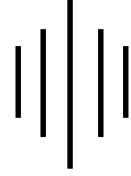


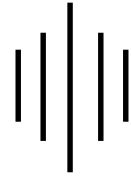
छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर



सेम्पल-प्रश्न पत्र



कक्षा X वीं



(विद्योचित प्रभाग)

छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर



## छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर

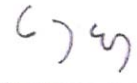
Phone No. 0771-4053869 & Fax No. 0771-2429385

### प्राक्कथन

सत्र 2010-11 से मण्डल द्वारा हाईस्कूल एवं हायर सेकेण्डरी के लिए प्रश्नपत्र नये प्रारूप में तैयार किये जायेंगे । नये प्रारूप के अन्तर्गत बोर्ड परीक्षाओं में दस अंकों के वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का भी समावेश किया गया है । तदानुसार हाईस्कूल एवं हायर सेकेण्डरी कक्षाओं के लिए सेम्पल पेपर तैयार किया गया है । इस सेम्पल पेपर में ब्लूप्रिंट के अनुसार ज्ञानात्मक, अवबोधात्मक, अनुप्रयोग एवं कौशल से संबंधित प्रश्नों का समावेश किया गया है । प्रश्नपत्रों में विकल्प वाले प्रश्नों का प्रावधान भी अधिक किया गया है तथा विभिन्न सेटों में कठिनाई स्तर को समान रखने का प्रयास किया गया है । इस सेम्पल प्रश्नपत्र के माध्यम से विद्यार्थियों में विषयवस्तु को ग्रहण करने की क्षमता विकसित होगी तथा रचनात्मक एवं कौशल क्षमता का विकास होगा । विद्यार्थी बोर्ड परीक्षा के प्रति भय एवं तनाव से मुक्त हों सकेंगे ।

आशा है कि नवीन प्रारूपानुसार निर्मित सेम्पल पेपर विद्यार्थियों एवं शिक्षकों को मार्गदर्शन प्रदान करेंगे व उनके लिए लाभकारी सिद्ध होंगे ।

**शुभकामनाओं के साथ ...**



(विजयेन्द्र)

अध्यक्ष

छ0ग0 माध्यमिक शिक्षा मण्डल

रायपुर

हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा  
सेम्पल-प्रश्न पत्र  
विषय सूची

क्र.	विषय	पृष्ठ संख्या
1	हिन्दी विशिष्ट	4-24
2	हिन्दी सामान्य	25-42
3	अंग्रेजी विशिष्ट	43-55
4	अंग्रेजी सामान्य	56-79
5	संस्कृत	80-100
6	उर्दू विशिष्ट	101-112
7	उर्दू सामान्य	113-122
8	गणित	123-161
9	विज्ञान	162-197
10	सामाजिक विज्ञान	198-224
11	पर्यावरण	225-248

## प्रश्न – पत्र की योजना Scheme of Question Paper

विषय:— हिन्दी (विशिष्ट)

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल (10वीं)

### (अ) शैक्षणिक उद्देश्य के अनुसार मान

#### (A) Weightage as per Educational objective:

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	ज्ञान (Knowledge)	25	25%
2.	अवबोध (Understanding)	49	49%
3.	अनुप्रयोग एवं कौशल (Application & Skill)	26	26%
	योग	100	100%

### (ब) इकाईवार अंको का मान

स०क्र०	इकाई का नाम	इकाई पर आबंटित अंक	प्रश्न-पत्र के प्रारूप अनुसार आबंटित अंक
1.	गद्य, पद्य, व्याकरण	15	15
2.	---	12	12
3.	---	10	10
4.	---	07	07
5.	---	09	09
6.	---	07	07
7.	---	07	07
8.	---	12	12
9.	पत्रलेखन, अपठित	13	13
10.	निबंध	08	08
11.			
12.			

**(स) कठिनाई स्तर (Difficulty Level)**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (Easy)	30	30%
2.	औसत (Average)	55	55%
3.	कठिन (Difficult)	15	15%
	योग	100	100%

**(द) प्रश्नपत्र दिशा निर्देश एवं विकल्प योजना :-**

**(Instruction's & Scheme of Option for Question Paper)**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न में (05) बहुविकल्पीय प्रश्न तथा (05) रिक्त स्थान की पूर्ति/उचित जोड़ी बनाए का प्रश्न दिया जावेगा और यह प्रत्येक सेट में प्रश्न क्रमांक 1 होगा ।
- प्रत्येक सेट में 1, 2 एवं 3 अंकों के प्रश्नों में भिन्नता रहेगी । समस्त 04 अंक या इससे अधिक अंको के लघुउत्तरीय तथा दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में विकल्प दिया जाना है । विकल्प प्रश्न उसी इकाई से तथा समान उद्देश्यों के रहेंगे । 04 अंक या इससे अधिक अंको के प्रश्न प्रत्येक सेट में एक समान रहेंगे ।
- अधिकतम उत्तर सीमा  
अतिलघुउत्तरीय (2 अंक/30 शब्द) (3 अंक/50 शब्द)  
लघुउत्तरीय (4 अंक/75 शब्द) (5 अंक/150 शब्द)  
दीर्घउत्तरीय (6 अंक या अधिक/250 शब्द)

## प्रश्न – पत्र का ब्लूप्रिन्ट

### Blue Print of Question Paper

विषय:— हिन्दी विशिष्ट

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल (10वीं)

इकाई स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न								कुल प्रश्न
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	8 अंक या इससे अधिक		
1	उत्साह, मैं मजदूर हूँ, पर्वत प्रदेश, अलंकार	15	1	1	1	1	1				वस्तु 1 4
2	पुरस्कार, वर्षा सुंदरी, शब्द समूह	12	2	1	1		1				3
3	नोबल पुरस्कार, दीपदान	10	1	1	1	1					3
4	कम्प्यूटर, एक शंख, काव्य	7	1	1		1					2
5	साखी, सुदामा चरित, रस, भक्तिकाल	9	2		1	1					2
6	गाँधी जी, छत्तीसगढ़ के भक्ति, वाक्य, शब्द	7			1	1					2
7	गुरुघासीदास, लोक साहित्य, पंडवानी, छंद	7	1	1		1					2
8	मातृभूमि, सूर, तुलसी के पद, संत कंवरराम, वाक्य शुद्ध, मुहावरे, गद्य की विधा	12	2	1	1		1				3
9	पत्र, अपठित	13					1 पत्र			1 अपठित	2
10	निबंध	8								1 निबंध	1
11											
12			1 प्र.	6 प्र.	6 प्र.	6 प्र.	4 प्र.			2 प्र.	25
	<b>योग</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>20</b>			<b>16</b>	<b>100</b>

Set - A

हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination

सेम्पल-प्रश्न पत्र

SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - हिन्दी विशिष्ट

समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)

कक्षा :- (Class) - दसवीं

पूर्णांक 100 (M.M.)

निर्देश:-

1. सभी प्रश्न हल कीजिये ।
2. प्रश्न क्रमांक 01 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है इसमें 10 अंक निर्धारित है ।
3. प्रश्न क्रमांक 02 से 07 में 02 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 30 शब्द ।
4. प्रश्न क्रमांक 08 से 13 में 03 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 50 शब्द ।
5. प्रश्न क्रमांक 14 से 19 में 04 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 75 शब्द और प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
6. प्रश्न क्रमांक 20 से 23 में 05 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 100 शब्द । प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
7. प्रश्न क्रमांक 24 में 08 अंक निर्धारित है, विकल्प है ।
8. प्रश्न क्रमांक 25 में 08 अंक निर्धारित है, शब्द सीमा 250 शब्द । चार विकल्प है ।
9. भाषायी त्रुटियों पर अंक काटे जायेंगे ।

**प्रश्न 1—(अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए —**

(1x5=5)

1. दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वहीं स्थान आनंद वर्ग में ..... का है—  
(क) क्रोध (ख) दुःख  
(ग) उत्साह (घ) उपर्युक्त सभी
2. पुरस्कार कहानी..... और संघर्ष की कहानी है —  
(क) वात्सल्य (ख) प्रेम  
(ग) आदर (घ) अनादर
3. रविन्द्र नाथ ठाकुर को ..... पर नोबेल पुरस्कार दिया गया —  
(क) काव्यांजली (ख) दिव्यांजली  
(ग) गीतांजली (घ) उपर्युक्त सभी
4. बुद्धि और ज्ञान के देवता गणेश जी की तुलना की गयी है —  
(क) विज्ञान से (ख) संज्ञान से  
(ग) कम्प्यूटर से (घ) विद्युत से
5. निर्गुण भक्ति के ..... शाखा के मूर्धन्य कवि कबीरदास जी है—  
(क) ज्ञानाश्रयी (ख) प्रेमाश्रयी  
(ग) सगुण (घ) उपरोक्त कोई नहीं

**(ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये —**

(1x5=5)

1. मधुमालती के लेखक ..... हैं ।
2. छत्तीसगढ़ की सांस्कृतिक बगिया के महकते हुए ..... हैं ।
3. वात्सल्य रस के सम्राट ..... कवि हैं ।
4. मातृभूमि के रचियता ..... हैं ।
5. संत कंवरराम के गुरु ..... हैं ।

- प्रश्न 2— श्लेष अलंकार की परिभाषा लिखिए । 2
- प्रश्न 3— महादेवी वर्मा के काव्य का मुख्य स्वर क्या है ? 2
- प्रश्न 4— कीरत उदय सिंह को महल के बाहर कैसे ले गया ? 2
- प्रश्न 5— महाकाव्य की दो विशेषताएँ लिखिए । 1+1=2



- प्रश्न 6— 'कहै जु पावै कौन, विद्या धन उद्यम बिना ।  
ज्यों पंखे की पौन, बिना डुलाए ना मिले ॥  
यह उदाहरण किस छंद का है ? 2
- प्रश्न 7— बालक राम के रंजित नैन की उपमा किससे दी गयी है ? 2
- प्रश्न 8— जमीन और मजदूर में लेखक ने क्या समानता बताई है ? 3
- प्रश्न 9— कहानी के अंत में मधुलिका बन्दी अरुण के पास जाकर क्यों खड़ी हो गयी ? 3
- प्रश्न 10— "राजपूतानी व्यापार नहीं करती" पन्ना ने ऐसा क्यों कहा ? 3
- प्रश्न 11— सुत बनितादि जानि स्वारथ रत न करतु नेह सबही वे ।  
अन्नति तोहि तजेंगे पामर । तुन तजै अबही ते ॥  
प्रस्तुत उदाहरण में कौन सा रस है पहचान कर संबंधित रस की परिभाषा लिखिए । 3
- प्रश्न 12— वाक्य परिवर्तन कीजिए — 1x3=3
- (1) राम ने भोजन कर लिया । (प्रश्नवाचक)
  - (2) मोहन कल आयेगा । (संदेहवाचक)
  - (3) राम श्याम और घनश्याम खेल रहा था । (शुद्ध वाक्य)
- प्रश्न 13— निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिये — 1x3=3
- (1) नाम में दम करना ।
  - (2) टेसुए टपकाना ।
  - (3) लोहा लेना ।
- प्रश्न 14— कर्मभावना से उत्पन्न उत्साह ही श्रेष्ठ क्यों है ? 4
- "अथवा"
- संसार के उत्कर्ष में मजदूरों का क्या योगदान है ?
- प्रश्न 15— डॉ. रामकुमार वर्मा अथवा जयशंकर प्रसाद में से किसी एक लेखक का परिचय निम्न बिन्दुओं में लिखिए — 1+2+1=4
- (1) जीवन परिचय ।
  - (2) दो रचनाएँ ।
  - (3) भाषा शैली ।
- प्रश्न 16— एल.ए.एन. को समझाइए ? 4

“अथवा”

महाकाव्य की विशेषताएं लिखिए ।

प्रश्न 17— रस के अंगों के नाम लिखकर समझाइए । 4

“अथवा”

शृंगार रस के प्रकारों के नाम लिख कर समझाइए ।

प्रश्न 18— गांधी जी के सिद्धान्त कौन-कौन से थे ? 4

अथवा

मैया का पंचरग शृंगार कैसे किया जाता है ?

प्रश्न 19— गुरु घासी दास जी के संदेश कौन-कौन से हैं ? 4

“अथवा”

पंडवानी को महाभारत की शाश्वत कथा का छत्तीसगढ़ी संस्करण क्यों कहा जाता है ?

प्रश्न 20— निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश की संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए —

(1) किसी भाव के अच्छे या बुरे होने का निश्चय अधिकतर उसकी प्रवृत्ति के शुभ या अशुभ परिणाम के विचार से होता है । वहीं उत्साह जो कर्तव्य कर्मों के प्रति इतना सुन्दर दिखाई पड़ता है । अकर्तव्य कर्मों की ओर होने पर वैसा साहस नहीं प्रतीत होता है । आत्म रक्षा, पररक्षा, देश रक्षा आदि के निमित्त साहस की जो उमंग देखी जाती है उसके सौंदर्य को परपीड़न डकैती आदि कर्मों का साहस कभी नहीं पहुंच सकता ।

(2) “राजकुमार ! मैं कृषक बालिका हूँ । आप नन्दन बिहारी और मैं पृथ्वी पर परिश्रम करके जीने वाली आज मेरी स्नेह की भूमि पर से मेरा अधिकार छीन लिया गया है । मैं दुःख से विकल हूँ मेरा उपहास मत करो ।” 1+1+2+1=5

प्रश्न 21— निम्नलिखित पद्यांश में से किसी एक की संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए —

(1) ‘उच्छ्वसित वक्ष पर चंचल है,  
बक पांतों का अरविन्द हार ।  
तेरी निःश्वासें छू भू को,  
बन-बन जाती मलयज बयार,  
केकी-रव की नूपुर ध्वनि सुन,

जगती-जगती की मूक प्यास

रूपसि तेरा घन केश-पाश ।

(2) "नीलाम्बर परिधान, हरित पट पर सुन्दर है,

सूर्य-चन्द्र युग-मुकुट मेरवला रत्नाकर है ।

नदियाँ प्रेम-प्रवाह, फूल तारे मंडन है,

बंदीजन खग-वृन्द शेषफन सिंहासन है ।

करते अभिषेक पयोद है, बलिहारी इस वेष की,

हे मातृभूमि ! तू सत्य ही सगुण मूर्ति सर्वेश की ।"

1+1+2+1

प्रश्न 22— कवयित्री महादेवी वर्मा अथवा गोस्वामी तुलसी दास में से किसी एक का निम्नलिखित बिन्दुओं में परिचय दीजिए —

(1) कोई दो रचनाएँ

1+2+2

(2) भाव पक्ष

(3) कला पक्ष

प्रश्न 23— नगर पालिका अध्यक्ष राजनांदगांव को एक पत्र लिखकर मुहल्ले में सफाई न होने की शिकायत कीजिए ।

8

अथवा

वार्षिक परीक्षा की तैयारी की सूचना देते हुए अपने पिता को एक पत्र लिखिए ।

प्रश्न 24— "जीवन एक संग्राम है । हमें पग-पग पर संघर्ष का सामना करना पड़ता है । कभी हमें जय सफलता सुख की प्राप्ति होती है, तो कभी पराजय, असफलता दुःख आदि का सामना करना पड़ता है । सफल जीवन के लिए मनुष्य को केवल दो साधन प्राप्त हैं । स्वावलम्बन और समाज द्वारा संचित धन इन दोनों में स्वावलम्बन का अधिक महत्व है । क्योंकि स्वावलम्बन हमारा भाग्य निर्माता है । जीवन निर्माता है ।"

(1) गद्यांश में भाग्य निर्माता किसे कहा गया है ?

2

(2) मानव को पग-पग पर किसका सामना करना है ?

2

(3) सफलता जीवन के लिए मानव को कौन-कौन से साधन उपलब्ध है ?

2

(4) मानव की निजी सम्पत्ति क्या है ?

1

(5) गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए ।

1

2+2+2+1+1

प्रश्न 25— निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 250 शब्दों में सार गर्भित निबंध लिखिए –

- (1) मानव जीवन में दूर दर्शन का महत्व
- (2) विद्यार्थी जीवन और अनुशासन
- (3) पर्यावरण और प्रदूषण
- (4) विज्ञान के बढ़ते चरण ।

2+2+2=8

—00—

**Set - B**

**हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र**

**SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - हिन्दी विशिष्ट**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)**

**कक्षा :- (Class) - दसवीं**

**पूर्णांक 100 (M.M.)**

**निर्देश:-**

1. सभी प्रश्न हल कीजिये ।
2. प्रश्न क्रमांक 01 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है इसमें 10 अंक निर्धारित है ।
3. प्रश्न क्रमांक 02 से 07 में 02 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 30 शब्द ।
4. प्रश्न क्रमांक 08 से 13 में 03 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 50 शब्द ।
5. प्रश्न क्रमांक 14 से 19 में 04 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 75 शब्द और प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
6. प्रश्न क्रमांक 20 से 23 में 05 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 100 शब्द । प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
7. प्रश्न क्रमांक 24 में 08 अंक निर्धारित है, विकल्प है ।
8. प्रश्न क्रमांक 25 में 08 अंक निर्धारित है, शब्द सीमा 250 शब्द । चार विकल्प है ।
9. भाषायी त्रुटियों पर अंक काटे जायेंगे ।

प्रश्न 1—(अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए —

1x5=5

1. जहाँ काव्य में प्रयुक्त किसी एक शब्द का कई अर्थ होता है —  
(क) रूपक अलंकार (ख) श्लेष अलंकार  
(ग) उत्प्रेक्षा (घ) शब्दालंकार
2. सो मुझे भी प्राण ..... मिले ।  
(क) उपहार (ख) पुरस्कार  
(ग) दण्ड (घ) स्नेह
3. अर्थशास्त्र के क्षेत्र में नोबेल पुरस्कार प्राप्त भारतीय वैज्ञानिक है —  
(क) डॉ. हरगोविंद (ख) डॉ. अमर्त्यसेन  
(ग) डॉ. रमन (घ) मदर टेरेसा
4. लघुगणक के आविष्कारक हैं —  
(क) ग्राहमबेल (ख) डार्विन  
(ग) नेपियर (घ) न्यूटन
5. प्रेममार्गी शाखा के प्रमुख कवि हैं —  
(क) जायसी (ख) तुलसीदास  
(ग) कबीर (घ) सूरदास

(ब) सही जोड़ी बनाइए —

1x5=5

- | (क)                  | (ख)                    |
|----------------------|------------------------|
| 1. उत्साह            | महादेवी वर्मा          |
| 2. वर्षा सुंदरी      | बनारसी दास             |
| 3. गाँधी जी          | नंद लाल सचदेव          |
| 4. अमर शहीद संत कंवर | तुलसी दास              |
| 5. राम भक्ति शाखा    | आचार्य रामचन्द्र शुक्ल |

प्रश्न 2— उपमा अलंकार के कितने अंग होते हैं ? नाम लिखिए ।

2

प्रश्न 3— 'वर्षा सुंदरी के प्रति' कविता में कौन सा काव्य गुण है ?

2

प्रश्न 4— बनवीर उदय सिंह को क्यों मारना चाहता है ?

2

- प्रश्न 5— खण्ड काव्य की दो विशेषताएं लिखिए । 2
- प्रश्न 6— हे प्रभो आनंद दाता ज्ञान हमको दीजिए ।  
शीघ्र सारे दुर्गुणों को दूर हमसे कीजिए ।  
यह उदाहरण किस छंद का है ? 2
- प्रश्न 7— माखन चुराते हुए पकड़े जाने पर कृष्ण क्या बहाना बनाते हैं ? 2
- प्रश्न 8— कोई दानी दानवीर की संज्ञा कब प्राप्त करता है ? 3
- प्रश्न 9— उच्छ्वसित का अर्थ बताइए । 3
- प्रश्न 10— चारों तरफ जहरीले सर्प घूम रहे हैं । इस कथन से क्या तात्पर्य है ? 3
- प्रश्न 11— देखि पवन सुत कत्क बिसाला ।  
क्रोध वन्त जनु धायऊ काला ।  
महासैल इक तुरत उखार ।  
अति रिस मेघ नाद पर डारा ।  
प्रस्तुत उदाहरण में कौन सा रस है पहचान कर संबंधित रस की परिभाषा लिखिए । 1+2=3
- प्रश्न 12— गाँधी जी को महात्मा क्यों कहा जाता है ? लिखिए । 3
- प्रश्न 13— निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।  
(1) मुँह छिपाना ।  $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=3$   
(2) पानी-पानी होना ।  
(3) बातें बनाना ।
- प्रश्न 14— संसार के उत्कर्ष में मजदूरों का क्या योगदान है ? 4  
“अथवा”  
उत्साह एवं साहस में अंतर क्या है ?
- प्रश्न 15— डॉ. रामकुमार वर्मा अथवा जयशंकर प्रसाद में से किसी एक लेखक का परिचय निम्न बिन्दुओं में लिखिए — 1+2+1=4  
(1) जीवन परिचय ।  
(2) दो रचनाएँ ।  
(3) भाषा शैली ।
- प्रश्न 16— एल.ए.एन. को समझाइए ? 4

“अथवा”

महाकाव्य की विशेषताएं लिखिए ।

प्रश्न 17— रस के अंगों के नाम लिखकर समझाइए । 4

“अथवा”

शृंगार रस के प्रकारों के नाम लिख कर समझाइए ।

प्रश्न 18— गांधी जी के सिद्धान्त कौन-कौन से थे ? 4

अथवा

मैया का पंचरग शृंगार कैसे किया जाता है ?

प्रश्न 19— गुरु घासी दास जी के संदेश कौन-कौन से हैं ? 4

“अथवा”

पंडवानी को महाभारत की शाश्वत कथा का छत्तीसगढ़ी संस्करण क्यों कहा जाता है ?

