये रिक्त स्थानानिपूर्तिं कृत्वा लिखत –  
न हि कश्चित्क्षणमपि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत ।  
कार्यते ह्यवशः कर्म सर्वः प्रकृति जैगुणैः ॥

अन्वय – जातु ..... क्षणम् अपि ..... न तिष्ठति, हि सर्वः ..... प्रकृति  
जै ..... कर्म कार्यते । (3)

प्र012. संस्कृतेन उत्तरत – (1×5=5)

- (क) उपार्जितानां वित्तानां रक्षणं कथं भवति ?  
(ख) केषाम् उपदेष्टारः विरलाः सन्ति ?  
(ग) आश्रमे के लालिताः पालिताश्च भवन्ति ?  
(घ) वृद्धोपदेशं ते राजानः किमिति पश्यन्ति ?  
(ङ) सत्कविं कौ द्वौ उपेक्षते ?

प्र013. (क) 'महाकवि कालिदासस्योपरि' हिन्दी भाषायां संक्षिप्त परिचयं लिखत । (2½)  
अथवा

'अम्बिकादत्तव्यास्य' विषये संक्षिप्त परिचयं हिन्दी भाषायाम् लिखत ।

(ख) रघुकौत्ससंवादः अथवा शुकनासोपदेशः पाठस्य सारं हिन्दी भाषायाम् लिखत ।

(2½)

[k. M&?k %NUnks y&dkj &i fj p; ½

प्र014. (अ) (1) 'चक्षुषा' इति पदे कः गणः ? (1)

(2) शिखरिणी छन्दसि प्रतिचरणं कति वर्णाः सन्ति ? (1)

(आ) कयोः द्वयोः छन्दसोः उदाहरण-परिभाषा संगति सहित लिखत :

उपजाति, शार्दूलविक्रीडित, मालिनी (3+3=6)

प्र015. (क) रिक्त स्थानानि पूरयत –

(1) शिल्पैः पदैः ..... श्लेष उच्यते । (1)

(2) ..... शब्दसाम्यं बैषम्येऽपि स्वरस्य यत् । (1)

(ख) कयोः द्वयोः अलंकारयोः परिभाषा, उदाहरणं संगति सहित लिखत :

उपमा, अनुप्रास, अर्थान्तरन्यास (3+3=6)