प्रश्न 20— निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश की संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए —

(1) किसी भाव के अच्छे या बुरे होने का निश्चय अधिकतर उसकी प्रवृत्ति के शुभ या अशुभ परिणाम के विचार से होता है । वहीं उत्साह जो कर्तव्य कर्मों के प्रति इतना सुन्दर दिखाई पड़ता है । अकर्तव्य कर्मों की ओर होने पर वैसा साहस नहीं प्रतीत होता है । आत्म रक्षा, पररक्षा, देश रक्षा आदि के निमित्त साहस की जो उमंग देखी जाती है उसके सौंदर्य को परपीड़न डकैती आदि कर्मों का साहस कभी नहीं पहुंच सकता ।

(2) “राजकुमार ! मैं कृषक बालिका हूँ । आप नन्दन बिहारी और मैं पृथ्वी पर परिश्रम करके जीने वाली आज मेरी स्नेह की भूमि पर से मेरा अधिकार छीन लिया गया है । मैं दुःख से विकल हूँ मेरा उपहास मत करो ।” 1+1+2+1=5

प्रश्न 21— निम्नलिखित पद्यांश में से किसी एक की संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए —

(1) ‘उच्छ्वसित वक्ष पर चंचल है,  
बक पांतों का अरविन्द हार ।  
तेरी निःश्वासें छू भू को,  
बन-बन जाती मलयज बयार,  
केकी-रव की नूपुर ध्वनि सुन,



जगती-जगती की मूक प्यास

रूपसि तेरा घन केश-पाश ।

(2) "नीलाम्बर परिधान, हरित पट पर सुन्दर है,

सूर्य-चन्द्र युग-मुकुट मेरवला रत्नाकर है ।

नदियाँ प्रेम-प्रवाह, फूल तारे मंडन है,

बंदीजन खग-वृन्द शेषफन सिंहासन है ।

करते अभिषेक पयोद है, बलिहारी इस वेष की,

हे मातृभूमि ! तू सत्य ही सगुण मूर्ति सर्वेश की ।"

1+1+2+1

प्रश्न 22-

कवयित्री महादेवी वर्मा अथवा गोस्वामी तुलसी दास में से किसी एक का निम्नलिखित बिन्दुओं में परिचय दीजिए -

(1) कोई दो रचनाएँ

1+2+2

(2) भाव पक्ष

(3) कला पक्ष

प्रश्न 23-

नगर पालिका अध्यक्ष राजनांदगांव को एक पत्र लिखकर मुहल्ले में सफाई न होने की शिकायत कीजिए ।

8

अथवा

वार्षिक परीक्षा की तैयारी की सूचना देते हुए अपने पिता को एक पत्र लिखिए ।

प्रश्न 24-

"जीवन एक संग्राम है । हमें पग-पग पर संघर्ष का सामना करना पड़ता है । कभी हमें जय सफलता सुख की प्राप्ति होती है, तो कभी पराजय, असफलता दुःख आदि का सामना करना पड़ता है । सफल जीवन के लिए मनुष्य को केवल दो साधन प्राप्त हैं । स्वावलम्बन और समाज द्वारा संचित धन इन दोनों में स्वावलम्बन का अधिक महत्व है । क्योंकि स्वावलम्बन हमारा भाग्य निर्माता है । जीवन निर्माता है ।"

(1) गद्यांश में भाग्य निर्माता किसे कहा गया है ?

2

(2) मानव को पग-पग पर किसका सामना करना है ?

2

(3) सफलता जीवन के लिए मानव को कौन-कौन से साधन उपलब्ध है ?

2

(4) मानव की निजी सम्पत्ति क्या है ?

1

(5) गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए ।

1

2+2+2+1+1

प्रश्न 25— निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 250 शब्दों में सार गर्भित निबंध लिखिए –

- (1) मानव जीवन में दूर दर्शन का महत्व
- (2) विद्यार्थी जीवन और अनुशासन
- (3) पर्यावरण और प्रदूषण
- (4) विज्ञान के बढ़ते चरण ।

2+2+2=8

—00—

**Set - C**

**हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

सेम्पल-प्रश्न पत्र

SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - हिन्दी विशिष्ट

समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)

कक्षा :- (Class) - दसवीं

पूर्णांक 100 (M.M.)

निर्देश:-

1. सभी प्रश्न हल कीजिये ।
2. प्रश्न क्रमांक 01 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है इसमें 10 अंक निर्धारित है ।
3. प्रश्न क्रमांक 02 से 07 में 02 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 30 शब्द ।
4. प्रश्न क्रमांक 08 से 13 में 03 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 50 शब्द ।
5. प्रश्न क्रमांक 14 से 19 में 04 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 75 शब्द और प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
6. प्रश्न क्रमांक 20 से 23 में 05 अंक निर्धारित, शब्द सीमा 100 शब्द । प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
7. प्रश्न क्रमांक 24 में 08 अंक निर्धारित है, विकल्प है ।
8. प्रश्न क्रमांक 25 में 08 अंक निर्धारित है, शब्द सीमा 250 शब्द । चार विकल्प है ।
9. भाषायी त्रुटियों पर अंक काटे जायेंगे ।

प्रश्न 1—(अ) वस्तुनिष्ठ प्रश्न (सही विकल्प) 1x5=5

1. जहां उपमेय में उपमान की संभावना व्यक्त की जाय होता है —  
(क) शब्दालंकार (ख) यमक  
(ग) उत्प्रेक्षा (घ) श्लेष
2. ज्ञानाश्रयी शाखा के प्रमुख कवि हैं —  
(क) मंझन (ख) कबीर दास  
(ग) सूरदास (घ) तुलसी दास
3. दिव्य व्यक्ति के हाथों में था ?  
(क) गदा (ख) चक्र  
(ग) शंख (घ) त्रिशूल
4. डॉ. रामकुमार वर्मा रचनाकार हैं—  
(क) पुरस्कार (ख) दीपदान  
(ग) मैं मजदूर हूँ (घ) कम्प्यूटर क्रांति
5. मगध का राजकुमार था —  
(क) अरुण (ख) कौशल  
(ग) सिंहमित्र (घ) इसमें से कोई नहीं

(ब) उचित संबंध — 1x5=5

- | (क)                   | (ख)                   |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. नंदलाल सचदेव       | सुदामा श्री कृष्ण     |
| 2. गुरु सखा           | पुरस्कार              |
| 3. शीर्षक             | दोहा सोरठा            |
| 4. एक दूसरे के विपरीत | उपन्यास               |
| 5. गद्य की विधा       | अमर शहीद संत कंवर राम |

प्रश्न 2— मानवीकरण अलंकार की परिभाषा लिखिये । 2

प्रश्न 3— राजकुमार अरुण कौशल देश में क्यों आया था ? 2

प्रश्न 4— नोबेल पुरस्कार दिये जाने का मुख्य उद्देश्य क्या है ? 2

- प्रश्न 5— मुक्तक काव्य की दो विशेषतायें लिखिये । 2
- प्रश्न 6— सत्य और असत्य के निर्णायक युद्ध में किसकी विजय होती है ? 2
- प्रश्न 7— मातृभूमि कविता में कौन सा गुण है ? 2
- प्रश्न 8— झुंझलाहट क्यों उत्पन्न होती है ? 3
- प्रश्न 9— कौशल राज का कृषि महोत्सव किस प्रकार सम्पन्न होता था ? 3
- प्रश्न 10— नोबेल पुरस्कार प्राप्त किस भारतीय को भारत-रत्न की उपाधि से सम्मानित किया गया ? 3
- प्रश्न 11— प्रियति ! वह मेरा प्राण प्यारा कहाँ है ?  
दुःख जलनिधि डूबी का सहारा कहाँ है ?  
लख मुख जिसका मैं, आज लौं जी सकी हूँ ?  
वह हृदय हमारा नैनतारा कहाँ है ?  
प्रस्तुत उदाहरण में कौन सा रस है पहचान कर संबंधित रस की परिभाषा लिखिए । 1+2=3
- प्रश्न 12— वक्त की पाबंदी के संबंध में गांधी जी का क्या दृष्टिकोण था । समझाइये । 3
- प्रश्न 13— निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए । 3
- (1) उल्टी गंगा बहाना ।
  - (2) कलेजा पसीजना ।
  - (3) पेट काटना ।
- प्रश्न 14— संसार के उत्कर्ष में मजदूरों का क्या योगदान है ? 4
- “अथवा”
- उत्साह एवं साहस में अंतर क्या है ?
- प्रश्न 15— डॉ. रामकुमार वर्मा अथवा जयशंकर प्रसाद में से किसी एक लेखक का परिचय निम्न बिन्दुओं में लिखिए — 4
- (1) जीवन परिचय ।
  - (2) दो रचनाएँ ।
  - (3) भाषा शैली ।
- प्रश्न 16— एल.ए.एन. को समझाइए ? 4
- “अथवा”

महाकाव्य की विशेषताएँ लिखिए ।

प्रश्न 17— गूँगे और ज्ञानी की तुलना कर कबीर क्या कहना चाहते हैं ? 4

“अथवा”

द्वारपाल ने श्री कृष्ण को सुदामा का परिचय किस रूप में दिया ?

प्रश्न 18— वक्त की पाबंदी के संबंध में गाँधी जी का क्या दृष्टिकोण था ? 4

अथवा

मैया का पंचरग शृंगार कैसे किया जाता है ?

प्रश्न 19— गुरु घासी दास जी के संदेश कौन-कौन से हैं ? 4

“अथवा”

पंडवानी को महाभारत की शाश्वत कथा का छत्तीसगढ़ी संस्करण क्यों कहा जाता है ?

प्रश्न 20— निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश की संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए —

(1) किसी भाव के अच्छे या बुरे होने का निश्चय अधिकतर उसकी प्रवृत्ति के शुभ या अशुभ परिणाम के विचार से होता है । वहीं उत्साह जो कर्तव्य कर्मों के प्रति इतना सुन्दर दिखाई पड़ता है, अकर्तव्य कर्मों की ओर होने पर वैसा साहस नहीं प्रतीत होता है । आत्म रक्षा, पररक्षा, देश रक्षा आदि के निमित्त साहस की जो उमंग देखी जाती है उसके सौंदर्य को परपीड़न डकैती आदि कर्मों का साहस कभी नहीं पहुंच सकता ।

(2) “राजकुमार ! मैं कृषक बालिका हूँ । आप नन्दन बिहारी और मैं पृथ्वी पर परिश्रम करके जीने वाली आज मेरी स्नेह की भूमि पर से मेरा अधिकार छीन लिया गया है । मैं दुःख से विकल हूँ मेरा उपहास न करो ।” 1+1+2+1=5

प्रश्न 21— निम्नलिखित पद्यांश में से किसी एक का संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए —

(1) “नीलाम्बर परिधान, हरित पट पर सुन्दर है,  
सूर्य-चन्द्र युग-मुकुट मेरवला रत्नाकर है ।  
नदिया प्रेम-प्रवाह, फूल तारे मंडन है,  
बंदीजन खग-वृन्द शेषफन सिंहासन है ।  
करते अभिषेक पयोद हैं, बलिहारी इस वेष की,  
हे मातृभूमि ! तू सत्य ही सगुण मूर्ति सर्वेश की ।” 1+1+2+1=5

- (2) 'उच्छ्वसित वक्ष पर चंचल है,  
 बक पांतों का अरविन्द हार ।  
 तेरी निःश्वासों छू भू को,  
 बन-बन जाती मलयज बयार,  
 केकी-रव की नूपुर ध्वनि सुन,  
 जगती-जगती की मूक प्यास  
 रूपसि तेरा घन केश-पाश ।

प्रश्न 22— गोस्वामी तुलसी दास अथवा कवयित्री महादेवी वर्मा में से किसी एक का निम्नलिखित बिन्दुओं में परिचय दीजिए —

- (1) कोई दो रचनाएँ । 1+2+2  
 (2) कला पक्ष एवं भाव पक्ष ।  
 (3) साहित्य में स्थान ।

प्रश्न 23— वार्षिक परीक्षा की तैयारी की सूचना देते हुए अपने पिता को एक पत्र लिखिए ।  
 अथवा  
 नगर पालिका अध्यक्ष राजनांदगांव को एक पत्र लिखकर मुहल्ले में सफाई न होने की शिकायत कीजिए । 8

प्रश्न 24— "जीवन एक संग्राम है । हमें पग-पग पर संघर्ष का सामना करना पड़ता है । कभी हमें जय सफलता सुख की प्राप्ति होती है, तो कभी पराजय, असफलता दुःख आदि का सामना करना पड़ता है । सफल जीवन के लिए मनुष्य को केवल दो साधन प्राप्त हैं । स्वावलम्बन और समाज द्वारा संचित धन इन दोनों में स्वावलम्बन का अधिक महत्व है, क्योंकि स्वावलम्बन हमारा भाग्य विधाता है । जीवन निर्माता है ।"

- (1) गद्यांश में भाग्य निर्माता किसे कहा गया है ? 2  
 (2) मानव को पग-पग पर किसका सामना करना है ? 2  
 (3) सफलता जीवन के लिए मानव को कौन-कौन से साधन उपलब्ध है ? 2  
 (4) मानव की निजी सम्पत्ति क्या है ? 1  
 (5) गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए । 1

2+2+2+1+1

प्रश्न 25— निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 250 शब्दों में सार गर्भित निबंध लिखिए –

- (1) मानव जीवन में दूर दर्शन का महत्व
- (2) विद्यार्थी जीवन और अनुशासन
- (3) पर्यावरण और प्रदूषण
- (4) विज्ञान के बढ़ते चरण ।

2+2+2=8

—00—



## प्रश्न – पत्र की योजना Scheme of Question Paper

विषय:- हिन्दी सामान्य

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाई स्कूल (10वीं)

**(अ) शैक्षणिक उद्देश्य के अनुसार मान****(A) Weightage as per Educational objective:**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	ज्ञान (Knowledge)	23	23%
2.	अवबोध (Understanding)	54	54%
3.	अनुप्रयोग एवं कौशल (Application & Skill)	23	23%
	योग	100	100%

**(ब) इकाईवार अंको का मान**

स०क्र०	इकाई का नाम	इकाई पर आबंटित अंक	प्रश्न-पत्र के प्रारूप अनुसार आबंटित अंक
1.	देशप्रेम, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, रहिम कवि के दोहे, व्याकरण वर्गमाला और लिपि	12	12
2.	पछतावा- प्रेमचन्द, नवयुवकों के प्रति- मैथिलीशरण गुप्त, संयुक्ताक्षर	12	12
3.	टुकरा दो या प्यार दो- सुभद्रा कु. चौहान वर्तनी या अक्षर योजना	07	07
4.	घीसा (संस्मरण) महादेवी वर्मा व्याकरण- शब्द और उनके भेद	07	07
5.	गुलाबी चुडियाँ - नागार्जुन व्याकरण शब्द रूपान्तरण के साधन क. उपसर्ग, ख. प्रत्यय	09	09
6.	एकांकी- रीढ़ की हड्डी- जगदीश चन्द्र व्याकरण - समास	07	07
7.	पर्यटकों का स्वर्ग- छत्तीसगढ़ डॉ. हेमू यदु व्याकरण -शब्दकोश बढ़ाइये	07	07
8.	हास्य व्यंग्य- निन्दा-रस, हरिशंकर परसाई व्याकरण - मुहावरे और लोकोक्तियाँ	07	07
9.	लेखक - कवि परिचय अपठित उद्यांश	16	16
10.	पत्र लेखन निबंध लेखन	16	16

**(स) कठिनाई स्तर (Difficulty Level)**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (Easy)	34	34%
2.	औसत (Average)	54	54%
3.	कठिन (Difficult)	12	12%
	योग	100	100%

**(द) प्रश्नपत्र दिशा निर्देश एवं विकल्प योजना :-**

**(Instruction's & Scheme of Option for Question Paper)**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न में (05) बहुविकल्पीय प्रश्न तथा (05) रिक्त स्थान की पूर्ति/उचित जोड़ी बनाए का प्रश्न दिया जावेगा और यह प्रत्येक सेट में प्रश्न क्रमांक 1 होगा ।
- प्रत्येक सेट में 1, 2 एवं 3 अंकों के प्रश्नों में भिन्नता रहेगी । समस्त 04 अंक या इससे अधिक अंको के लघुउत्तरीय तथा दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में विकल्प दिया जाना है । विकल्प प्रश्न उसी इकाई से तथा समान उद्देश्यों के रहेंगे । 04 अंक या इससे अधिक अंको के प्रश्न प्रत्येक सेट में एक समान रहेंगे ।
- अधिकतम उत्तर सीमा  
अतिलघुउत्तरीय (2 अंक/30 शब्द) (3 अंक/50 शब्द)  
लघुउत्तरीय (4 अंक/75 शब्द) (5 अंक/150 शब्द)  
दीर्घउत्तरीय (6 अंक या अधिक/250 शब्द)

**प्रश्न – पत्र का ब्लूप्रिन्ट**  
**Blue Print of Question Paper**

विषय:— हिन्दी सामान्य

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल (10वीं)

इकाई स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न								कुल प्रश्न वस्तु निष्ठ सहित
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	8 अंक या इससे अधिक		
1	गद्य, कविता, व्याकरण	12	1	1	—	1	1	—	—	4	
2	कहानी, कविता, व्याकरण, संयुक्ताक्षर	12	1	1	—	1	1	—	—	3	
3	कविता, व्याकरण	7	2	1	1	—	—	—	—	2	
4	संस्मरण, व्याकरण	7	1	1	—	1	—	—	—	2	
5	कविता, व्याकरण	9	1	1	2	—	—	—	—	3	
6	एकांकी, व्याकरण	7	1	1	—	1	—	—	—	2	
7	पर्यटन लेख, व्याकरण	7	1	1	—	1	—	—	—	2	
8	हास्य, व्यंग्य, व्याकरण	7	2	1	1	—	—	—	—	2	
9	लेखक, कवि परिचय, अपठित गद्यांश	16	—	—	—	—	2	1	—	3	
10	पत्र लेखन, निबंध	16	—	—	—	—	—	—	2	2	
11											
12			प्र. 10	प्र. 8	प्र. 4	प्र. 5	प्र. 4	1	प्र. 2	25	
	<b>योग</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	

**Set - A**

**हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

सेम्पल-प्रश्न पत्र

SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - हिन्दी सामान्य

समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)

कक्षा :- (Class) - 10वीं

पूर्णांक 100 (M.M.)

निर्देश:-

1. सभी प्रश्न हल कीजिये ।
2. प्रश्न क्रमांक 01 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है इसमें 10 अंक निर्धारित है ।
3. प्रश्न क्रमांक 02 से 09 में 02 अंक निर्धारित शब्द सीमा 30 शब्द ।
4. प्रश्न क्रमांक 10 से 13 में 03 अंक निर्धारित शब्द सीमा 50 शब्द ।
5. प्रश्न क्रमांक 14 से 18 में 04 अंक निर्धारित शब्द सीमा 75 शब्द और प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
6. प्रश्न क्रमांक 19 से 22 में 05 अंक निर्धारित शब्द सीमा 100 शब्द । प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
7. प्रश्न क्रमांक 23 में 06 अंक निर्धारित है, प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
8. प्रश्न क्रमांक 24 में 08 अंक निर्धारित है, विकल्प है ।
9. प्रश्न क्रमांक 25 में 08 अंक निर्धारित है, शब्द सीमा 250 शब्द । चार विकल्प है ।
10. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों पर अंक काटे जायेंगे ।

“सम्पल प्रश्न”

कक्षा 10वीं, विषय— हिन्दी सामान्य

प्रश्न 1—(अ) सही विकल्प चुनिये —

5

1. आचार्य रामचंद्र शुक्ल की रचनाओं में ..... विशेषता नहीं है —  
(क) सामासिक (ख) निगमन  
(ग) आगमन (घ) बोझिलता
2. कहानी सम्राट ..... को कहा जाता है —  
(क) महादेवी (ख) जयशंकर प्रसाद  
(ग) जैनेन्द्र (घ) प्रेमचंद
3. देव तुम्हरे कई उपासक,  
कई ढंग से आते हैं ।  
उपर्युक्त पंक्तियों के रचनाकार का नाम है —  
(क) रहीम (ख) महादेवी  
(ग) सुभद्रा कुमारी चौहान (घ) नागार्जुन
4. सही वर्तनी चुनिये —  
(क) नमसकार (ख) नमस्कार  
(ग) नमशकार (घ) नमःकार
5. महादेवी वर्मा का जन्म ..... स्थान पर हुआ था —  
(क) इलाहाबाद (ख) फर्रुखाबाद  
(ग) औरंगाबाद (घ) सिंकदराबाद

(ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये —

5

1. नागार्जुन ..... विचारधारा के कवि है ।
2. रीढ़ की हड्डी एकांकी में ..... वर्ग की समस्या को दर्शाया गया है ।
3. धान का कटोरा ..... को कहा जाता है ।
4. भारत माता का मुकुट ..... है ।
5. “एक मात्र सहारा” के लिये उपयोग किया जाने वाला मुहावरा ..... है ।

अति लघुउत्तरीय प्रश्न—	16
प्रश्न 2— कड़वा बोलने वालो को कैसी सजा दी जानी चाहिये ?	2
प्रश्न 3— कुंवर साहब की अंतिम वसीयत क्या थी ?	2
प्रश्न 4— टुकरा दो या प्यार दो कविता का मूल भाव स्पष्ट कीजिये ?	2
प्रश्न 5— यौगिक शब्द क्या है ? आशय स्पष्ट कीजिये ?	2
प्रश्न 6— उपसर्ग की परिभाषा दीजिए ?	2
प्रश्न 7— “हार” शब्द के दो अर्थों को वाक्य में प्रयोग करके स्पष्ट कीजिये ?	2
प्रश्न 8— डोंगरगढ़ के बम्लेश्वरी देवी मंदिर का निर्माण किस राजा ने करवाया ?	2
प्रश्न 9— “कानों के घूरे में इस तरह का कचरा मजे से डाला जा सकता है” आशय स्पष्ट कीजिये ?	2

अति लघुउत्तरीय प्रश्न —

प्रश्न 10— कवियित्री अपने उपासक को अपने हृदय के कौन-कौन से भाव अर्पित करती है?	3
प्रश्न 11— प्राइवेट बस ड्राइवर के व्यक्तित्व की तीन विशेषताएं बताइये ?	3
प्रश्न 12— निम्नांकित प्रत्ययों का उपयोग करते हुये दो-दो शब्द बताइये —	3
(अ) इया (ब) औती (स) उव	
प्रश्न 13— निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिये — (1½+1½)	
(अ) आंख खुलना	
(ब) भाड़े का टट्टू	
प्रश्न 14— देवनागरी लिपि की चार विशेषताएं लिखिये ?	4
अथवा	
मात्राएं क्या है ? उदाहरण देकर समझाइये ?	
प्रश्न 15— निम्नलिखित शब्दों के वर्णों को अलग-अलग कीजिये —	4
दफतर, प्रार्थना, बाह्य, ब्राम्हण	
अथवा	
निम्न वर्णों को संयुक्त करके उनसे बने शब्दों के दो-दो उदाहरण दीजिये —	
श् + र	
त् + य	
ज् + ज	
ट् + ट	

- प्रश्न 16— घीसा का चरित्र—चित्रण कीजिए । 4  
 अथवा  
 लेखिका घीसा के संस्मरण के द्वारा किस सामाजिक बुराई की ओर इशारा कर रही है, संक्षेप में लिखिए ।
- प्रश्न 17— उमा के चरित्र की कौन—कौन सी विशेषताएं हैं ? 4  
 “अथवा”  
 गोपाल प्रसाद का चरित्र चित्रण कीजिये ।
- प्रश्न 18— छत्तीसगढ़ की पुरातात्विक धरोहर किन कारणों से प्रसिद्ध है ? 4  
 अथवा  
 निम्न “छत्तीसगढ़ में धार्मिक सहिष्णुता” पुरातात्विक प्रमाण सहित लिखिये ?
- प्रश्न 19— निम्नलिखित गद्यांश की सन्दर्भ प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये — 1+2+1  
 “मेरे मुंह से निकला — “महुओं की कैसी महक आ रही है ।” इस पर लखनवी महाशय ने चट मुझे रोककर कहा — “यहां महुए का नाम ना लीजिये, लोग देहाती समझेगें । मैं चुप ही रहा, समझ गया कि महुए का नाम जानने से बाबूपन में भारी बट्टा लगता है ।”  
 अथवा  
 “हित चिंतन और हित साधन की प्रवृत्ति कोरे ज्ञान से भिन्न है”, वह मन के वेग या भाव पर अवलंबित है ।”
- प्रश्न 20— निम्नांकित पंक्तियों की संदर्भ—प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये — 1+1+2+1  
 जो कुछ पढ़ो तुम कार्य में भी साथ ही परिणत करो,  
 सब भक्तवर प्रहलाद की निम्नोक्ति को मन में धरो ।  
 “कौमार ने ही भागवत धर्माचरण कर लो यहाँ,  
 नर—जन्म दुर्लभ और वह भी अधिक रहता है कहाँ ।”  
 अथवा  
 “कहि रहीम संपति सगे, बनत बनत बहु रीत ।  
 विपत कसौटी जे कसे, ते ही सांचे मीत ।।”
- प्रश्न 21— “महादेवी वर्मा” अथवा “हरिशंकर परसाई” में से किसी एक लेखक का परिचय निम्न बिन्दुओं के आधार पर दीजिए — 1+1+1½+1½

- (अ) जन्म (ब) दो रचनाएँ  
(स) भाषा-शैली (द) साहित्य में स्थान

प्रश्न 22— सुभद्रा कुमारी चौहान अथवा नागार्जुन में किसी एक कवि का जीवन परिचय निम्न बिन्दुओं के आधार पर दीजिए — 1+1+1½+1½

- (अ) जन्म (ब) दो रचनाएँ  
(स) काव्यगत विशेषताएँ (द) साहित्य में स्थान

प्रश्न 23— निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर इससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:—  $1+1½+1½+2$   
“परोपकार की पहली शर्त स्वार्थ का त्याग है । सामान्यतः हर मनुष्य अपने लाभ को पहले देखता है ।

कहा भी गया है— “स्वार्थ लागि करहिं सब प्रीति” हमारे रिश्ते नाते भी स्वार्थ पर ही आधारित होते हैं । किसी भी काम को शुरू करने के पहले हर मनुष्य नहीं सोचता है — इससे मुझे क्या फायदा होगा ? परोपकारी व्यक्ति वही है, जो अपना हित छोड़कर दूसरों का उपकार करें, लेकिन दूसरे का उपकार करना क्या सरल है ? परोपकार के लिए बहुत बड़े नैतिक साहस की आवश्यकता होती है, क्योंकि परोपकार वही कर सकता है, जो अपना बलिदान देने के लिए तैयार हो ।

- प्र. 1. उपर्युक्त अवतरण का उचित शीर्षक दीजिए ।  
प्र. 2. परोपकार की पहली शर्त कौन सी है ?  
प्र. 3. परोपकार के लिए सबसे बड़ी आवश्यकता किस बात की है ?  
प्र. 4. उपर्युक्त गद्यांश का सारांश लिखिए ।

प्रश्न 24— परीक्षा काल में लाउड स्पीकर (ध्वनी विस्तारक यंत्र) पर प्रतिबंध हो, इसके लिये अपने जिलाधीश को पत्र लिखिये । 8

अथवा

अपने मित्र को उसके अनुत्तीर्ण होने पर संवेदना प्रकट करते हुए प्रेरक पत्र लिखिये जिससे वह इस बार अच्छी तैयारी के साथ उत्साह पूर्वक परीक्षा में बैठे ?

प्रश्न 25— किसी एक विषय पर लगभग 250 शब्दों में निबन्ध लिखिए :- 8

- (अ) जीवन में खेलों का महत्व  
(ब) पर्यावरण प्रदूषण  
(स) विज्ञान वरदान या अभिशाप  
(द) राष्ट्रीय एकता



**Set - B**

**हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination**

सेम्पल-प्रश्न पत्र

SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - हिन्दी सामान्य

समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)

कक्षा :- (Class) - 10वीं

पूर्णांक 100 (M.M.)

निर्देश:-

1. सभी प्रश्न हल कीजिये ।
2. प्रश्न क्रमांक 01 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है इसमें 10 अंक निर्धारित है ।
3. प्रश्न क्रमांक 02 से 09 में 02 अंक निर्धारित शब्द सीमा 30 शब्द ।
4. प्रश्न क्रमांक 10 से 13 में 03 अंक निर्धारित शब्द सीमा 50 शब्द ।
5. प्रश्न क्रमांक 14 से 18 में 04 अंक निर्धारित शब्द सीमा 75 शब्द और प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
6. प्रश्न क्रमांक 19 से 22 में 05 अंक निर्धारित शब्द सीमा 100 शब्द । प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
7. प्रश्न क्रमांक 23 में 06 अंक निर्धारित है, प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
8. प्रश्न क्रमांक 24 में 08 अंक निर्धारित है, विकल्प है ।
9. प्रश्न क्रमांक 25 में 08 अंक निर्धारित है, शब्द सीमा 250 शब्द । चार विकल्प है ।
10. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों पर अंक काटे जायेंगे ।

“सैम्पल प्रश्न”

कक्षा 10वीं, विषय— हिन्दी सामान्य

प्रश्न 1—(अ) सही विकल्प चुनिये —

5

1. रहीम के दोहे में ..... भाव है —  
(क) देशभक्ति (ख) नीति  
(ग) वीरता (घ) प्रकृति
2. संयुक्ताक्षर में ..... नहीं होता है —  
(क) दो व्यंजन के बीच स्वर  
(ख) दो स्वरों के बीच व्यंजन  
(ग) एक स्वर व एक व्यंजन  
(घ) उपर्युक्त में से कोई भी नहीं ।
3. निम्न में कौन सी वर्तनी सही है —  
(क) पूज्यनीय (ख) पूज्यनिय  
(ग) पूजनीय (घ) पुजनीय
4. “नवयुवकों के प्रति” के रचियता हैं —  
(क) रहीम (ख) मीरा  
(ग) महादेवी वर्मा (घ) मैथिलीशरण गुप्त
5. महादेवी वर्मा की कहानी है —  
(क) पूस की रात (ख) घीसा  
(ग) पछतावा (घ) कफन

(ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये —

5

1. संज्ञा शब्दों के साथ जुड़ने वाले प्रत्यय को ..... कहते हैं ।
2. महानदी को पुराणों में ..... कहते हैं ।
3. छत्तीसगढ़ में “शीत ऋतु” के लिए ..... शब्द का प्रयोग होता है ।
4. लोकोक्तियों के मूल अर्थ को नहीं बल्कि उसके ..... या ..... को ग्रहण किया जाता है ।

अति लघुउत्तरीय प्रश्न—	16
प्रश्न 2— रहीम के अनुसार कौन से नर मर चुके हैं ?	2
प्रश्न 3— कवि ने मन के विषय में क्या कहा है ?	2
प्रश्न 4— “वाणी में चातुर्य नहीं” से कवियित्री का क्या आशय है ?	2
प्रश्न 5— विकारी शब्द की विशेषता बताइए ।	2
प्रश्न 6— “तरलता हावी थी सीधे सादे प्रश्नों पर” से क्या आशय है ?	2
प्रश्न 7— कर्म धारय समास एवं द्वन्द्व समाज का एक-एक उदाहरण दीजिए ।	2
प्रश्न 8— छत्तीसगढ़ का एकमात्र प्राचीन संग्रहालय कौन सा है ?	2
प्रश्न 9— निंदा को लेखक ने टानिक क्यों कहा है ?	2
प्रश्न 10— कवियित्री अपनी उपासना पद्धति की पूर्णता पर अक्षमता क्यों प्रकट करती है ?	3
प्रश्न 11— गुलाबी चूड़ियां किस कथ्य को इंगित करती है ?	3
प्रश्न 12— निम्न शब्दों से प्रत्यय पृथक कीजिए —	3
(1) चतुराई (2) सुधार (3) खिलौना	
(4) उपजाऊ (5) बसेरा (6) झाड़न	
प्रश्न 13— निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिये — (1½+1½)	
(अ) गागर में सागर भरना ।	
(ब) दांत गिनना ।	
प्रश्न 14— देवनागरी लिपि की चार विशेषताएं लिखिये ?	4
अथवा	
मात्राएं क्या है ? उदाहरण देकर समझाइये ?	
प्रश्न 15— निम्नलिखित शब्दों के वर्णों को अलग-अलग कीजिये —	4
दफतर, प्रार्थना, बाह्य, ब्राम्हण	
अथवा	
निम्न वर्णों को संयुक्त करके उनसे बने शब्दों के दो-दो उदाहरण दीजिये —	
श् + र	
त् + य	
ज् + ज	
ट् + ट	

- प्रश्न 16— घीसा का चरित्र—चित्रण कीजिए । 4  
अथवा  
लेखिका घीसा के संस्मरण के द्वारा किस सामाजिक बुराई की ओर इशारा कर रही है, संक्षेप में लिखिए ।
- प्रश्न 17— उमा के चरित्र की कौन—कौन सी विशेषताएं हैं ? 4  
“अथवा”  
गोपाल प्रसाद का चरित्र चित्रण कीजिये ।
- प्रश्न 18— छत्तीसगढ़ की पुरातात्विक धरोहर किन कारणों से प्रसिद्ध है ? 4  
अथवा  
निम्न “छत्तीसगढ़ में धार्मिक सहिष्णुता” पुरातात्विक प्रमाण देकर लिखिये ?
- प्रश्न 19— निम्नलिखित गद्यांश की सन्दर्भ प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये — 1+2+1  
“मेरे मुंह से निकला — “महुओं की कैसी महक आ रही है ।” इस पर लखनवी महाशय ने चट मुझे रोककर कहा — “यहां महुए का नाम ना लीजिये, लोग देहाती समझेगें । मैं चुप ही रहा, समझ गया कि महुए का नाम जानने से बाबूपन में भारी बट्टा लगता है ।”  
अथवा  
“हित चिंतन और हित साधन की प्रवृत्ति कोरे ज्ञान से भिन्न है”, वह मन के वेग या भाव पर अवलंबित है ।”
- प्रश्न 20— निम्नांकित पंक्तियों की संदर्भ—प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये — 1+1+2+1  
जो कुछ पढ़ो तुम कार्य में भी साथ ही परिणत करो,  
सब भक्तवर प्रहलाद की निम्नोक्ति को मन में धरो ।  
“कौमार ने ही भागवत धर्माचरण कर लो यहाँ,  
नर—जन्म दुर्लभ और वह भी अधिक रहता है कहाँ ।”  
अथवा  
“कहि रहीम संपति सगे, बनत बनत बहु रीत ।  
विपत कसौटी जे कसे, ते ही सांचे मीत ।।”
- प्रश्न 21— “महादेवी वर्मा” अथवा “हरिशंकर परसाई” में से किसी एक लेखक का परिचय निम्न बिन्दुओं के आधार पर दीजिए — 1+1+1½+1½

- (अ) जन्म (ब) दो रचनाएँ  
(स) भाषा-शैली (द) साहित्य में स्थान

प्रश्न 22— सुभद्रा कुमारी चौहान अथवा नागार्जुन में किसी एक कवि का जीवन परिचय निम्न बिन्दुओं के आधार पर दीजिए — 1+1+1½+1½

- (अ) जन्म (ब) दो रचनाएँ  
(स) काव्यगत विशेषताएँ (द) साहित्य में स्थान

प्रश्न 23— निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर इससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:—  $1+1½+1½+2$   
“परोपकार की पहली शर्त स्वार्थ का त्याग है । सामान्यतः हर मनुष्य अपने लाभ को पहले देखता है । कहा भी गया है— “स्वार्थ लागि करहिं सब प्रीति” हमारे रिश्ते नाते भी स्वार्थ पर ही आधारित होते हैं । किसी भी काम को शुरू करने के पहले हर मनुष्य नहीं सोचता है — इससे मुझे क्या फायदा होगा ? परोपकारी व्यक्ति वही है, जो अपना हित छोड़कर दूसरों का उपकार करें, लेकिन दूसरे का उपकार करना क्या सरल है ? परोपकार के लिए बहुत बड़े नैतिक साहस की आवश्यकता होती है, क्योंकि परोपकार वही कर सकता है, जो अपना बलिदान देने के लिए तैयार हो ।

- प्र. 1. उपर्युक्त अवतरण का उचित शीर्षक दीजिए ।  
प्र. 2. परोपकार की पहली शर्त कौन सी है ?  
प्र. 3. परोपकार के लिए सबसे बड़ी आवश्यकता किस बात की है ?  
प्र. 4. उपर्युक्त गद्यांश का सारांश लिखिए ।

प्रश्न 24— परीक्षा काल में लाउड स्पीकर (ध्वनी विस्तारक यंत्र) पर प्रतिबंध हो, इसके लिये अपने जिलाधीश को पत्र लिखिये । 8

अथवा

अपने मित्र को उसके अनुत्तीर्ण होने पर संवेदना प्रकट करते हुए प्रेरक पत्र लिखिये जिससे वह इस बार अच्छी तैयारी के साथ उत्साह पूर्वक परीक्षा में बैठे ?

प्रश्न 25— किसी एक विषय पर लगभग 250 शब्दों में निबन्ध लिखिए :- 8

- (अ) जीवन में खेलों का महत्व  
(ब) पर्यावरण प्रदूषण  
(स) विज्ञान वरदान या अभिशाप  
(द) राष्ट्रीय एकता

**Set - C**

**हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

सेम्पल-प्रश्न पत्र

SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - हिन्दी सामान्य

समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)

कक्षा :- (Class) - 10वीं

पूर्णांक 100 (M.M.)

निर्देश:-

1. सभी प्रश्न हल कीजिये ।
2. प्रश्न क्रमांक 01 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है इसमें 10 अंक निर्धारित है ।
3. प्रश्न क्रमांक 02 से 09 में 02 अंक निर्धारित शब्द सीमा 30 शब्द ।
4. प्रश्न क्रमांक 10 से 13 में 03 अंक निर्धारित शब्द सीमा 50 शब्द ।
5. प्रश्न क्रमांक 14 से 18 में 04 अंक निर्धारित शब्द सीमा 75 शब्द और प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
6. प्रश्न क्रमांक 19 से 22 में 05 अंक निर्धारित शब्द सीमा 100 शब्द । प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
7. प्रश्न क्रमांक 23 में 06 अंक निर्धारित है, प्रत्येक प्रश्न में विकल्प है ।
8. प्रश्न क्रमांक 24 में 08 अंक निर्धारित है, विकल्प है ।
9. प्रश्न क्रमांक 25 में 08 अंक निर्धारित है, शब्द सीमा 250 शब्द । चार विकल्प है ।
10. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों पर अंक काटे जायेंगे ।

“सेम्पल प्रश्न”

कक्षा 10वीं, विषय— हिन्दी सामान्य

प्रश्न 1—(अ) सही विकल्प चुनिये —

5

1. देश प्रेम ..... प्रकार का प्रेम है —  
(क) गढ़ा हुआ (ख) साहचर्य गत  
(ग) लोभ या राग (घ) हित आधारित
2. बड़े लोग वे हैं जो —  
(क) जिनके पास बहुत संपत्ति हो  
(ख) जो दान करते हैं  
(ग) जो गरीब पर दया करते हैं  
(घ) जिनका बहुत नाम है ।
3. ‘दुकरा दो या प्रयार करों’ का केन्द्रीय भाव है —  
(क) ईश्वर तथा उपासक के मध्य भक्ति  
(ख) ईश्वर तथा उपासना की पद्धति  
(ग) ईश्वर के प्रति आस्था  
(घ) भक्त के प्रति ईश्वर का दायित्व
4. विद्वान का स्त्रीलिंग शब्द ..... है ।  
(क) विद्वती (ख) विदुषी  
(ग) विद्यावती (घ) विद्वभती
5. गूथना का तत्सम शब्द ..... है ।  
(क) गुंथन (ख) गूथ  
(ग) ग्रंथन (घ) गुम्फन

(ब) सही जोड़ी बनाइए —

5

- |             |   |                 |
|-------------|---|-----------------|
| बराबर       | — | खेल             |
| मनीषा       | — | सुख जाना        |
| कल्लोल      | — | चक्रवात         |
| तवे की बूंद | — | अव्ययी भाव समास |
| साइक्लोन    | — | बुद्धि          |

अति लघुउत्तरीय प्रश्न—	16
प्रश्न 2— सच्चे देश प्रेमी की विशेषताएं बताइए ?	2
प्रश्न 3— दुर्गा दास ने कौन सा कार्य करने से मना कर दिया था ?	2
प्रश्न 4— हृदय दिखाने से क्या तात्पर्य है ?	2
प्रश्न 5— तद्भव शब्द किसे कहते हैं, स्पष्ट कीजिए ?	2
प्रश्न 6— लटकी हुई चूड़ियां झाड़वर को क्या याद दिलाती हैं ?	2
प्रश्न 7— तत्पुरुष एवं बहुब्रीहि समास का एक-एक उदाहरण दीजिए ।	2
प्रश्न 8— ताराकृति भू-विन्यास में ईंटो से निर्मित मंदिर का नाम बताइए ।	2
प्रश्न 9— मिशनरी निंदक से क्या आशय है ?	2
प्रश्न 10— वर्तनी संबंधी अशुद्धियों के तीन उदाहरण दीजिए ।	3
प्रश्न 11— 'झलक रहा दूधिया वात्सल्य' पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए ।	3
प्रश्न 12— निम्न शब्दों से उपसर्ग पृथक कीजिए —	3
(अ) निर्भय (ब) पर्याप्त (स) स्वागत	
(द) निग्रह (घ) उत्कर्ष (ङ) अव्यय	
प्रश्न 13— निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिये — (1½+1½)	
(अ) चिराग तले अंधेरा	
(ब) आ बैल मुझे मार	
प्रश्न 14— देवनागरी लिपि की चार विशेषताएं लिखिये ?	4
अथवा	
मात्राएं क्या हैं ? उदाहरण देकर समझाइये ?	
प्रश्न 15— निम्नलिखित शब्दों के वर्णों को अलग-अलग कीजिये —	4
दफतर, प्रार्थना, बाह्य, ब्राम्हण	
अथवा	
निम्न वर्णों को संयुक्त करके उनसे बने शब्दों के दो-दो उदाहरण दीजिये —	
श् + र	
त् + य	
ज् + ज	
ट् + ट	



- प्रश्न 16— घीसा का चरित्र—चित्रण कीजिए । 4  
 अथवा  
 लेखिका घीसा के संस्मरण के द्वारा किस सामाजिक बुराई की ओर इशारा कर रही है, संक्षेप में लिखिए ।
- प्रश्न 17— उमा के चरित्र की कौन—कौन सी विशेषताएं हैं ? 4  
 “अथवा”  
 गोपाल प्रसाद का चरित्र चित्रण कीजिये ।
- प्रश्न 18— छत्तीसगढ़ की पुरातात्विक धरोहर किन कारणों से प्रसिद्ध है ? 4  
 अथवा  
 निम्न “छत्तीसगढ़ में धार्मिक सहिष्णुता” पुरातात्विक प्रमाण सहित लिखिये ?
- प्रश्न 19— निम्नलिखित गद्यांश की सन्दर्भ प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये — 1+2+1  
 “मेरे मुंह से निकला — “महुओं की कैसी महक आ रही है ।” इस पर लखनवी महाशय ने चट मुझे रोककर कहा — “यहां महुए का नाम ना लीजिये, लोग देहाती समझेगें । मैं चुप ही रहा, समझ गया कि महुए का नाम जानने से बापूपन में भारी बट्टा लगता है ।”  
 अथवा  
 “हित चिंतन और हित साधन की प्रवृत्ति कोरे ज्ञान से भिन्न है”, वह मन के वेग या भाव पर अवलंबित है ।”
- प्रश्न 20— निम्नांकित पंक्तियों की संदर्भ—प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये — 1+1+2+1  
 जो कुछ पढ़ो तुम कार्य में भी साथ ही परिणम करो,  
 सब भक्तवर प्रहलाद की निम्नोक्ति को मन में धरो ।  
 “कौमार ने ही भागवत धर्माचरण कर लो यहाँ,  
 नर—जन्म दुर्लभ और वह भी अधिक रहता है कहाँ ।”  
 अथवा  
 “कहि रहीम संपति सगे, बनत बनत बहु रीत ।  
 विपत कसौटी जे कसे, ते ही सांचे मीत ।।”
- प्रश्न 21— “महादेवी वर्मा” अथवा “हरिशंकर परसाई” में से किसी एक लेखक का परिचय निम्न बिन्दुओं के आधार पर दीजिए — 1+1+1½+1½

- (अ) जन्म (ब) दो रचनाएँ  
(स) भाषा-शैली (द) साहित्य में स्थान

प्रश्न 22— सुभद्रा कुमारी चौहान अथवा नागार्जुन में किसी एक कवि का जीवन परिचय निम्न बिन्दुओं के आधार पर दीजिए — 1+1+1½+1½

- (अ) जन्म (ब) दो रचनाएँ  
(स) काव्यगत विशेषताएँ (द) साहित्य में स्थान

प्रश्न 23— निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर इससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:—  $1+1½+1½+2$   
“परोपकार की पहली शर्त स्वार्थ का त्याग है । सामान्यतः हर मनुष्य अपने लाभ को पहले देखता है । कहा भी गया है— “स्वार्थ लागि करहिं सब प्रीति” हमारे रिश्ते नाते भी स्वार्थ पर ही आधारित होते हैं । किसी भी काम को शुरू करने के पहले हर मनुष्य नहीं सोचता है — इससे मुझे क्या फायदा होगा ? परोपकारी व्यक्ति वही है, जो अपना हित छोड़कर दूसरों का उपकार करें, लेकिन दूसरे का उपकार करना क्या सरल है ? परोपकार के लिए बहुत बड़े नैतिक साहस की आवश्यकता होती है, क्योंकि परोपकार वही कर सकता है, जो अपना बलिदान देने के लिए तैयार हो ।

- प्र. 1. उपर्युक्त अवतरण का उचित शीर्षक दीजिए ।  
प्र. 2. परोपकार की पहली शर्त कौन सी है ?  
प्र. 3. परोपकार के लिए सबसे बड़ी आवश्यकता किस बात की है ?  
प्र. 4. उपर्युक्त गद्यांश का सारांश लिखिए ।

प्रश्न 24— परीक्षा काल में लाउड स्पीकर (ध्वनी विस्तारक यंत्र) पर प्रतिबंध हो, इसके लिये अपने जिलाधीश को पत्र लिखिये । 8

अथवा

अपने मित्र को उसके अनुत्तीर्ण होने पर संवेदना प्रकट करते हुए प्रेरक पत्र लिखिये जिससे वह इस बार अच्छी तैयारी के साथ उत्साह पूर्वक परीक्षा में बैठे ?

प्रश्न 25— किसी एक विषय पर लगभग 250 शब्दों में निबन्ध लिखिए :- 8

- (अ) जीवन में खेलों का महत्व  
(ब) पर्यावरण प्रदूषण  
(स) विज्ञान वरदान या अभिशाप  
(द) राष्ट्रीय एकता

**प्रश्न – पत्र की योजना**  
**Scheme of Question Paper**

विषय:— Special English

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल

**(अ) शैक्षणिक उद्देश्य के अनुसार मान**

**(A) Weightage as per Educational objective:**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	ज्ञान (Knowledge)	43	43%
2.	अवबोध (Understanding)	33	33%
3.	अनुप्रयोग एवं कौशल (Application & Skill)	24	24%
	योग	100	100%

**(ब) इकाईवार अंको का मान**

स०क्र०	इकाई का नाम	इकाई पर आबंटित अंक	प्रश्न-पत्र के प्रारूप अनुसार आबंटित अंक
1.	Prose	35	35
2.	Poetry	08	08
3.	Vacabalary	10	10
4.	Grammar	15	15
5.	Unseen Passage	08	08
6.	Story Writing	04	04
7.	Paragraph Writing	04	04
8.	Letter/Application	04	04
9.	Precis Writing	04	04
10.	Essay Writing	08	08
11.			
12.			

**(स) कठिनाई स्तर (Difficulty Level)**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (Easy)	30	30%
2.	औसत (Average)	55	55%
3.	कठिन (Difficult)	15	15%
	योग	100	100%

**(द) प्रश्नपत्र दिशा निर्देश एवं विकल्प योजना :-**

**(Instruction's & Scheme of Option for Question Paper)**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न में (05) बहुविकल्पीय प्रश्न तथा (05) रिक्त स्थान की पूर्ति/उचित जोड़ी बनाए का प्रश्न दिया जावेगा और यह प्रत्येक सेट में प्रश्न क्रमांक 1 होगा ।
- प्रत्येक सेट में 1, 2 एवं 3 अंकों के प्रश्नों में भिन्नता रहेगी । समस्त 04 अंक या इससे अधिक अंको के लघुउत्तरीय तथा दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में विकल्प दिया जाना है । विकल्प प्रश्न उसी इकाई से तथा समान उद्देश्यों के रहेंगे । 04 अंक या इससे अधिक अंको के प्रश्न प्रत्येक सेट में एक समान रहेंगे ।
- अधिकतम उत्तर सीमा  
अतिलघुउत्तरीय (2 अंक/30 शब्द) (3 अंक/50 शब्द)  
लघुउत्तरीय (4 अंक/75 शब्द) (5 अंक/150 शब्द)  
दीर्घउत्तरीय (6 अंक या अधिक/250 शब्द)

**प्रश्न – पत्र का ब्लूप्रिन्ट**  
**Blue Print of Question Paper**

विषय:— Special English

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल

इकाई स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	6 अंक या इससे अधिक	
1	Prose	35	10	—	—	—	5	—	—	(1+5) 6
2	Poetry	8	—	4	—	—	—	—	—	4
3	Vocabulary	10	—	—	—	—	1 x 5 1 x 5	—	—	2
4	Grammar	15	—	—	—	—	1 x 5 1 x 5 1 x 5	—	—	3
5	Unseen	8	—	—	—	—	—	—	1 x 8	1
6	Story Writing	4	—	—	—	1	—	—	—	1
7	Paragraph Writing	4	—	—	—	1	—	—	—	1
8	Letter / Application	4	—	—	—	1	—	—	—	1
9	Precis Writing	4	—	—	—	1	—	—	—	1
10	Essay Writing	8	—	—	—	—	—	—	1	1
11										
12										
	योग	100	1	4		4	10		2	21

हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination

सेम्पल-प्रश्न पत्र

SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - (English Special) अंग्रेजी (विशिष्ट)

समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)

कक्षा :- (Class) - 10वीं

पूर्णांक 100 (M.M.)

**Instruction :-**

1. Attempt all the questions.
2. Q. No. 1 is of objective type which carries 1 marks each.
3. Q. No. 2 to 5 carries 2 marks each, which are to be answered in 5 to 6 sentences.
4. Q.No. 6 to 10 carries 5 marks each, which are to be answered in 2 to 3 sentences.

**Ques 1:-(a) Choose the correct alternative- (1)**

- (i) The name of the writer of 'Prankster of the sea' is- (1)
- (a) R.K. Narayan (b) Jack Denton Scott  
(c) Suresh Vaidya (d) Richard Gordon
- (ii) The Character 'Harman' belongs to the lesson - (1)
- (a) Out of Bussiness  
(b) Among the head hunters  
(c) The night the ghost got in  
(d) How a client was saved.
- (iii) Which forest is mentioned in the lesson ' Among the head hunters' (1)
- (a) Kaliranga forest (b) Sunderban forest  
(c) Gir forest (d) Borneo forest
- (iv) The word for 'remove' to get rid of is (1)
- (a) Eliminate (b) Prevent  
(c) Sublimate (d) Disintigrate

- (v) The discoverer of malaria parasite is -  
(a) Alexander Heming                      (b) Ronald Ross  
(c) J.B. Pristly                              (d) Marie Curie

**Ques 1:-(b) Fill in the blanks with the words given below- [1X5=5]**  
(elucidates, characteristic, interfere, involves, magnitude)

- (i) He decided not to marry for three more years because he is afraid marriage will \_\_\_\_\_ with his research work.
- (ii) Cloudy sky, strong winds, beary rains are the \_\_\_\_\_ of mansoon weather.
- (iii) His new job as Inspector of police \_\_\_\_\_ a lot of touring.
- (iv) Bertrand Russels is known as popular philosopher because he \_\_\_\_\_ his ideas with examples from everyday life.
- (v) Crimes of such \_\_\_\_\_ were never committed as during the second world war.

**Answer the following question (Q.2 to Q.6) in about 2-3 lines each.**

- Ques 2:- What is wonder thirst ? Explain (2)**
- Ques 3:- Why does the poet want to escape from human suffering ? (2)**
- Ques 4:- 'Silver featherd sleep' Explain (2)**
- Ques 5:- What are the narrow domestic walls according to R.N. Jagore ? (2)**

**Answer the following questions (Q.7 to Q.10) in about 5-6 sentences each.**

- Ques 6:- How were our present continents formed ? (5)**

**OR**

**What made RamaRao belive that God had shown him mercy ?**

- Ques 7:- How do porpoises fight and kill sharks ? (5)**

**OR**

**How does a malarial paralite enter a man's blood ?**

**Ques 8:- What sort of prisoners used to be sent to the Andamans ? (5)**

**OR**

**Describe a Tagin Village.**

**Ques 9:- Why did Grimsdyke become discontented with this life ? (5)**

**OR**

**Why was Thurber's mother unable to use phone in her own house ?**

**Ques 10:- Why did Rustomji loose as well as partly save by the settlement of the case ? (5)**

**OR**

**Why was Jugah not frightened of the air craft.**

**Ques 11:- Give the meaning of the following words :- (any 5) (1x5=5)**

**Splash, tinkle, peer, gaze, creak, glare, tramp, cronic, senoir, scribbling.**

**Ques 12:- Add any of these prefixes (un, dis, in, mis or im) to form new words opposite in meaning. (any five)**

**use, expensive, tidy, graceful, suitable, fortunate, behave, proper, credible, successful.**

**Ques 13:- Do as directed. (1x5=5)**

**(i) This is \_\_\_\_\_ university.**

**(Insert proper article)**

**(ii) There isn't \_\_\_\_\_ student in the class.**

**(use suitable determiner)**

**(iii) You \_\_\_\_\_ to obey your elders.**

**(Insert proper modal)**

**(iv) Distribute the sweets \_\_\_\_\_ the students.**

**(Insert suitable preposition)**

**(v) This is the book \_\_\_\_\_ I lost.**

**( use suitable relative pronoun)**



**OR**

**Do as directed.**

- (i) She is \_\_\_\_\_ M.L.A.  
(Insert proper article)
- (ii) There isn't \_\_\_\_\_ water in the tank.  
(Use suitable determiner)
- (iii) He \_\_\_\_\_ live in town when he was employed.  
(Insert proper model)
- (iv) He died \_\_\_\_\_ his country.  
(Insert suitable preposition)
- (v) I saw a man \_\_\_\_\_ head was bald.  
(Use suitable relative pronoun)

**Ques 14:- Do as directed.**

**(1x5=5)**

- (i) The Tajmahal is the most beautiful building in India.  
(Change into comparative degree)
- (ii) I should do my home work today .  
(Change into interrogative sentence)
- (iii) The traveller said to the man, "Which is the nearest way to the station?"  
(Change the narration)
- (iv) I was going to the cinema.  
(Change into past perfect tense)
- (v) The boy is wearing a red shirt. The boy is my brother.  
(Combine the two sentences to form a complex sentence)

**OR**

**Do as directed.**

- (i) Ram is more Intelligent than any other boy of the class.

**(Change into Superlative degree)**

**(ii) They are very hard working people.**

**(Change into interrogative)**

**(iii) The Teacher said to the student, "Why are you late ?"**

**(Change the narration)**

**(iv) They had gone on a tour.**

**(Change into past continuous tense)**

**(v) My sister live in Delhi.**

**She is a great singer.**

**(Combine these sentences to form a complex sentence)**

**Ques 15:- Do as directed.**

**(1x5=5)**

**(i) Avoid \_\_\_\_\_ too fast. (use gerund)**

**(ii) I haven't any money in my pocket. (Add question tag)**

**(iii) Did he go to school?**

**(Change into Affirmative sentence)**

**(iv) He worked very hard .**

**He succeeded in the examination.**

**(Combine the two sentences using Averbial clause of result)**

**(v) A dog that barks seldom bites.**

**(Rewrite the sentence using present participle)**

**OR**

**Do as directed.**

**(i) I do my work**

**(Change into passive voice)**

**(ii) To hurt others is not good.**

**(Rewrite using introductory 'It')**

- (iii) He is leaving for Mumbai.  
(Provide question tag.)
- (iv) Unless you work hard, you cannot get success.  
(Rewrite using 'if ' in place of 'unless')
- (v) I love \_\_\_\_\_ movies.  
(Use 'watch' as gerund)

**Ques 16:-** Read the following passage and answer the question given below

(1x8=8)

Swami vivekanand repeated the passionate advocacy of social reform with a more nationalist timbre when he declared that the highest form of service of the great mother was social service, Other great indians, chief of whom was Mahatma Gandhi, developed the theme of social service as a religious duty, and the development continues under Gandhi's successors. Mahatma Gandhi was looked on by many, Indians and Europeans, as the epitome of Hindu tradition, but this is a false judgement, for he was much influenced by western Ideas. Gandhi believed in the fundamentals of his ancient Culture, but his passionate love for the underdogs and his antipathy to caste, though not unprecedented in ancient India, were unorthodox in the extreme. His faith in non-violence was, as we have seen, by no means typical of Hinduism. In his social context he was always rather an innovator than a conservative Gandhi succeeded in shifting the whole emphasis of Hindu thought towards a popular and equilateral social order, in place of the hierarchy of class and caste. Much that was useless in ancient indian culture has already perished The extravagant and barbarous hecatombs of the vedic age forgotten though animal sacrifice continues in some sects

**Question :-**

- Q.i** What did Swami Vivekananda declare as the highest form of service ?
- Q.ii** What did Mahatma Gandhi develop as a religious duty?

- Q.iii** What was Mahatma Gandhi looked as by both Indians and Europeans ?
- Q.iv** Whom did Gandhi passionately love?
- Q.v** Which barbarous hecatombs still continues in some sects ?
- Q.vi** Was Gandhi an innovator or a conservative ?
- Q.vii** Add prefix to the following words to make antonyms-  
Orthodox, Violence
- Q.viii** Give a suitable title to the above paragraph.

**OR**

**Read the following passage and answer the question :- (1x8=8)**

The camel is the oldest of domestic animals. It has been used for thousands of years by the desert people of Africa and Asia to supply many of their needs on the fertile edges of the desert. Camels pull ploughs, turn wheel to irrigate the fields and carry goods to market. In the desert itself they are still almost the only means of transport. They supply food, milk and clothing in the form of wool and leather.

This useful animal is well adapted to life in harsh, arid lands. The Arabian camel has one hump, the Bactrian camel has 2 the hump is, in fact a store of fat which is used as a source of energy when food and water is scarce. When it does drink, the camel can take up to 100 liters of water in 10 minutes.

The camel has broad, soft feet for a steady grip in the sand. A thick skin protects it from the fierce day time sun and bitterly cold night. The camel's eyes have three eyelids to help keep out sand, its ears and nose are also adapted to keep out sand storm. Camels stand about 2 meters high at the shoulder and weigh 500 -800 kilos. Often called "the ship of the desert" they can carry loads of 200 kilos and more travelling up to 160 km. per day.

Camels eat grass, dates and grains when available. Deep in the desert in the desert they survive on dry leaves and seeds.

**Questions:-**

- (i)** What do camels eat ?

- (ii) Which animal is called the "ship of the desert" ?
- (iii) How much weight can a camel carry ?
- (iv) Where is fat stored in the camel ?
- (v) Give the opposites of :-  
broad, soft
- (vi) The only means of transport in deserts is \_\_\_\_\_
- (vii) Find out the word from the passage that means.
- (viii) Give a suitable title to the passage.

**Ques 17:-** Insert suitable words to complete the story. (4)

Once upon a \_\_\_\_\_ there lived a prince \_\_\_\_\_  
Dushyant. He was very \_\_\_\_\_. Once he went to forest on \_\_\_\_\_  
There he met a girl, who was the \_\_\_\_\_ of a saint. She was  
Shakuntala.

She was very \_\_\_\_\_. Dushyant and Shakuntala fall  
in \_\_\_\_\_ and got secretly \_\_\_\_\_.

OR

Write a story with a moral and suitable title from the outline given below:-

Three men find a bag of money \_\_\_\_\_ agree to divide  
\_\_\_\_\_ all very hungry \_\_\_\_\_ sent one to buy food  
\_\_\_\_\_ being greedy poisons the food \_\_\_\_\_ the  
other two greedy \_\_\_\_\_ murder him \_\_\_\_\_ eat  
food \_\_\_\_\_ both die.

**Ques 18:-** Write a paragraph on any one of the following topics in about 100-150 words- (4)

- (a) T.V. programme K.B.C
- (b) Scene of a fair.
- (c) Common wealth games 2010.

**Ques 19:-** You are Ramesh, Of X C , GMHS School Pendra. Write an application to your principal requesting him to issue books from the book bank of your school, as you cannot afford to buy it from the market.

**OR**

You are Amita, resident of 24, kailash Nagar, Bacheli (Dantewada). Write a letter to your friend's father informing him about your friends injury which happened during the cricket match.

**Ques 20:-** Write a precis of the following passage and give a suitable title to it. (4)

At Shantiniketan or the Abode of peace , which Rabindranath's father. Debendranath Tagore established as a center for meditation, Rabindranath founded a school which reminds us of forest hermitages where teachers and pupils sought after and attained fulfillment by wise thinking, righteous living and earnest faith. There no life should be taken, no idol worshipped, and no irrelevant words spoken against any people's worship or deity. Though Hinduism is the background of all the activities in the school , the birthdays of the great prophets, The Buddha, Christ, Muhammad, Nanaks, are celebrated Rabindranath loved India because of her ideals. Though Indian in inspiration, Tagores works had universal appeal India has been known all these centuries for her dignity of soul, valour and piety, tolerance and hospitality.

**OR**

Write a orecis of the following passage and give a suitable title.

The spiders in our country are generally smaller in size, less frightening to look at, and not so poisonous. Hence, we are not so much scared of them. However, sppiders found in Europe, Africa, America and Austrailia scary in nature. Recently there was a news item that a German llady, on finding a black sppider in her garage, ran out for dear life, fell down, broke her wrist and sued the firm that was supposed to clean her garage regularly. Her fear was not unfounded. There are nearly 38,000 speciesof spiders, out of which, the brown recluse and the black wondow

are extremely poisonous and their bite could be fatal. A spider is an arthropod similar to other insect, but it has eight legs (insects have six only). A spider has eight eyes, two primary and six secondary. Further, they have no antennae. Out of the various species, tarantula is the scariest, being very large and hairy. Spiders have two jaws in the mouth which end up as fangs. When they bite, they inject venom through their fangs. Usually, most of the spiders do not bite humans. Even if they do bite, the venom would not affect us seriously except if bitten by a few species.

**Ques 21:- Write an essay in about 250 words on any one of the following topics. (4)**

- (a) Newspaper**
- (b) A journey by train**
- (c) My ambition in life**
- (d) Co-education**
- (e) What ever happens, happens for good.**

--00--

**प्रश्न – पत्र की योजना**  
**Scheme of Question Paper**

विषय:— General English (सामान्य अंग्रेजी)

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल (10वीं)

**(अ) शैक्षणिक उद्देश्य के अनुसार मान**

**(A) Weightage as per Educational objective:**

स0 क्र0	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	ज्ञान (Knowledge)	24	24%
2.	अवबोध (Understanding)	56	56%
3.	अनुप्रयोग एवं कौशल (Application & Skill)	20	20%
	योग	100	100%

**(ब) इकाईवार अंको का मान**

स0क्र0	इकाई का नाम	इकाई पर आबंटित अंक	प्रश्न-पत्र के प्रारूप अनुसार आबंटित अंक
1.	Prose	26	26
2.	Poetry	08	08
3.	Vocabulary	10	10
4.	Comprehension (Seen & Unseen)	16	16
5.	Translation	05	05
6.	Grammar	15	15
7.	Essay	05	05
8.	Find Error	05	05
9.	Letter / Application	05	05
10.	Complete the passage	05	05
11.			
12.			



**(स) कठिनाई स्तर (Difficulty Level)**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (Easy)	30	30%
2.	औसत (Average)	55	55%
3.	कठिन (Difficult)	15	15%
	योग	100	100%

**(द) प्रश्नपत्र दिशा निर्देश एवं विकल्प योजना :-**

**(Instruction's & Scheme of Option for Question Paper)**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न में (05) बहुविकल्पीय प्रश्न तथा (05) रिक्त स्थान की पूर्ति/उचित जोड़ी बनाए का प्रश्न दिया जावेगा और यह प्रत्येक सेट में प्रश्न क्रमांक 1 होगा ।
- प्रत्येक सेट में 1, 2 एवं 3 अंकों के प्रश्नों में भिन्नता रहेगी । समस्त 04 अंक या इससे अधिक अंको के लघुउत्तरीय तथा दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में विकल्प दिया जाना है । विकल्प प्रश्न उसी इकाई से तथा समान उद्देश्यों के रहेंगे । 04 अंक या इससे अधिक अंको के प्रश्न प्रत्येक सेट में एक समान रहेंगे ।
- अधिकतम उत्तर सीमा  
अतिलघुउत्तरीय (2 अंक/30 शब्द) (3 अंक/50 शब्द)  
लघुउत्तरीय (4 अंक/75 शब्द) (5 अंक/150 शब्द)  
दीर्घउत्तरीय (6 अंक या अधिक/250 शब्द)

**प्रश्न – पत्र का ब्लूप्रिन्ट**  
**Blue Print of Question Paper**

विषय:— General English (सामान्य अंग्रेजी)

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल (10वीं)

इकाई स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	6 अंक या इससे अधिक	
1	Prose	26	08		06					(1+6) 07
2	Poetry	08	02	03						1 + 3 = 4
3	Vocabulary	10							1 x 10	1
4	Comprehension (Seen + Unseen)	16		2 x 4 + 2 x 4						2
5	Translation	05					1 x 5			1
6	Grammar	15							1 x 15	1
7	Essay	5					1			1
8	Find Error	5					1 x 5			1
9	Letter / Application	5					1			1
10	Complete the Passage	5					1 x 5			1
11										
12										
	योग	100	1	5	6	—	5	—	2	1+18 = 19

**Set - A**

**हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र**

**SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - GENERAL ENGLISH (अंग्रेजी सामान्य)**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)**

**कक्षा :- (Class) - 10वीं**

**पूर्णांक 100 (M.M.)**

**Instruction :-**

1. Attempt all the questions.
2. Q. No. 01 is of objective type carries 01 marks each.

**Ques 1:-(a)Choose the correct answer**

**[1x5=5]**

(i) Who burnt all the letters.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (a) Adham Khan  | (b) Akbar      |
| (c) Bairam Khan | (d) Munir Khan |

(ii) The drug was tested on \_\_\_\_\_

- |            |           |
|------------|-----------|
| (a) Rabbit | (b) Mouse |
| (c) Dog    | (d) Pig   |

(iii) Uberto was the son of \_\_\_\_\_

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (a) Farmer   | (b) Merchant |
| (c) Mechanic | (d) shepherd |

(iv) \_\_\_\_\_ tortoises took part in the race.

- |          |           |
|----------|-----------|
| (a) two  | (b) three |
| (c) four | (d) five  |

(v) Who composed the poem 'Upagupta'.

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| (a) Robert frost     | (b) Ravindranath Tagore |
| (c) Oliver Goldsmith | (d) J.R. Lowell.        |

**Ques 1:-(b) Match the following words with their correct meaning (any five)**

**[ 1X5=5]**

	A	B
(i)	dumb	dark
(ii)	precious	gossip, hearsay
(iii)	shield	notable to speak
(iv)	rumour	valuable
(v)	murky	protect the body in battle

**Note:-Answer the following questions in two or three sentences each . [2x3=6]**

**Ques 2:- What are the qualities of the fountain ?**

**Ques 3:- When did Upagupta see the girl again ?**

**Ques 4:- Why did Johny carry the bag of wheat ?**

**Note:-Answer the following questions in two or three sentences each [ 3x6=18]**

**Ques 5:- Under whose care did Akbar leave his state affair ?**

**Ques 6:- What did Alexander Fleming want to obtain from the mould ?**

**Ques 7:- How did young Adorno become a slave ?**

**Ques 8:- Why did Sohrab's opponent withdraw his challenge ?**

**Ques 9:- How did Miss Sullivan come to take interest in Hellen's education ?**

**Ques 10:- What is radio activity ?**

**Ques 11:-(A) write the appropriate opposite words of the following : [ 1x5=5]**

- (i) Hopeful
- (ii) Careful
- (iii) Immortal
- (iv) Displease
- (v) Irregular

**(B) Give one word for the following sentences : [ 1x5=5]**

- (i) A disease affecting the lungs.
- (ii) One's son's wife.
- (iii) The highest official who give decision in a court.

- (iv) To speak before the public
- (v) Hair on the face below the mouth.

**Ques 12:- Do as directed. (Any fifteen)**

**[ 1x5=5]**

- (i) Ivan's father was very old.  
He could not give any bad advice to his son.  
(Use 'so---that' and rewrite the sentence)
- (ii) Do you tell the truth daily ?  
(change into affirmative sentence)
- (iii) A teacher may be a man or a woman.  
(make plural and re-write)
- (iv) He is late by \_\_\_\_\_ hour  
(fill in the blank with correct article)
- (v) We \_\_\_\_\_ help the handicapped.  
(use correct 'modal')
- (vi) We must keep to the left of the road.  
(Re-write the sentence using 'have to go')
- (vii) Marie Curie had learnt many languages.  
(change the voice)
- (viii)(a) Coffee is not harmful .  
(b) Tea is not harmful.  
(Combine the pair of sentences using 'Neither-nor' )
- (ix)(a) Prospero broke his magic wand.  
(b) He buried his magic book.  
(Re-write the pairs of sentences using 'Not only----- but also')
- (x)(a) He worked very hard.  
(b) Otherwise he would have failed.  
(combine the pair of sentences using 'Had-would have')

- (xi) Raipur is bigger city than Durg.  
(Re-write the sentence using positive degree of adjective)
- (xii) May I have another cup of tea.  
(Underline the determiner)
- (xiii) Rustum saved his country many times.  
(Re-write sentence using 'Do' for emphasis)
- (xiv) Sohrab collected an army.  
(change in to interrogative)
- (xv) Alexander Fleming did very well at school in London.  
(change in to negative)
- (xvi) The wonder drug has helped to lessen a great deal of human suffering.  
(change in to present indefinite tense.)
- (xvii)(a)The state had a good and stable government.  
(b)He was in power.  
(combine the sentences using 'As long as')

Ques 13:- Translate into English (any five)

[1x5=5]

- 1, राधा कक्षा नवमी में पढती है ।
- 2, तुम्हारे प्राचार्य कल रायपुर जायेंगे ।
- 3, मुझे अधिक घन की आवश्यकता नहीं है ।
- 4, भारत ने दिल्ली में कामनवेल्थ खेलों का आयोजन किया ।
- 5, क्या आप राजधानी में रहते है ?
- 6, कृपया यहाँ शांति बनाये रखें ।
- 7, रोज पानी बरस रहा है ।

Ques 14:- Find the errors and correct them in given space.

(1x5=5)

Man is the social being \_\_\_\_\_  
 Nobody can lived alone \_\_\_\_\_  
 and produce everything to himself \_\_\_\_\_  
 or herself. Two person living \_\_\_\_\_  
 near each other is called neighbours \_\_\_\_\_

**Ques 15:- Complete the passage with the words given in the bracket :(1x5=5)**

The old man asked his \_\_\_\_\_ to bring a bundle of thin sticks \_\_\_\_\_ together. The sons carried out his order and bought a bundle of \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ father asked them to try their \_\_\_\_\_ on the bundle turn by him.  
(strength, sticks, dying, to tie, sons)

**Ques 16:- Write an essay in about 150 words on any one topic. (05)**

1. An Ideal Student
2. Importance of trees
3. Your best pass time
4. Electricity in life
5. An Indian Festival

**Ques 17:- You are Mahendra Rajput the student of class X 'B' of government higher secondary school Pendra, Bilaspur (C.G.) . Write an application to your principal for seeking permission to see Rajyotsava in Raipur. (05)**

**OR**

**You are Harpreet Kaur, Write a letter to your friend inviting her to attend your birthday party.**

**Ques 18:- Read the passage carefully and answer any four questions given below. (2x4=08)**

**King Bruce has been a famous king of Scotland in Europe. He was a true patriots. He was very brave and courageous also. The ruler of England was very jealous of him. He raised a large army and invaded scotland. Unluckily Bruce suffered a defeat and he had to run for life so the country of scotland came under the English rule.**

**King Bruce made six brave attempts to free his country from the English yoke but all in vain. so he was disappointed. He ran to the forest and hid himself in a cave. He was going to give up trying any more.**

**Suddenly the king's eyes fe ll on a spider hanging from a thread. It**

was trying to reach its cob-web. Every time it went up, it slipped down but it went on trying again and again. It went on making effort after effort non stop. Bruce counted nine brave attempts of the spider. Still it could not reach the cob-web.

The king was sure that the insect would now leave attempting any more. But he was in the wrong. Nine failures did not discourage the spider. After taking a little rest it started its tenth attempt. Step by step it went up. At first the king said, "Silly Spider! why doesn't it leave the attempt?"

But the king was surprised to see that this time the spider was just at the door step of its cob-web. The king thought surely I too, must try again to win my throne. Bruce raised again an army and invaded his enemy with such a force that he got a grand victory.

**Question :**

1. Give a suitable Title to the passage.
2. Who was Bruce ?
3. Who invaded Scotland ?
4. How many attempts did Bruce make to free his country ?
5. Which insect did inspire the king to win his throne ?
6. What did the king think ?
7. What were the qualities of the king ?

**Ques 19:-** Read the passage carefully and answer any four questions given below.

[2x4=8]

Helen then joined a school in Cambridge Massachusetts in which normal students studied. Miss Sullivan had attended classes with her and spell everything on her hands. In July 1897 Helen passed her examination in Arithmetic, Latin Grammar and English Literature. From the school at Cambridge, Helen went to Redcliffe college. Here she studied with other normal students. Miss Sullivan spelt on her hands all that she had to study. Helen took her first degree in four years like any other college students. After that she also took degrees in various subjects. She learnt Greek, Latin and French besides English. She loved Greek more than any other language, and she described it as "violin of the human heart."



**Question : (Any four)**

- (i) Why did Miss Sullivan attend the classes with Helen ?**
- (ii) What subjects did Helen study at the school in Cambridge ?**
- (iii) What subjects did Helen learn besides English ?**
- (iv) Which subject did she love more than any other subject ?**
- (v) When did Helen pass her examination in Arithmetic and English Literature?**
- (vi) How many years did Helen spend to take her first degree ?**
- (vii) What did Helen describe to Greek language ?**

-----X-----

**Set - B**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

सेम्पल-प्रश्न पत्र

SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - GENERAL ENGLISH (अंग्रेजी सामान्य)

समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)

कक्षा :- (Class) - 10वीं

पूर्णांक 100 (M.M.)

**Instructions:-**

1. Attempt all the questions.
2. Q. No. 01 is of objective type carries 01 mark each.

**Ques 1:-(A) Choose the correct alternatives and fill in the blanks : [1x5=5]**

- (i) The fountain has been described in \_\_\_\_\_ different kinds of light.
- (a) two (b) three  
(c) four (d) five
- (ii) The fountain a very good poem composed by \_\_\_\_\_
- (a) Robert forst (b) J.R. Lowell  
(c) Oliver Gold Smith (d) Words worth
- (iii) Fleming sent a woman to collect mouldy things from the market.  
People called this woman \_\_\_\_\_
- (a) Mary (b) Miss Sullivan  
(c) Mouldy Mary (d) Mouldy
- (iv) \_\_\_\_\_ wrote the tempest
- (a) Leo Tolstoy (b) O. Henry  
(c) Shakespears (d) Jawahar lal Nehru
- (v) A medical conference was held in Verona in Italy in the year.
- (a) 1929 (b) 1939  
(c) 1949 (d) 1959

**(B) Match the following words with their correct meanings. (1x5=5)**

<b>A</b>	<b>B</b>
remedy	Method of cure
invader	powerful
mighty	to enter as an enemy
queue	well being
welfare	stand in line

**Note:- Answer these questions in two or three sentences each.**

- Ques 2:- What did neighbours fear would happen to the Man ? (2)**
- Ques 3:- Where was Upagupta lay asleep ? (2)**
- Ques 4:- What is the central idea of the poem "Stopping By The Woods On A Snowy Evening ? (2)**
- Ques 5:- What did Akbar do to save Bairam Khan from the people at the Durbar? (3)**
- Ques 6:- In which medium did the mould grow the best ? (3)**
- Ques 7:- What did the merchants of Genoa do to carry on a prosperous trade with foreign countries ? (3)**
- Ques 8:- What are the causes of suffering of the handicapped? (3)**
- Ques 9:- How did Rustum find out that Sohrab was his son ? (3)**
- Ques 10:- What was a terrible blow to Marie ? (3)**

### **[VOCABULARY]**

- Ques 11:-(a) Give one word for. (2)**
- (i) Study of bacteria is called .....**
- (ii) One who can not walk.....**
- (b) Give the verb form of the following words. (any two) (2)**  
**Application , Decision, Connection**

- (c) Make the opposite of the following words using correct prefix: (2)  
Mortal , Please
- (d) Make your own sentences using these words : (2)  
Great , Cheap
- (e) Give the comparative degree of following adjectives. (2)  
Dangerous, Beautiful

**Ques 12:-** Translate into English. (any five) (1x5=5)

- 1, राधा कक्षा नवमी में पढती है ।
- 2, तुम्हारे प्राचार्य कल रायपुर जायेंगे ।
- 3, मुझे अधिक घन की आवश्यकता नहीं है ।
- 4, भारत ने दिल्ली में कामनवेल्थ खेलों का आयोजन किया ।
- 5, क्या आप राजधानी में रहते है ?
- 6, कृपया यहाँ शांति बनाये रखें ।
- 7, रोज पानी बरस रहा है ।

[GRAMMAR]

**Ques 13:-** Do as directed. (any fifteen) (1x15=15)

1. Alexander Fleming did very well at school in London.  
(change into Negative)
2. Sohrab collected an army.  
(change into Interrogative)
3. The wonder drug has helped to lessen a great deal of human suffering.  
(change into present indefinite tense)
- 4.(a) He was in power  
(b) The state had a good and stable government.  
(combine the sentences using "As long as")
5. Adham Khan found an opportunity to approach the Emperor.  
(Add question Tag)

6. We \_\_\_\_\_ help the handicapped.  
(Use correct 'modal')
7. He is late by \_\_\_\_\_ hour.  
(fill in the blank with correct article )
8. A teacher may be a man or a woman.  
(make plural and rewrite)
9. Do you tell the truth daily ?  
(change into affirmative)
- 10.(a) Ivan's father was very old.  
(b) He could not give any bad advice to his son.  
(use 'so----that' and rewrite the sentence)
- 11.(a) He worked very hard.  
(b) Otherwise he would have failed.  
(combine the pair of sentences using "Had----- would have".)
- 12.(a) Prospero broke his magic wand.  
(b) He buried his magic books.  
(Rewrite the pair of sentences using "Not only ----- but also")
- 13.(a) Coffee is not harmful.  
(b) Tea is not harmful.  
(combine the pair of sentences using "Neither---- nor")
14. Marie had learnt many languages.  
(change the voice)
15. You must keep to the left of the road.  
(Rewrite the sentence using "have got to")
16. Rustum saved his country many times.  
(Rewrite the sentence using "Do" for emphasis)

17. May I have another cup of tea ?

(Underline the determiner)

18. Raipur is bigger city than Durg.

(Rewrite the sentence using positive degree of adjective)

Ques 14:- Find the errors and correct them in given space : (1x5=5)

Man is the social being \_\_\_\_\_

Nobody can lived alone \_\_\_\_\_

and produce every thing to himself \_\_\_\_\_

or herself. Two person living \_\_\_\_\_

near each other is called neighbours \_\_\_\_\_

Ques 15:- Complete the errors and correct them in given space : (1x5=5)

(Strength, sticks, dying, to tie, sons)

The oldman asked his \_\_\_\_\_ to bring a bundle of thin sticks \_\_\_\_\_

together. The sons carried out his order and bought a bundle of \_\_\_\_\_

The \_\_\_\_\_ father asked them to try their \_\_\_\_\_ on the bundle  
turn by him.

Ques 16:- Write an essay in about 150 words : (Any One) (5x1=5)

(1) An Indian Festival

(2) Electricity in life

(3) Your best pass time

(4) Importance of trees.

(5) An Ideal Student

Ques 17:- You are Mahendra Rajput the student of class X 'B' of government higher  
secondry school Pendra, Bilaspur (C.G.) . Write an application to your  
principal for seeking permission to see Rajyotsava in Raipur. (5)

OR

You are Harpreet Kaur, Write a letter to your friend inviting her to attend  
your birthday party.

**Ques 18:-** Read this passage carefully and answer any four questions given below.  
(2x4=8)

**King Bruce has been a famous king of Scotland in Europe. He was a true patriots. He was very brave and courageous also. The ruler of England was very jealous of him. He raised a large army and invaded scotland. Unluckily Bruce suffered a defeat and he had to run for life so the country of scotland came under the English rule.**

**King Bruce made six brave attempt to free his country from the English yoke but all in vain. so he was disappointed. He ran to the forest and hid himself in a cave. He was going to give up trying any more.**

**Suddenly the king's eyes fell on a spider hanging from a thread. It was trying to reach its cob-web. Every time it went up, it slipped down but it went on trying again and again. It went on making effort after effort non stop. Bruce counted nine brave attempts of the spider. Still it could not reach the cob-web.**

**The king was sure that the insect would now leave attempting any more. But he was in the wrong. Nine failures did not discourage the spider. After taking a little rest it started its tenth attempt. Step by step it went up. At first the king said, "Silly Spider why doesn't it leave the attempt ?"**

**But the king was surprised to see that this time the spider was just at the door step of its cob-web. The king thought surely I too, must try again to win my throne. Bruce raised again an army and invaded his enemy with such a force that he got a grand victory.**

**Question :**

- 1. Give a suitable Tittle to the passage.**
- 2. Who was Bruce ?**
- 3. How many attempts did Bruce make to free his country ?**
- 4. Who invaded Scotland ?**
- 5. Which insect did insire the king to win his throne ?**
- 6. What did the king think ?**
- 7. What were the qualities of the king ?**

**Ques 19:-** Read the passage carefully and answer the questions given below.  
[2x4=8]

**Helen then joined a school in Cambridge Massachusetts in which normal students studied. Miss sullivan had attended classes with her and**

spell everything on her hands. In July 1897 Helen passed her examination in Arithmetic, Latin Grammar and English Literature. From the school at Cambridge, Helen went to Redcliffe college. Here she studied with other normal students. Miss Sullivan spelled on her hands all that she had to study. Helen took her first degree in four years like any other college students. After that she also took degrees in various subjects. She learnt Greek, Latin and French besides English. She loved Greek more than she loved any other language, and she described it as "Voilin of the human heart."

**Question :**

- (i) Why did Miss Sullivan attend the classes with Helen ?**
- (ii) What subjects did Helen study at the school in Cambridge ?**
- (iii) What subjects did Helen learn besides English ?**
- (iv) What subjects did she like more than any other subject ?**
- (v) When did Helen pass her examination in Arithmetic and English Literature?**
- (vi) How many years did Helen spend to take her first degree ?**
- (vii) How did Helen describe to Greek language ?**

-----X-----



**Set - C**

**हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र**

**SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - GENERAL ENGLISH (अंग्रेजी सामान्य)**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)**

**कक्षा :- (Class) - 10वीं**

**पूर्णांक 100 (M.M.)**

**Instructions:-**

1. Attempt all the questions.
2. Q. No. 01 is of objective type carries 01 mark each.

**Que 1:-(A) Choose the correct answer.**

**(1x5=5)**

**(i) Who suspected the conduct of Bairam Khan ?**

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| <b>(a) Akbar</b>          | <b>(b) Adham Khan</b> |
| <b>(c) Chief minister</b> | <b>(d) Humayun</b>    |

**(ii) Alexander Fleming published his findings-**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <b>(a) 1929</b> | <b>(b) 1939</b> |
| <b>(c) 1949</b> | <b>(d) 1959</b> |

**(iii) The name of Adorno's party was.**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>(a) People's party</b> | <b>(b) Congress party</b> |
| <b>(c) Nobles party</b>   | <b>(d) Women's Party</b>  |

**(iv) Persia was the previous name of-**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| <b>(a) India</b> | <b>(b) Iraque</b> |
| <b>(c) Iran</b>  | <b>(d) Japan</b>  |

**(v) Marie Curie was born in-**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| <b>(a) England</b>   | <b>(b) Newzealand</b> |
| <b>(c) Greenland</b> | <b>(d) Poland</b>     |

**(B) Match the column 'A' and column 'B' (05)**

A	B
(i) Peasant	Spirit
(ii) Ariel	Helen Keller
(iii) The fountain	Sammy
(iv) Modern miracle	J.R. Lowell
(v) Tortoise	Ivan

**Note:-Answer the questions in about two or three sentences each :-**

- Que 2:- When Upagupta saw the girl lying near the wall what did he do ? (2)**
- Que 3:- Where does the author halt his horse with the reference of "Stopping By The Woods On A Snowy Evening"? (2)**
- Que 4:- What was the wonder that happened in the end of the poem "Elegy On The Death Of A Mad Dog"? (2)**
- Que 5:- What charges did Adham Khan bring against Bairam Khan ? (3)**
- Que 6:- Sohrab's mother told some secret to her son, what was that ? (3)**
- Que 7:- Give the definition of "Mould". (3)**
- Que 8:- Who was Ariel ? How did he become Prospero's servant ? (1+2)**
- Que 9:- What advice did the old man give when he was dying ? (3)**
- Que 10:- How did Miss Sullivan teach Helen words ? (3)**

### [VOCABULARY]

- Que 11:-(A) Make noun from the following words using suffixes. (1x3=3)**  
Protect, Defend, Brave
- (B) Give one word for the following sentences. (1x3=3)**
- (i) Number of buses, ship, aircrafts etc.**
  - (ii) A disease effecting the lungs.**
  - (iii) Loss or destruction of a ship at sea.**
- (C) Give correct antonyms of the following : (1x4=4)**
- (i) Forgive**
  - (ii) Imprison**

(iii) Hatred

(iv) Advance

Que 12:- Translate into English. (Any Five)

(1x5=5)

- 1, राधा कक्षा नवमी में पढती है ।
- 2, तुम्हारे प्राचार्य कल रायपुर जायेंगे ।
- 3, मुझे अधिक घन की आवश्यकता नहीं है ।
- 4, भारत ने दिल्ली में कामनवेल्थ खेलों का आयोजन किया ।
- 5, क्या आप राजधानी में रहते है ?
- 6, कृपया यहाँ शांति बनाये रखें ।
- 7, रोज पानी बरस रहा है ।

Que 13:- Do as directed :- (Any Fifteen)

(1x15=15)

- (1) Adham Khan found an opportunity to approach the Emperor.  
(Add question tag)
- (2)(i) He was in power.  
(ii) The state had a good and stable government.  
(combine the sentences using 'As long as')
- (3) The wonder drug has helped to lessen a great deal of human suffering .  
(change into present indefinite tense)
- (4) Alexander Fleming did very well at school in London.  
(change into Negative)
- (5) Sohrab collected an army.  
(change into interrogative)
- (6) Ivan's father was very old.  
He could not give any bad advice to his son.  
(use "so--- that" and rewrite the sentence)
- (7) Do you tell the truth daily ?  
(change into affirmative)
- (8) A teacher may be a man or a woman.

( make plural and rewrite)

- (9) He is late by \_\_\_\_\_ hour.  
(Fill in the blank with a correct 'Article')
- (10) We \_\_\_\_\_ help the handicapped.  
(use correct "modal")
- (11) You must keep to the left on the road.  
(Rewrite the sentence using "have got to")
- (12) Marie Curie had learnt many languages.  
(change the voice)
- (13)(a) Coffee is not harmful.  
(b) Tea is not harmful.  
(combine the pair of sentences using "Neither----- nor")
- (14)(a) Prospero broke his magic wand.  
(b) He buried his magic books.  
(Rewrite the pair of sentences using Not only----- but also")
- (15)(a) He worked very hard.  
(b) Otherwise he would have failed.  
(combine the pair of sentences using 'Had-would have')
- (16) Raipur is bigger city than Durg.  
(Re-write the sentence using positive degree of adjective)
- (17) May I have another cup of tea ?  
(Underline the determiner)
- (18) Rustum saved his country many times.  
(Re-write sentence using 'Do' for emphasis)

**Ques 14:- Find the errors and correct them in given space.**

**(5)**

Man is the social being \_\_\_\_\_  
Nobody can lived alone \_\_\_\_\_  
and produce everything to himself \_\_\_\_\_  
or herself. Two person living \_\_\_\_\_  
near each other is called neighbours \_\_\_\_\_

**Ques 15 :- Complete the passage with the words given in the bracket : (05)**

The old man asked his \_\_\_\_\_ to bring a bundle of thin sticks \_\_\_\_\_ together. The sons carried out his order and bought a bundle of \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ father asked them to try their \_\_\_\_\_ on the bundle turn by him.  
(strength, sticks, dying, to tie, sons)

**Ques 16 :- Write an essay in about 150 words on any one topic. (5)**

1. An Ideal Student
2. Importance of trees
3. Your best pass time
4. Electricity in life
5. An Indian Festival

**Ques 17 :- You are Mahendra Rajput the student of class X 'B' of Government Higher Secondry School Pendra, Bilaspur (C.G.) . Write an application to your principal for seeking permission to see Rajyotsava in Raipur. (5)**

**OR**

**You are Harpreet Kaur, Write a letter to your friend inviting her to attend your birthday party.**

**Ques 18:- Read this passage carefully and answer any four questions given below. (2x4= 8)**

**King Bruce has been a famous king of Scotland in Europe. He was a true patriots. He was very brave and courageous also. The ruler of England was very jealous of him. He raised a large army and invaded scotland. Unluckily Bruce suffered a defeat and he had to run for life so the country of scotland came under the English rule.**

**King Bruce made six brave attempts to free his country from the English yoke but all in vain. so he was disappointed. He ran to the forest and hid himself in a cave. He was going to give up trying any more.**

**Suddenly the king's eyes fell on a spider hanging from a thread. It was trying to reach its cob-web. Every time it went up, it slipped down but it went on trying again and again. It went on making effort after effort non stop. Bruce counted nine brave attempts of the spider. Still it could not reach the cob-web.**

**The king was sure that the insect would now leave attempting any more. But he was in the wrong. Nine failures did not discourage the spider. After taking a little rest it started its tenth attempt. Step by step it went up. At first the king said, "Silly Spider! why doesn't it leave the attempt?"**

**But the king was surprised to see that this time the spider was just at the door. Step of its cob-web. The king thought surely I too, must try again to win my throne. Bruce raised again an army and invaded his enemy with such a force that he got a grand victory.**

**Question :**

- 1. Who was Bruce ?**
- 2. Who invaded scotland ?**
- 3. What were the qualities of the king ?**
- 4. How many attempts did Bruce make to free his country ?**
- 5. Which insect did inspire the king to win his throne ?**
- 6. What did the king think ?**
- 7. Give a sitable title to the passage.**

**Ques 19:- Read the passage carefully and answer the questions given below.**

**[2x4=8]**

**Helen then joined a school in Cambrige Massachusetts in which normal students studied. Miss sullivan had attended classes with her and spell everything on her hands. In July 1897 Helen passed her examination in Arithmetic, Latin Grammer and English Literature. From the school at Cambridge, Helen went to Redcliffe college. Here she studied with other normal students. Miss Sullivan spelt on her hands all that she had**

**to study. Helen took her first degree in four years like any other college students. After that she also took degrees in various subjects. She learned Greek , Latin and French besides English. She loved Greek more than she loved any other language, and she described it as "Violin of the human heart.**

**Question :**

- (i) Why did Miss Sullivan attend the classes with Helen ?**
- (ii) What subjects did Helen study at the school in Combridge ?**
- (iii) What subjects did Helen learn besides English ?**
- (iv) Which subjects did she love more than any other language ?**
- (v) When did Helen pass her examination in Airthmatic and English Literature?**
- (vi) How many years did Helen spend to take her first degree ?**
- (vii) How did Helen describe to greek language ?**

-----X-----

## प्रश्न – पत्र की योजना Scheme of Question Paper

विषय:— संस्कृत सामान्य

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाई स्कूल

**(अ) शैक्षणिक उद्देश्य के अनुसार मान**

**(A) Weightage as per Educational objective:**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	ज्ञान (Knowledge)	35	35%
2.	अवबोध (Understanding)	41	41%
3.	अनुप्रयोग एवं कौशल (Application & Skill)	24	24%
	योग	100	100%

**(ब) इकाईवार अंको का मान**

स०क्र०	इकाई का नाम	इकाई पर आबंटित अंक	प्रश्न-पत्र के प्रारूप अनुसार आबंटित अंक
1.	संधि	04	04
2.	शब्द रूप संख्यावाची	04 02	04 02
3.	धातुरूप	04	04
4.	वाच्यपरिवर्तन प्रत्यय तद्धित	02 02 02	02 02 02
5.	कारक तथा उपपद विभक्तियाँ पर आधारित हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद संस्कृत से हिन्दी में अनुवाद अव्यय	04 04 02	04 04 02
6.	समास	04	04
7.	निबंध	08	08
8.	अपठित गद्यांश पत्र लेखन	04 04	04 04
9.	पाठ्य पुस्तक गद्यांश पद्यांश प्रश्नोत्तर (संस्कृत) प्रश्नोत्तर (हिन्दी) सुभाषित श्लोक सुक्तियाँ रिक्त स्थान/उचित संबंध जोड़े बहुविकल्पीय	09 09 06 06 05 05 05 05	09 09 06 06 05 05 05 05



**(स) कठिनाई स्तर (Difficulty Level)**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (Easy)	27	27%
2.	औसत (Average)	55	55%
3.	कठिन (Difficult)	18	18%
	योग	100	100%

**(द) प्रश्नपत्र दिशा निर्देश एवं विकल्प योजना :-**

**(Instruction's & Scheme of Option for Question Paper)**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न में (05) बहुविकल्पीय प्रश्न तथा (05) रिक्त स्थान की पूर्ति/उचित जोड़ी बनाए का प्रश्न दिया जावेगा और यह प्रत्येक सेट में प्रश्न क्रमांक 1 होगा ।
- प्रत्येक सेट में 1, 2 एवं 3 अंकों के प्रश्नों में भिन्नता रहेगी । समस्त 04 अंक या इससे अधिक अंको के लघुउत्तरीय तथा दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में विकल्प दिया जाना है । विकल्प प्रश्न उसी इकाई से तथा समान उद्देश्यों के रहेंगे । 04 अंक या इससे अधिक अंको के प्रश्न प्रत्येक सेट में एक समान रहेंगे ।
- अधिकतम उत्तर सीमा  
अतिलघुउत्तरीय (2 अंक/30 शब्द) (3 अंक/50 शब्द)  
लघुउत्तरीय (4 अंक/75 शब्द) (5 अंक/150 शब्द)  
दीर्घउत्तरीय (6 अंक या अधिक/250 शब्द)

**प्रश्न – पत्र का ब्लूप्रिन्ट**  
**Blue Print of Question Paper**

विषय:— संस्कृत सामान्य

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल

इकाई स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न						कुल प्रश्न	
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक		8 अंक या इससे अधिक
1	संधि	4		2						2
2	शब्दरूप संख्यावाची	4 2		1		1				2
3	धातुरूप	4				1				1
4	वाच्यपरिवर्तन प्रत्यय तद्धित	2 2 2		3						3
5	कारक तथा उपपद विभक्तियाँ, अनुवाद हिन्दी / संस्कृत, अव्यय	4+4+2		1		2				3
6	समास	4		2						2
7	निबंध	8							1	1
8	अपठित – गद्यांश पत्र लेखन	4 + 4				2				2
9	पाठ्य पुस्तक गद्यांश	9			3					3
10	पद्यांश	9			3					3
11	प्रश्नोत्तर संस्कृत में / हिन्दी में, सुभाषित / नीति श्लोक सूक्तियाँ	6+6 5 5					2	2		4
12	रिक्त स्थान/ उचित संबंध, बहुविकल्पीय	5 5	10							1
<b>योग</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>27</b>

**Set - A**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination**

सेम्पल-प्रश्न पत्र

SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - संस्कृत सामान्य

समय 3 घण्टे (Time- 3 Hrs)

कक्षा :- (Class) - दसवीं

पूर्णांक 100 (M.M.)

निर्देश

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है

2. निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर लिखें:-

प्रश्न 1 (अ) निम्नांकित रिक्त स्थानों के तीन-तीन विकल्प दिये गये हैं सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए 5

(1) शैले-शैले ---- भवति-(मोक्तिकं, माणिक्यं, चंदनं)

(2) -----कृषि वाणिज्यं द्वितीय पशु पोषणम् (प्रथमं, द्वितीयं, तृतीयं)

(3) दुराचारी पुरुषः -----निन्दितः भवति (ग्रामे, लोके, देशे)

(4) संस्कृत भाषानैव -----न च कठिना (किलिष्टा, सरला, विकटा)

(5) नरः विनयात्-----याति (हीनतां, पात्रतां, नीचतां)

(ब) निम्नांकित खण्ड क-ख में सही संबंध स्थापित कीजिए - 5

क

ख

1. दन्तैः विहीनं

दानवीरता ।

2. अहं भवते चक्षुर्द्रयमेव

सदाविजयते

3. वने-वने

बदनं न भाति ।

4. रामो राज मणिः

दासः अस्मि अहम्

5. रामस्य

न चन्दनम् ।

अथवा

निम्नांकित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

1. विद्या—ददाति
  2. मानवाः—फलं इच्छन्ति ।
  3. धनाद् —ततः सुखम्
  4. गुरुः साक्षात् — ।
  5. असौ पुत्रवत्—पालयति स्म ।
- प्रश्न 2 निम्नांकित का संधि विच्छेद कर संधि का नाम लिखिए –
1. पुस्तकालयः 2. वागीशः 2
- प्रश्न 3. निम्नांकित पदों की संधि कर संधि का नाम लिखिए – 2
1. हरिः + शेते
  2. उत् + चारणम्
- प्रश्न 4 निम्नांकित संख्याओं को संस्कृत में लिखिए – 2
1. 54
  2. 67
- प्रश्न 5 निम्नांकित वाक्यों के वाच्य पहचान कर लिखिए— 2
1. सः पुस्तकं पठतु
  2. बालकैः वृक्षाः दृश्यन्ते ।
- प्रश्न 6 धातु एवं प्रत्यय पृथक करके लिखिए— 2
1. नमन्
  2. सेवमानः
- प्रश्न 7 निम्नांकित शब्द एवं तद्धित प्रत्यय पृथक करके लिखिए – 2
1. मनुष्यता
  2. पशुत्वम्
- प्रश्न 8 निम्नांकित अव्ययों का संस्कृत वाक्य में प्रयोग कीजिए – 2
1. सर्वत्र 2. कुत्र
- प्रश्न 9 निम्नांकित का समास विग्रह कर समास का नाम लिखिए – 2
1. यथा शक्तिः

2. राजपुरुषः
- प्रश्न 10 सामासिक शब्द लिखकर नाम लिखिये – (2)
- 1 त्रयाणाम् पथाम् समाहारः
2. शरदः समीपम्
- fun&k& निम्नांकित संस्कृत गद्य खंडों हिन्दी में अनुवाद लिखिए –
- प्रश्न 11 तस्यानुजाः देवेन्द्रः नरेन्द्रः राजेन्द्र ओम प्रकाशश्चापि तस्यानुकरणं कृत वन्तः। तस्येच्छया तस्या मित्रौः शुभ चिन्तकैश्च रायपुरे रामकृष्ण परमहंसनगरस्य कोटा क्षेत्रे अति विस्तृतं विवेकानन्द विद्यापीठं स्थापितम्। तत्र विवेकानन्द शिक्षा संस्थानमपि स्थापितम् यत्र बी.एड. प्रशिक्षणस्य समुचिता नवाचारी व्यवस्था वर्तते। 3
- प्रश्न 12 भारतीय देवता समोपास्य देवताः भारत भूरेव मम् स्वर्ग भूमिः मोक्ष भूमिश्चेति मन्यध्वम्। प्रायशः भारतीयाः बुद्धमारभ्य ब्रह्म समाजस्थापक –राजपद भूषित–राजाराम मोहनराय पर्यन्तं जातिवादः मतवादश्च भारतस्योन्नतौ प्रति बंधकः इति मत्वा तस्य विनाशायातितरां प्रयतन्तेस्म। 3
- प्रश्न 13 रायगढ़ सारंगढ़स्य मध्यतः चन्द्रपुर नगरः अस्ति। अत्र सुप्रसिद्ध मंदिरः चन्द्र हासिनी देव्याः चित्रोत्पला –गंगायाः तटे अस्ति। सा मन वाञ्छित वर दायिनी अस्ति। शिवनाथ नद्याः तटे दुर्ग नगरात् 14 कि.मी. दूरतः जैन तीर्थ नागपुरा अस्ति। अत्र पार्श्वनाथस्य प्रतिमा स्थापिता। 3
- निर्देश– निम्नांकित श्लोकों में से किन्हीं तीन का हिन्दी में अर्थ लिखिए –
- प्रश्न 14 यां मेघां देव गणाः पितरश्चोपासते। 3  
तया मामद्य मेधया अग्ने मेधांविनं कुरु।।
- प्रश्न 15 पुण्यश्च रमणीयश्च ,बहुमूल फलायुतः। 3  
तत्र कुञ्जर यूथानि, मृग यूथानि चैवहि।।
- प्रश्न 16 पुण्यस्य फलमिच्छन्ति, पुण्यं नेच्छन्ति मानवाः। 3  
फलं पापस्य नेच्छन्ति, पापं कुर्वन्ति यत्नतः।।
- प्रश्न 17 निम्नलिखित में से किन्हीं चार शब्दों के शब्द रूप तीनों वचनों में नियमानुसार लिखिए – (04)

- (1) गौ- चतुर्थी विभक्ति ।
- (2) नृ-सप्तमी विभक्ति
- (3) पथिन्- तृतीया विभक्ति ।
- (4) पयस् - षष्ठी विभक्ति ।
- (5) गिर् - द्वितीया विभक्ति

प्रश्न 18 निम्नलिखित में से किन्हीं चार धातुओं के धातुरूप निर्देशानुसार तीनों वचनों में लिखिए - (04)

- (1) भू (भव) लङ्लकार मध्यम पुरुष ।
- (2) अर्च- लृट लकार अन्य पुरुष ।
- (3) तप्- विधि लिङ्लकार उत्तम पुरुष ।
- (4) नी (नय) लट् लकार मध्यम पुरुष ।
- (5) ह्र (हर) (आत्मनेपद ) लृट लकार उत्तम पुरुष ।

प्रश्न 19 निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए—(04)

- (1) वह अच्छा पढता है ।
- (2) गाँव के चारों ओर जंगल है ।
- (3) सरस्वती जी को नमस्कार है ।
- (4) हमारे प्रति कृपा कीजिए ।
- (5) पर्वतों में हिमालय उच्चतम है ।

प्रश्न 20 किन्हीं 4 वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए - (04)

- (1) रामः मोहनेन सः रायपुरं गच्छति ।
- (2) वृक्षात् पत्राणि पतन्ति ।
- (3) गुरवे नमः ।
- (4) पुस्तकं पठ गृहं गच्छ ।
- (5) सीता क्रीडागणे क्रीडति ।

प्रश्न 21 अधोलिखित गद्यांश को पढकर प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए— (04)

संस्कृत भाषा न केवलमतीतस्य अपितु भविष्यस्य अपि भाषास्ति । इयमेवम्

समृद्धा यस्यां दार्शनिक चिन्तनमेव न केवलमपितु वैज्ञानिक तथ्यानां प्रभावपूर्ण वर्णनं कर्तुं शक्यते। सभ्यता संस्कृतेरेव इयं प्राचीनतमा भाषा न, अपितु मानव सभ्यतायाः उत्कृष्टं संस्कार पूर्णम् च चिन्तनम् अभिव्यञ्जनाय सक्षमा। अस्माभिः एतद् ज्ञातव्यम् यत् संस्कृत भाषयाः अधुनातने युगे साहित्य-दर्शन-ज्ञान क्षेत्रे अस्याः उपयोग भावश्यकम् सर्वहितायेयं भाषा।

प्रश्न

- (1) शीर्षकं लिखतु ।
- (2) सारांश लिखतु।

प्रश्न 22 अपने मित्र को संस्कृत भाषा में पत्र लिखिए जिसमें परीक्षा की तैयारी का उल्लेख हो (04)

अथवा

पाँच दिनों के अवकाश के लिए प्राचार्य महोदय को संस्कृत भाषा में आवेदन पत्र लिखिए –

प्रश्न 23 पाठ्य पुस्तक से पाँच सूक्तियाँ लिखिए जो इस प्रश्नपत्र में न आया हो— (05)

प्रश्न 24 अपनी पाठ्य पुस्तक से दो सुभाषित श्लोक लिखिये जो प्रश्न-पत्र में न आया हो। (5)

प्रश्न 25 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए –(कोई 6) (06)

- (1) तुलेन्द्रः कस्य नाम आसीत्?
- (2) सज्जनाः कीदृशः दृश्यन्ते?
- (3) चरक संहितायाः रचयिता कः ?
- (4) लक्ष्मीबाई किम् न अत्यज्यत्?
- (5) मानवाः कस्य फलम् इच्छन्ति?
- (6) विद्या विहीनः नरः कीदृशः भवति?
- (7) भोरमदेवः कुत्र स्थितः?

प्रश्न 26 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में दीजिए— (कोई 6) (06)

- (1) चित्रकूट पर्वतः कीदृशः अस्ति?

- (2) समग्र देशे अम्बेडकर जयंती कदा आचरिता?
- (3) महामाया मंदिरं केन निर्मितम्?
- (4) अजीर्णे वारि किम् करोति ?
- (5) नार्यः यत्र पूज्यन्ते तत्र किम् भवति ?
- (6) सनातन धर्मः कः अस्ति?
- (7) मोहनः केन रोगेण पीडितः आसीत्?

प्रश्न 27 निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर संस्कृत भाषा में पन्द्रह वाक्यों में निबंध लिखिए – (08)

- (1) छात्रजीवनम्
- (2) परोपकारः
- (3) उद्यानम्
- (4) अनुशासनम् ।



**Set - B**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination**

सेम्पल-प्रश्न पत्र

SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - संस्कृत सामान्य

समय 3 घण्टे (Time- 3 Hrs)

कक्षा :- (Class) - दसवीं

पूर्णांक 100 (M.M.)

- प्रश्न 1 (अ) सही विकल्प चुनिए - 5
1. शैशवकाले आत्मानंदस्यैव नाम आसीत् -  
1. जितेन्द्रः                      2. नरेन्द्रः                      3. तुलेन्द्रः
  2. गन्धेनहीनं न शोभते-  
1. वदनं                      2. वचनं                      3. सुमनं ।
  3. उपसर्ग लगाया जाता है-  
1. शब्द के पूर्व                      2. शब्द के मध्य                      3. शब्द के अंत में ।
  4. घनश्यामः समास का उदाहरण है-  
1. द्विगु                      2. कर्मधारय                      3. द्वंद्व
  5. लघु परिवार एव-  
1. वरम्                      2. न वरम्                      3. दुःकारणम् ।
- (ब) उचित संबंध जोड़िये- 5
- |  |          |
|--|----------|
| क  | ख        |
| 1. असौ पुत्रवत् प्रजाः पालयति स्म                            | दानवीरता |
| 2. सः नरस्य समन्ततः दानशालाः अकारयत्                         | दुखम्    |
| 3. ममार्थिनस्तु धन लाभमात्रेण संतोषं लभन्ते                  | स्नेहः   |
| 4. राज्ञा नेत्रदानं निश्चयं ज्ञात्वा अमात्याः विषण्णाः जाताः | उदारता   |
| 5. अहं भवते चक्षुर्द्वयमेव प्रयच्छामि                        | निराशा । |

अथवा

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

1. विद्या-----अश्नुते ।
  2. सह -----करवाव है
  3. ब्रह्मलीन ----- ।
  4. शैले शैले न ----- ।
  5. रामो राजमणिः सदा----- ।
- प्रश्न 2 निम्नलिखित शब्दों के संधि-विच्छेद कर संधि का नाम लिखिए 2
1. तस्यानुजः
  2. तस्मिन्नैव ।
- प्रश्न 3 निम्नलिखित शब्दों के संधि कर संधि का नाम लिखिए 2
1. महती + इह
  2. नियुक्ताः + च ।
- प्रश्न 4 निम्नलिखित संख्याओं (अंको) को संस्कृत में लिखिए- 2
1. 50
  2. 85
- प्रश्न 5 निम्नलिखित वाक्यों के निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तन कीजिए – 2
1. सः हसति (भाववाच्य)
  2. रामः पुस्तकं पठति (कर्मवाच्य)
- प्रश्न 6 निम्नलिखित शब्दों के प्रत्यय पृथक करें – 2
1. गन्तुम्
  2. दर्शनीय
- प्रश्न 7 शब्द एवं तद्धित प्रत्यय पृथक कर लिखिये – 2
1. गुरुता
  2. पंडित
- प्रश्न 9 निम्नलिखित अवयवों का संस्कृत वाक्यों में प्रयोग कीजिए – 2
1. अधुना

2. अपि
- प्रश्न 9 समास विग्रह कर समास का नाम लिखें— 2
1. रामलक्ष्मणौ
2. बाणहतः
- प्रश्न 10 निम्नांकित पदों का समास कर समास का नाम लिखें— 2
1. दीनाय दानम्
2. नीलम् उत्पलं
- निर्देश— निम्नलिखित गद्यांशों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए—
- प्रश्न 11 तस्यानुजाः देवेन्द्र—नरेन्द्र—राजेन्द्र—ओमप्रकाशश्चापि तस्यानुकरणं कृतवन्तः । तस्येच्छया तस्य मित्रैः—शुभचिन्तकैश्च रायपुरे रामकृष्ण परमहंस नगरस्य कोटा क्षेत्रे अति विस्तृतं विवेकानंदः विद्यापीठः स्थापितम् । तत्र विवेकानंद शिक्षा—संस्थानपि स्थापितम् यत्र बी.एड. प्रशिक्षणस्य समुचिता नवाचारी व्यवस्था वर्तते । (3)
- प्रश्न 12 अथ कदाचित् दानशालासु विचरन् स राजा बहुधन लाभेन सन्तुष्टानाम् अर्थिनाम् विरल संख्यानाम् विलोक्य अचिन्तयत् मम अर्थिनः तु धनलाभ मात्रेण संतोषं भजन्ते । नूनं ते दानवीराः सौभाग्यशालिनः यान् याचकाः शरीरस्य अंडनि अपि याचन्ते एवम् राज्ञः स्वेषु गात्रेष्वपि निरासक्तिं विज्ञाय सकल ब्रह्माण्ड व्याकुलं सञ्जातम् । (3)
- प्रश्न 13 अस्माकं राष्ट्रः भारतवर्षः । (1947) सहस्रत्र नवशत् सप्त चत्वारिंशः तमे ईश्वीये वर्षे भारतदेशः स्वतंत्रः अभवत् । आंग्लदेशीयाः अत्र शासनं अकुर्वन् । स्वाधीनतायै देशभक्ताः धनं अयच्छन् युवकाः स्वप्राणान् अत्यज्यत् । रानी लक्ष्मीबाई एका प्रमुखा सेनानायिका आसीत् । तस्याः जनकः मोरापंतः बिठुर राज्ये अवसत् । (3)
- निर्देश— निम्नलिखित श्लोकों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए —
- प्रश्न 14 सुरस सुबोधा विश्वमनोज्ञा ललिता हृद्या रमणीया । (3)
- अमृतवाणी संस्कृत भाषा नैव क्लिष्टा न च कठिना ॥
- प्रश्न 15 प्रारभ्यते न खलु विघ्नभयेन नीचैः प्रारभ्य विघ्नविहिता विरमन्ति मध्याः । विघ्नैः पुनः पुनरपि प्रतिहन्यमानाः प्रारभ्य चोत्तमजनाः न परित्यजयन्ति ॥

- प्रश्न 16 विद्या ददाति विनयं विनयाद् याति पात्रताम्। (3)  
पात्रत्वाद् धनमाप्नोति धनात् धर्मं ततः सुखम्।।
- प्रश्न 17 निम्नलिखित में से किन्हीं चार शब्दों के शब्द रूप तीनों वचनों में नियमानुसार लिखिए – (04)
- (1) गौ- चतुर्थी विभक्ति।
  - (2) नृ-सप्तमी विभक्ति
  - (3) पथिन्- तृतीया विभक्ति।
  - (4) पयस् - षष्ठी विभक्ति।
  - (5) गिर् - द्वितीया विभक्ति
- प्रश्न 18 निम्नलिखित में से किन्हीं चार धातुओं के धातुरूप निर्देशानुसार तीनों वचनों में लिखिए – (04)
- (1) भू (भव्) लङ्लकार मध्यम पुरुष ।
  - (2) अर्च- लृट लकार अन्य पुरुष ।
  - (3) तप्- विधि लिङ्लकार उत्तम पुरुष ।
  - (4) नी (नय्) लट् लकार मध्यम पुरुष ।
  - (5) ह् (हर्) (आत्मनेपद ) लृट लकार उत्तम पुरुष ।
- प्रश्न 19 निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए—(04)
- (1) वह अच्छा पढता है।
  - (2) गाँव के चारों ओर जंगल है।
  - (3) सरस्वती जी को नमस्कार है।
  - (4) हमारे प्रति कृपा कीजिए ।
  - (5) पर्वतों में हिमालय उच्चतम है।
- प्रश्न 20 किन्हीं 4 वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए – (04)
- (1) रामः मोहनेन सः रायपुरं गच्छति।
  - (2) वृक्षात् पत्राणि पतन्ति।
  - (3) गुरवे नमः।

- (4) पुस्तकं पठ गृहं गच्छ ।  
 (5) सीता क्रीडागणे क्रीडति ।

प्रश्न 21 अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए— (04)

संस्कृत भाषा न केवलमतीतस्य अपितु भविष्यस्य अपि भाषास्ति । इयमेवम् समृद्धा यस्यां दार्शनिक चिन्तनमेव न केवलमपितु वैज्ञानिक तथ्यानां प्रभावपूर्ण वर्णनं कर्तुं शक्यते । सभ्यता संस्कृतेरेव इयं प्राचीनतमा भाषा न, अपितु मानव सभ्यतायाः उत्कृष्टं संस्कार पूर्णम् च चिन्तनम् अभिव्यञ्जनाय सक्षमा । अस्माभिः एतद् ज्ञातव्यम् यत् संस्कृत भाषयाः अधुनातने युगे साहित्य-दर्शन-ज्ञान क्षेत्रे अस्याः उपयोग भावश्यकम् सर्वहितायेयं भाषा ।

प्रश्न

- (1) शीर्षकं लिखतु ।  
 (2) सारांश लिखतु ।

प्रश्न 22 अपने मित्र को संस्कृत भाषा में पत्र लिखिए जिसमें परीक्षा की तैयारी का उल्लेख हो (04)

अथवा

पाँच दिनों के अवकाश के लिए प्राचार्य महोदय को संस्कृत भाषा में आवेदन पत्र लिखिए —

प्रश्न 23 पाठ्य पुस्तक से पाँच सूक्तियाँ लिखिए जो इस प्रश्नपत्र में न आया हो— (05)

प्रश्न 24 अपनी पाठ्य पुस्तक से दो सुभाषित श्लोक लिखिये जो प्रश्न-पत्र में न आया हो । (5)

प्रश्न 25 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए —(कोई 6) (06)

- (1) तुलेन्द्रः कस्य नाम आसीत्?  
 (2) सज्जनाः कीदृशः दृश्यन्ते?  
 (3) चरक संहितायाः रचयिता कः ?  
 (4) लक्ष्मीबाई किम् न अत्यज्यत्?  
 (5) मानवाः कस्य फलम् इच्छन्ति?

(6) विद्या विहीनः नरः कीदृशः भवति?

(7) भोरमदेवः कुत्र स्थितः?

प्रश्न 26 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में दीजिए— (कोई 6) (06)

(1) चित्रकूट पर्वतः कीदृशः अस्ति?

(2) समग्र देशे अम्बेडकर जयंती कदा आचरिता?

(3) महामाया मंदिरं केन निर्मितम्?

(4) अजीर्णे वारि किम् करोति ?

(5) नार्यः यत्र पूज्यन्ते तत्र किम् भवति ?

(6) सनातन धर्मः कः : अस्ति?

(7) मोहनः केन रोगेण पीडितः आसीत्?

प्रश्न 27 निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर संस्कृत भाषा में पन्द्रह वाक्यों में निबंध लिखिए — (08)

(1) छात्रजीवनम् (2) परोपकारः (3) उद्यानम् (4) अनुशासनम्।

Set -C

हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination

सेम्पल-प्रश्न पत्र  
SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - संस्कृत  
कक्षा :- (Class) - दसवीं

समय 3 घण्टे (Time- 3 Hrs)  
पूर्णांक 100 (M.M.)

fUkn& k

(1) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

(2) शुद्धता पर ध्यान दें।

प्रश्न 1.(अ) निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए—

(05)

(1) शैले-शैले न भवति—

(अ) मौक्तिकं

(ब) चंदनं

(स) गजः

(द) माणिक्यं

(2) ब्रह्म समाजस्य संस्थापकः आसीत्—

(अ) महर्षि अरविन्दः

(ब) राजाराम मोहनरायः

(स) मदन मोहन मालवीयः

(द) रामकृष्ण परमहंसः।

(3) संस्कृत भाषा अस्ति —

(अ) क्लिष्टा

(ब) कठिना

(स) रमणीया

(द) अबोधः।

(4) छत्तीसगढ़स्य खजुराहो इति नामः प्रसिद्धः—

(अ) डोंगरगढ़ः

(ब) भोरमदेवः

(स) रतनपुर नगरम्

(द) आरंग क्षेत्रम् ।

(5) पुरुषो लोके निन्दितः न भवति—

(अ) दुराचारी

(ब) कदाचारी

(स) सदाचारी

(द) अनाचारी।

(ब) दिये गये पदों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – (05)  
(विनयं, गुणाः, एकदा, अग्रे, मातुलस्य)

1. ———भगवान बोधिसत्वः राजावभूव ।
2. विद्या ददाति ————— ।
3. लक्ष्मीबाई संघर्ष कृतवती ———अगच्छत् ।
4. सर्वे ———काञ्चन माश्रयन्ति ।
5. अत्र अयं ———गृहे निवसति ।

अथवा

उचित संबंध जोडकर लिखिए –

1. रामो राजमणिः— पुरुषः जघन्य ।
2. दुर्जनाः — सुमनं शोभते ।
3. विद्या परा — सदा विजयते ।
4. पुन्येन हीनः — देवता
5. गन्धेन हीनं — बहिरेव मनोहराः ।

प्रश्न 2. निम्नलिखित पदों का संधि विच्छेद कर संधि का नाम लिखिए— (02)

- (1) चन्द्रोदयः
- (2) हरेऽत्र

प्रश्न 3 निम्नलिखित पदों की संधि कर संधि का नाम लिखिए – (02)

- (1) अनु + अयः
- (2) प्र + एजते ।

प्रश्न 4 निम्नलिखित संख्याओं को संस्कृत में लिखिए – (02)

- (1) 50
- (2) 70

प्रश्न 5 निम्नलिखित वाक्यों के वाच्य परिवर्तन कीजिए – (02)

- (1) त्वं पुस्तकं पठसि (कर्मवाच्य में)
- (2) तेन गम्यते (कर्तृ वाच्य में)



- प्रश्न 6 निम्नलिखित शब्दों के धातु और प्रत्यय अलग-अलग करके लिखिए— (02)
- (1) चेतव्य
- (2) गतः
- प्रश्न 7 निम्नलिखित तद्धित रूपों के प्रकृति प्रत्यय पृथक् कीजिए— (02)
- (1) पक्षिन्
- (2) लज्जितः
- प्रश्न 8 अव्ययों को संस्कृत वाक्य में प्रयोग कीजिए— (02)
- (1) अत्र
- (2) परितः
- प्रश्न 9 समास विग्रह कर समास का नाम लिखिए — (02)
- (1) पंचवटी
- (2) रामकृष्णौ
- प्रश्न 10 सामासिक शब्द लिखकर नाम लिखिये — (02)
- (1) गंगायाः समीपम्
- (2) पीतं अम्बरं यस्य सः
- निर्देश— निम्नलिखित गद्यांशों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए —
- प्रश्न 11 अथ एकदा भगवान् बोधिसत्त्व बहुजन्मार्जितं पुण्यफलैः शिवीनां राजा बभूव । स बाल्यात् वृद्धोपसेवी, विनयशीलः, शास्त्रपारङ्गतः च आसीत् । जनकल्याणकर्मसुरतः असौ पुत्रवत् प्रजाः पालयति स्म । कारुण्यौदार्यादि सद्गुणोपेतः सः नगरस्य समन्ततः धनः—धान्यसमृद्धाः दानशालाः अकारयत् । तत्र अर्थिनां समूहः अन्नपान—वसन—रजत—सुवर्णादिकानि अभीष्टानि वस्तुनि प्राप्य सन्तुष्टः अभवत् । राज्ञः दानशीलताम् आकर्ष्य देशान्तरेभ्योऽपि जनाः तं देशम् आयान्ति स्म । (3)
- प्रश्न 12 सा आंग्लैः सह भीषणं युद्धम् अकरोत् । अन्ते सा अष्टादशशतके अष्टपञ्चाशत् ख्रीस्ताब्दे जूनमासस्य अष्टादशे दिनाँके (18 जून 1858) युद्धं कृत्वा त्रयोविंशति वर्षीया वीराडना लक्ष्मीबाई प्राणान् अत्यज्यत् । अद्यापि झांसीदुर्गं गुञ्जितान् स्वरान् जनाः स्मरन्ति । (3)

प्रश्न 13 पुरा धारा राज्ये सिन्धुलो नाम राजा चिरं प्रजाः पर्यपालयत्। वृद्धावस्थायां तस्य भोज इव पुत्रो अजायत्। स यदा पंचवर्षीयः तदा पिता ह्यात्मानो जरां ज्ञात्वा मुख्यामात्यानाहूय मुञ्जनामान मनुजं महाबलमालोक्य पुत्रञ्च बालं वीक्ष्य विचारयामास –यद्यहं राजलक्ष्मी भार धारणं समर्थं सोदरं मुञ्जमपहाय राज्यं पुत्राय प्रयच्छेयम्। तदा लोकापवादः स्यात्। (3)

निर्देश— निम्नलिखित पद्यांशों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए –

प्रश्न 14 सह नाववतु सह नौ भुनक्तु सह वीर्यं करवावहै। (03)  
तेजस्वीनावधीतमस्तु मा विद्विषावहै।

प्रश्न 15 प्रारभ्यते न खलु विघ्नभयेन नीचैः, प्रारभ्य विघ्नविहिता विरमन्ति मध्याः। (03)  
विध्नैः पुनः पुनरपि प्रतिहन्यमानाः, प्रारभ्य चोत्तमजना न परित्यजन्ति।।

प्रश्न 16 सत्यं ब्रूयात्प्रियं ब्रूयात्सयमप्रियम्। (03)  
प्रियं च नानृतं ब्रूयादेषः धर्मः सनातनः।।

प्रश्न 17 निम्नलिखित में से किन्हीं चार शब्दों के शब्द रूप तीनों वचनों में नियमानुसार लिखिए – (04)

- (1) गौ— चतुर्थी विभक्ति।
- (2) नृ—सप्तमी विभक्ति
- (3) पथिन्— तृतीया विभक्ति।
- (4) पयस् – षष्ठी विभक्ति।
- (5) गिर् – द्वितीया विभक्ति

प्रश्न 18 निम्नलिखित में से किन्हीं चार धातुओं के धातुरूप निर्देशानुसार तीनों वचनों में लिखिए – (04)

- (1) भू (भव्) लङ्लकार मध्यम पुरुष ।
- (2) अर्च— लृट लकार अन्य पुरुष ।
- (3) तप्— विधि लिङ्लकार उत्तम पुरुष ।
- (4) नी (नय्) लट् लकार मध्यम पुरुष ।
- (5) ह् (हर्) (आत्मनेपद ) लृट लकार उत्तम पुरुष ।

प्रश्न 19 निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए—(04)

- (1) वह अच्छा पढता है।
- (2) गाँव के चारों ओर जंगल है।
- (3) सरस्वती जी को नमस्कार है।
- (4) हमारे प्रति कृपा कीजिए।
- (5) पर्वतों में हिमालय उच्चतम है।

प्रश्न 20 किन्हीं 4 वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए — (04)

- (1) रामः मोहनेन सः रायपुरं गच्छति।
- (2) वृक्षात् पत्राणि पतन्ति।
- (3) गुरवे नमः।
- (4) पुस्तकं पठ गृहं गच्छ।
- (5) सीता क्रीडागणे क्रीडति।

प्रश्न 21 अधोलिखित गद्यांश को पढकर प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए— (04)

संस्कृत भाषा न केवलमतीतस्य अपितु भविष्यस्य अपि भाषास्ति। इयमेवम् समृद्धा यस्यां दार्शनिक चिन्तनमेव न केवलमपितु वैज्ञानिक तथ्यानां प्रभावपूर्ण वर्णनं कर्तुं शक्यते। सभ्यता संस्कृतेरेव इयं प्राचीनतमा भाषा न, अपितु मानव सभ्यतायाः उत्कृष्टं संस्कार पूर्णम् च चिन्तनम् अभिव्यञ्जनाय सक्षमा। अस्माभिः एतद् ज्ञातव्यम् यत् संस्कृत भाषयाः अधुनातने युगे साहित्य-दर्शन-ज्ञान क्षेत्रे अस्याः उपयोग भावश्यकम् सर्वहितायेयं भाषा।

प्रश्न

- (1) शीर्षकं लिखतु।
- (2) सारांश लिखतु।

प्रश्न 22 अपने मित्र को संस्कृत भाषा में पत्र लिखिए जिसमें परीक्षा की तैयारी का उल्लेख हो (04)

अथवा

पाँच दिनों के अवकाश के लिए प्राचार्य महोदय को संस्कृत भाषा में आवेदन पत्र

लिखिए –

प्रश्न 23 पाठ्य पुस्तक से पाँच सूक्तियाँ लिखिए जो इस प्रश्नपत्र में न आया हो— (05)

प्रश्न 24 अपनी पाठ्य पुस्तक से दो सुभाषित श्लोक लिखिये जो प्रश्न-पत्र में न आया हो।

(5)

प्रश्न 25 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए –(कोई 6) (06)

- (1) तुलेन्द्रः कस्य नाम आसीत्?
- (2) सज्जनाः कीदृशः दृश्यन्ते?
- (3) चरक संहितायाः रचयिता कः ?
- (4) लक्ष्मीबाई किम् न अत्यज्यत्?
- (5) मानवाः कस्य फलम् इच्छन्ति?
- (6) विद्या विहीनः नरः कीदृशः भवति?
- (7) भोरमदेवः कुत्र स्थितः?

प्रश्न 26 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में दीजिए— (कोई 6) (06)

- (1) चित्रकूट पर्वतः कीदृशः अस्ति?
- (2) समग्र देशे अम्बेडकर जयंती कदा आचरिता?
- (3) महामाया मंदिरं केन निर्मितम्?
- (4) अजीर्णं वारि किम् करोति ?
- (5) नार्यः यत्र पूज्यन्ते तत्र किम् भवति ?
- (6) सनातन धर्मः कः : अस्ति?
- (7) मोहनः केन रोगेण पीडितः आसीत्?

प्रश्न 27 निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर संस्कृत भाषा में पन्द्रह वाक्यों में निबंध लिखिए – (08)

- (1) छात्रजीवनम्
- (2) परोपकारः
- (3) उद्यानम्
- (4) अनुशासनम्।

**प्रश्न – पत्र की योजना**  
**Scheme of Question Paper**

विषय:— उर्दू विशिष्ट

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल

**(अ) शैक्षणिक उद्देश्य के अनुसार मान**

**(A) Weightage as per Educational objective:**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	ज्ञान (Knowledge)	30	30%
2.	अवबोध (Understanding)	55	55%
3.	अनुप्रयोग एवं कौशल (Application & Skill)	15	15%
	योग	100	100%

**(ब) इकाईवार अंको का मान**

स०क्र०	इकाई का नाम	इकाई पर आबंटित अंक	प्रश्न-पत्र के प्रारूप अनुसार आबंटित अंक
1.	Prose	20	-
2.	Poetry	20	-
3.	Life Style	10	-
4.	R. Reader	08	-
5.	Grammar	10	-
6.	गद्यौंश	04	-
7.	Unseen	04	-
8.	Letter	06	-
9.	Essay	12	-
10.	Meaning Idioms	06	-
11.			
12.			

**(स) कठिनाई स्तर (Difficulty Level)**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (Easy)	35	35%
2.	औसत (Average)	50	50%
3.	कठिन (Difficult)	15	15%
	योग	100	100%

**(द) प्रश्नपत्र दिशा निर्देश एवं विकल्प योजना :-**

**(Instruction's & Scheme of Option for Question Paper)**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न में (05) बहुविकल्पीय प्रश्न तथा (05) रिक्त स्थान की पूर्ति/उचित जोड़ी बनाए का प्रश्न दिया जावेगा और यह प्रत्येक सेट में प्रश्न क्रमांक 1 होगा ।
- प्रत्येक सेट में 1, 2 एवं 3 अंकों के प्रश्नों में भिन्नता रहेगी । समस्त 04 अंक या इससे अधिक अंको के लघुउत्तरीय तथा दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में विकल्प दिया जाना है । विकल्प प्रश्न उसी इकाई से तथा समान उद्देश्यों के रहेंगे । 04 अंक या इससे अधिक अंको के प्रश्न प्रत्येक सेट में एक समान रहेंगे ।
- अधिकतम उत्तर सीमा  
अतिलघुउत्तरीय (2 अंक/30 शब्द) (3 अंक/50 शब्द)  
लघुउत्तरीय (4 अंक/75 शब्द) (5 अंक/150 शब्द)  
दीर्घउत्तरीय (6 अंक या अधिक/250 शब्द)

**प्रश्न – पत्र का ब्लूप्रिन्ट**  
**Blue Print of Question Paper**

विषय:— उर्दू विशिष्ट

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल

इकाई स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	6 अंक या इससे अधिक 12	
1	Prose	20	4	5	2	—	—	—	—	1+7
2	Poetry	20	2	5	1	—	1	—	—	1+7
3	Life Style	10	—	—	—	—	2	—	—	2
4	R. Reader	08	—	—	—	2	—	—	—	2
5	Grammar	10	2	—	—	2	—	—	—	2+2
6	गद्यांश	04	—	—	—	1	—	—	—	1
7	Unseen	04	—	—	—	1	—	—	—	1
8	Letter	06	—	—	—	—	—	1	—	1
9	Essay	12	—	—	—	—	—	—	1	1
10	Meaning Idioms	06	2	—	—	1	—	—	—	1+1
11										25+1
12										
	<b>योग</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>

## چھتیس گڑھ مادھیمک شکشا منڈل، رائے پور

ہائی اسکول سرٹیفیکٹ امتحان سال 2010-11

(Sample) مثالی سوال نامہ

وقت: 3 گھنٹے

کل نمبرات۔ 100

درجہ: 10 ویں

مضمون: اسپیشل اُردو (Special Urdu)

- ہدایت: سبھی سوالات حل کرنا لازمی ہے۔ جواب صحیح اور خوشخط ہوں۔
- سوال نمبر 1 میں 10 نمبر ہیں۔ ہر ایک میں ایک ایک نمبر ہیں۔ سبھی معروضی سوالات ہیں۔
- (2) باقی سبھی سوالات کے نمبر سامنے درج ہیں۔
- (3) سوال نامہ کے اندر متبادل ہیں۔ جنہیں پڑھ کر حل کرنا ہے۔
- سوال 1: حیح جواب چن کر لکھیے :-
- 01 (1) منشی پریم چند ہیں:
- 01 (الف) غزل گو (ب) افسانہ نگار (ج) مرثیہ نگار (د) طنز نگار
- 01 (2) نام دیو مالی سبقت کے مصنف کا نام۔
- 01 (الف) مولوی عبدالحق (ب) کرشن چند (ج) غالب (د) آل احمد سرور
- 01 (3) دل ناداں تھے ہوا کیا ہے۔ آخر اس درد کی دوا کیا ہے: کس شاعر کی غزل مطلع ہے۔
- 01 (الف) اقبال (ب) ذوق (ج) غالب (د) ظفر
- 01 (4) مگلو کون تھا:
- 01 (الف) رکشا والا (ب) تانگے والا (ج) انگریز (د) گھڑی والا
- 01 (5) غزل کا وہ شعر جس میں شاعر اپنا تخلص استعمال کرتا ہے:
- 01 (الف) مقطع (ب) مطلع (س) حسن غزل (د) ردیف
- 01 (6) اُدیس سے آنے والے بتا! نظم کے نظم نگار کا نام:
- 01 (الف) مجاز (ب) اختر شیرانی (ج) اقبال (د) سرور
- 01 (7) خط لکھتے وقت مرتبے کے مطابق مخاطب کرنے والے الفاظ کو کہتے ہیں؟
- 01 (الف) القاب (ب) مربی (ج) خدا حافظ (د) شکریہ
- 01 (8) باد صبا کے معنی ہیں:
- 01 (الف) شام کی نمی (ب) صبح کی ٹھنڈی ہوا (ج) شبنم (د) دریا کی ہوا
- 01 (9) ”عمر خضر“ مستعمل ہے:
- 01 (الف) لمبی عمر کے لئے (ب) چھوٹی عمر (ج) قیامت (د) جوانی
- 01 (10) اسم کے بدلے استعمال ہونے والے الفاظ کو کہتے ہیں:
- (الف) صفت (ب) فعل (ج) ضمیر (د) فاعل



- سوال:2: نام دیو کی کو سی خوبیاں اُسے بڑا آدمی بنا دیتی ہیں؟
- سوال:3: نیا قانون نافذ ہونے کی خبر سن کر منگو کیوں کوش ہوا تھا؟
- سوال:4: انسان کی پہلی ایجاد کیا تھی؟ ایجاد انسانی تہذیب پر کیا اثر ڈالا؟
- سوال:5: مہی کسے کہتے ہیں؟
- سوال:6: نانی کے برقعے کی کیفیت اپنی زبان میں لکھیے؟
- سوال:7: ہندوستان کی آزادی کی لڑائی میں کون کون لوگ شامل تھے؟
- سوال:8: دہلی کی زبان کا میرا نہیں کی زبان پر کیا اثر پڑا؟
- سوال:9: شاعر کے مطابق کون سے آگ پانی سے نہیں بجھائی جاسکتی؟
- سوال:10: تہذیب سے کیا مراد ہے؟
- سوال:11: ”عمر حاضر“ کہنے میں شاعر کا کیا مطلب ہے؟
- سوال:12: درج ذیل اشعار کی تشریح بحوالہ کیجئے؟
- ہم رونے پہ آجئیں تو دریا بہا دیں  
شبنم کی طرح ہمیں رونا نہیں آتا
- یا  
نہ کو بکن نہ مجنوں کہ میرے ہم دم  
میں اپنا درد محبت کہوں تو کس کہوں
- سوال:13: درج ذیل اشعار کی تشریح بحوالہ شاعر کیجئے
- یہ آواز تھی تجھے گل کے رو برو کرتے  
ہم بلبل بیتاب گفتگو کرتے۔
- سوال:14: زنجیر زلف میں اسیر ہونے کی آواز کس لئے ہے؟
- یا  
پردیس میں وطن سے آنے والے شخص سے شاعر کیا پوچھتا ہے؟
- سوال:15: درج ذیل حصہ نظم کی تشریح مع سیاق و سباق کیجئے:
- اے ہمالہ اے فصیل کشور ہندوستان چومتا ہے تیری تیری پیشانی جھک کر آسماں  
تجھ میں کچھ پیدا نہیں دلیرینہ روزی کے نشاں تو جواں ہے گردش شام و سحر کے درمیاں
- ایک جلوہ تھا کلیم طور سینا کے لیے  
تو تجلی ہے سراپا چشم بینا کے لیے
- یا

موم کی طرح جلتے رہے ہم شہیدوں کے تن  
رات بھر جھلملاتی رہی شمع صبح وطن  
رات بھر جگمگاتا رہا چاند تاروں کا بن  
تشنگی تھی مگر۔ تشنگی میں بھی سرشار تھے

پیاسی آنکھوں کے خالی کٹورے لیے۔ منتظر تھے مردوزن

05 سوال:16: درج ذیل مصنف میں سے کسی ایک مصنف کی سوانح حیات و ادبی خدمات تحریر کیجئے:

مولوی عبدالحق، عصمت چغتائی، حیات اللہ انصاری

05 سوال:17: درج ذیل شعراء میں سے کسی ایک شعراء کی سوانح حیات و ادبی خدمات

و خصوصیات کلام تحریر کیجئے:

مرزا غالب، بہادر شاہ ظفر، علامہ اقبال

04 سوال:18: کشمیر کی خوبصورت وادی میں پہنچ کر بیمار کیلاش نے کیا محسوس کیا؟

یا

چندر مکھی کون تھی؟ اس کی زندگی اور موت نے مصنف کو کیا سکھایا؟

04 سوال:19: ٹیلر ماسٹر کی دکان پر کوٹ دیکھ کر مصنف کے دل میں کیا خیال پیدا ہوا؟

یا

رجنی رات کو کیوں نہ سو سکی؟ اور رات بھر کیا سوچتی رہی؟ رجنی کے الفاظ میں لکھیے۔

04 سوال:20: درج ذیل اقتبا میں سے کسی ایک کی وضاحت مع سیاق و سباق لکھیے:

چکبست نے جس ماحول میں آنکھ کھولی وہ سرعت سے بدل رہا تھا ایک طرف قدامت کا رنگ تھا تو ابھی سماج پر چھاپا ہوا تھا اور دوسری طرف نئی تہذیب کی بڑھتی ہوئی اور برہتی ہوئی روشنی تھی جو آہستہ آہستہ اپنا اثر جما رہی تھی۔ اس ماحول میں طبائع زیادہ مشتعل اور معارض زیادہ سخت تھے۔ کچھ لوگ قدامت پرست تھے کچھ ایک نئی دنیا کے ثواب دیک رہے تھے کچھ ایسے جو تھوڑی سی اصلاح، تھوڑی سی تبدیلی، تھوڑی سی رفوگری کے قائل تھے۔ چکبست اُس آخری طبقہ سے تعلق رکھتے تھے۔ اقبال کی زبان میں اُن کا قلب مومن اور دماغ کافر تھا۔

یا

آج ہم سائنسی ارتقا کی اس منزل تک پہنچ چکے ہیں کہ جس کا کبھی تصور نہیں کیا جاسکتا۔ حال ہی میں مرتے ہوئے مریض کے سینے میں چھوٹا سا مصنوعی یعنی میکانیکل دل لگا کر اُس کی زندگی بچائی گئی ہے۔ مستقبل میں بھی ممکن ہے کہ بائیونکس سائنسی کی مدد سے انسانی جسم کا ہر عضو قدرتی عضو کی طرح بنایا جانے لگے۔ اگر کبھی ایسا ممکن ہو گیا تو کیا جاسکتا ہے کہ انسان موت پر قابو پالے گا۔ ویسے بہت پہلے ایک روسی سائنس داں کہہ گیا ہے کہ مستقبل میں موت صرف ایک بیماری کہی جائے گی۔ جن کا علاج ممکن ہوگا۔

سوال: 21: نوٹ عبارت کو بغور پڑھ کر سوالوں کے جواب تحریر کیجئے:

(غیر درسی اقتباس)

تہذیبی سماج اور سائنسی ترقی کی دوڑ میں انسان اتنا مصروف ہو گیا کہ اس کے پاس اتنی مہلت ہی نہیں رہی کہ وہ طویل داستانوں اور بھاری بھرکم ناولوں کو پڑھے۔ لیکن مشینی دور کے انسان کو بھی ذہنی تسکین کیلئے کچھ سامان چاہئے ادبی کی اس ضرورت نے اُردو ادب میں افسانے کو جنم دیا۔

افسانہ مختصر اُس کہانی کو کہتے ہیں جو ایک نشت میں پڑھی جاسکے اور جس میں ایک خاص واقعہ مخصوص کردار، ایک تجربہ یا ایک احساس کی فوکارانہ پیشکش ہوتی ہے۔

اُردو افسانہ نگاری کا باضابطہ آغاز پریم چند سے تسلیم کیا جاتا ہے۔ پریم چند کے درجنوں افسانے مقبول عام ہوئے جلے کفن، دو نیل، پوس کی رات، آخری تحفہ، پنچایت، منتر وغیرہ پریم چند کے لازوال افسانے ہیں۔ اُردو افسانہ لکھنے والوں میں راجندر سنگھ بیدی، سدرشن، عصمت چغتائی، علی عباس حسینی، اختر حسین وغیرہ۔

سوالات:

(1) افسانہ کا جنم کیوں ہوا؟

(2) افسانہ کی تعریف لکھیے؟

(3) پریم چند کے چند افسانوں کے نام لکھیے؟

(4) چند افسانہ نگاروں کے نام لکھیے۔

سوال: 22: (الف) درج ذیل مذکر الفاظ کے مونث لکھیے کوئی (2)

شہزادہ، مرد، محترم، ڈاکٹر

(ب) درج ذیل واحد لفاظ کے جمع لکھیے (کوئی 2)

حرف، مسجد، فرض، نور

سوال: 23: غزل یا افسانہ کی مع مثال کے تعریف بیان کیجئے۔

سوال: 24: آپ صوالحہ ذہین، درجہ دہم کی طالباء ہیں اور گرلس اسکول امبیکا پور میں پڑھتی ہیں۔ اپنے پرنسپل صاحب کو فیس معاف کرنے بابت درخواست لکھیے۔

یا

اپنے والد صاحب کو خط لکھیے جس میں بذریعہ منی آڈر کتابوں اور فیس کے لئے -/500 روپیہ منگوانے کا ذکر ہو۔

سوال: 25: درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھیے:

(1) سائنس کے فائدے اور نقصانات

(2) کمپیوٹر کی اہمیت

(3) تاریخی عمارت کی سیر

(4) قومی تہوار

04

سوال:26: درج ذیل محاوروں کے معنی لکھ کر جملوں میں استعمال کیجئے۔

(الف) آب آب ہونا۔

(ب) اپنے منہ میاں مٹھو بننا

(ج) ہوش اڑنا

## چھتیس گڑھ مادھیمک شکشا منڈل ، رائے پور

ہائی اسکول سرٹیفکیٹ امتحان سال

وقت: 3 گھنٹے

مثالی جواب نامہ

درجہ: 10 ویں

کل نمبرات: 100

مضمون: اسپیشل

- جواب: 1: صحیح جواب چن کر لکھیے :-
- 10 (1) افسانہ نگار (2) مولوی عبدالحق (3) غالب (4) تانگے والا (5) مقطع (6) اختر شیرانی  
(7) الفد القاب (8) صبح کی ٹھنڈی ہوا (9) کبھی عمر کے لئے (10) ضمیر
- 02 جواب: 2: نام دیو کی محنت اعلیٰ کردار اپنے کا ہے محبت اور مزاج میں سادگی ایسی خوبیاں ہیں۔ جو رام دیو کو بڑا آدمی بنا دیتی ہیں۔
- 02 جواب: 3: نیا قانون نافذ ہونے کی خبر سن کر تنگوار اس لئے خوش ہو گیا کہ ملک میں جدید آئین یعنی نیا قانون نافذ ہوگا جس میں اُس کی اور ملک کی ترقی ہوگی۔
- 02 جواب: 4: انسان کی پہلی ایجاد پہیہ تھی۔ اُس ایجاد کے بعد یہی معاشرے میں صحیح معنوں میں ارتقاء شروع ہوا۔ اس سے ریل گاڑیوں موٹر گاڑیاں ہر قسم کی مشین یہاں تک کہ جہازوں میں بھی پہیہ کا ہی استعمال ہوتا ہے۔
- 02 جواب: 5: لاش پر ایسے کیمیائی اجزا اوکسیمیکل لگائی جاتی ہے جس سے لاش سڑتی گلتی نہیں محفوظ رہتی ہے اُسے مٹی کہتے ہیں۔
- 02 جواب: 6: برقعہ نانی کے اوپر ہر دم سوار رہتا تھا۔ یہ برقعہ صرف ستر ڈھانکنے کیلئے ہی نہیں تھا۔ بلکہ دنیا کا ہر ناممکن کام اس کے ذریعے لیا جاسکتا ہے۔ اوڑھنے بچھانے تک یہ بنانے کے علاوہ تو لیے کے طور پر استعمال کر سکتے ہیں۔
- 02 جواب: 7: ہندوستان کے آزادی کی لڑائی میں ہندو مسلم سبھی فرقوں کے افراد کے علاوہ عالموں اور مذہبی رہنما بھی شامل تھے۔ جنہوں نے عوام کو خبردار کیا۔ مہاتما گاندھی، پنڈت نہرو، مولانا ابوالکلام آزاد، سردار پٹیل، علی برادر، سبھاش چندر بوس وغیرہ۔
- 02 جواب: 8: میرا نہیں کا خاندان دہلی میں رچا بسا تھا۔ اگرچہ اُن کے دادا میر ضاحک دہلی سے چلے آئے تھے۔ تاہم دہلی کی خصوصیات تھی دہلی کے اثرات اُن پر رواں دواں تھے۔ مثلاً افعال کو فاعل کی مطابقت سے جمع لکھنا دہلی کا اثر تھا۔ وہ اکثر فرماتے تھے۔ ”صاحبو! جاگہ ادھر ہے“۔
- 02 جواب: 9: شاعر چکبست کے مطابق جب الوطنی کے جذبات، آزادی کی تڑپ ملک کی آزادی کی آگ جو ہندوستان عوام میں چنگاری کی ڈھڈھک رہی ہے انقلاب اور آندولن کی آگ پانی سے نہیں بجھائی جاسکتی ہے۔





04 جواب:20: چکبست نے-----دماغ کا فر تھا۔  
یہ اقتباس سبق ’چکبست لکھنوی سے لیا گیا ہے اس کے مصنف آل احمد سرور ہیں۔ چانچ کرنے والے اپنے سوجھ بوجھ سے چانچ کریں اور نمبر دیں۔

04 جواب:21: یہ اقتباس سائنسی مضمون اظہار اثر سے ماخوذ ہے۔ سائنسی اور ہمارا معاشرہ سے ہے۔  
عبارت کو بغور پڑھ کر جواب لکھنا ہے۔  
سبھی جواب میں۔ انمبر ہیں۔

04 جواب:22: (الف) مونث  
شہزادی، عورت، محترمہ ڈاکٹر نی  
(ب) جمع

04 جواب:23: حروف، مساجد، فرائض، انوار  
غزل کے معنی ہیں محبوب سے باتیں کرنا یا عورتوں سے باتیں کرنا غزل اُردو کی سب سے زیادہ مقبول صنف ہے۔ غزل کا ہر شعر اپنے مفہوم کے اعتبار سے مکمل ہوتا ہے۔  
دل ناداں۔-----

یا  
افسانہ:  
مختصر کہانی کو افسانہ کہتے ہیں جو ایک نشست میں پڑھی جاسکے اور جس میں ایک خاص واقعہ مخصوص کردار ایک تجربہ احساس کی فن کارانہ پیش کش ہوتی ہے۔

06 جواب:24: درخواست یا خط  
ممتحن اپنی لیاقت کی بنا پر چانچ کریں گے۔

12 جواب:25: دئے گئے میں کوئی ایک مضمون لکھنے پر۔ چانچ کرنے والے اپنی لیاقت کی بنا پر نمبر دیں۔

04 جواب:26: مھاوڑے

آب آب ہونا، شرمندہ ہونا۔  
سب کے سامنے چوری پکڑی جانے پر وہ آب آب ہو گیا۔  
اپنے منہ میاں مٹھو: اپنی تعریف خود کرنا۔  
ہوش اُڑنا: گھبرا جانا۔  
شیر کے اچانک سامنے آنے سے بڑے بڑے سورماؤں کے ہوش اُڑ جاتے ہیں۔



**प्रश्न – पत्र की योजना**  
**Scheme of Question Paper**

विषय:— उर्दू सामान्य

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल

**(अ) शैक्षणिक उद्देश्य के अनुसार मान**

**(A) Weightage as per Educational objective:**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	ज्ञान (Knowledge)	30	30%
2.	अवबोध (Understanding)	55	55%
3.	अनुप्रयोग एवं कौशल (Application & Skill)	15	15%
	योग	100	100%

**(ब) इकाईवार अंको का मान**

स०क्र०	इकाई का नाम	इकाई पर आबंटित अंक	प्रश्न-पत्र के प्रारूप अनुसार आबंटित अंक
1.	Prose	20	-
2.	Poetry	20	-
3.	Grammar	20	-
4.	Translation	06	-
5.	Letter	06	-
6.	Unseen	08	-
7.	Word Meaning	08	-
8.	Essay	12	-
9.			
10.			
11.			
12.			

**(स) कठिनाई स्तर (Difficulty Level)**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (Easy)	35	35%
2.	औसत (Average)	50	50%
3.	कठिन (Difficult)	15	15%
	योग	100	100%

**(द) प्रश्नपत्र दिशा निर्देश एवं विकल्प योजना :-**

**(Instruction's & Scheme of Option for Question Paper)**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न में (05) बहुविकल्पीय प्रश्न तथा (05) रिक्त स्थान की पूर्ति/उचित जोड़ी बनाए का प्रश्न दिया जावेगा और यह प्रत्येक सेट में प्रश्न क्रमांक 1 होगा ।
- प्रत्येक सेट में 1, 2 एवं 3 अंकों के प्रश्नों में भिन्नता रहेगी । समस्त 04 अंक या इससे अधिक अंको के लघुउत्तरीय तथा दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में विकल्प दिया जाना है । विकल्प प्रश्न उसी इकाई से तथा समान उद्देश्यों के रहेंगे । 04 अंक या इससे अधिक अंको के प्रश्न प्रत्येक सेट में एक समान रहेंगे ।
- अधिकतम उत्तर सीमा  
अतिलघुउत्तरीय (2 अंक/30 शब्द) (3 अंक/50 शब्द)  
लघुउत्तरीय (4 अंक/75 शब्द) (5 अंक/150 शब्द)  
दीर्घउत्तरीय (6 अंक या अधिक/250 शब्द)

**प्रश्न – पत्र का ब्लूप्रिन्ट**  
**Blue Print of Question Paper**

विषय:— उर्दू सामान्य

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल

इकाई स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न								कुल प्रश्न	
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	6 अंक या इससे अधिक			
										8	12	
1	Prose	20	4	5	—	—	—	—	1	—	—	1+6
2	Poetry	20	2	3	2	—	—	—	1	—	—	1+6
3	Grammar	20	2	4	2	1	—	—	—	—	—	1+7
4	Translation	06	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
5	Letter	06	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
6	Unseen	08	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
7	Meaning	08	2	—	—	—	—	—	1	—	—	1+1
8	Essay	12	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
9												
10												
11												
12												
	योग	100	10	12	4	1	—	—	5	1	1	24+1 /26

## چھتیس گڑھ مادھیمک شکچھا منڈل ، رائے پور

ہائی اسکول سرٹیفکیٹ امتحان سال 2010-11

مثالی (Sample) سوالیہ پرچہ

وقت: 3 گھنٹے  
کل نمبرات: 100

درجہ: 10 ویں  
مضمون: جنرل اُردو (Genral Urdu)

ہدایت: سبھی سوالات حل کرنا لازمی ہے۔

سوال: 1: ان سوالوں کے جواب چن کر لکھیے:-

- 01 (1) چمن کی زینت کس چیز ہے:
- 01 (الف) پھول (ب) چاند (س) سورج (د) زمین
- (2) حضرت عمرؓ کون تھے:
- 01 (الف) خادم (ب) خلیفہ (س) رعایا (د) مالی
- (3) امیر خسرو کس زبان کے شاعر تھے؟
- 01 (الف) اُردو (ب) ہندی (س) فارسی (د) انگریزی
- (4) ننھی پچارن کہاں آئی ہے:
- 01 (الف) اسکول (ب) گرجا (س) مندر (د) گھر
- (5) ننھی پچارن کے ہاتھ میں کیا ہے؟
- 01 (الف) لوٹا (ب) کتاب (س) گلاس (د) تھالی
- (6) سیپ کے دل میں کیا ہے؟
- 01 (الف) ہار (ب) پانی (س) درد (د) موتی
- (7) بادل کس رنگ کا ہوتا ہے؟
- 01 (الف) لال (ب) ہرا (س) کالا (د) پیلا
- (8) جواہر لال نہرو کی بیٹی کون تھی!
- 01 (الف) سونہ گاندھی (ب) اندرا گاندھی (س) مینکا گاندھی (د) کوئی نہیں
- (9) کس پھول کو لاجوب کہا گیا ہے؟
- 01 (الف) گلاب (ب) پیلا (س) موگرا (د) چنبیلی
- (10) حاتم کولوگ کیا کہتے ہیں؟
- 01 (الف) امیر (ب) غریب (س) حاتم بابا (د) حاتم طائی

- 02 سوال:2: بچے کی تمنا کیا ہے؟
- 02 سوال:3: اٹو خاں کی بکری کا کیا نام تھا وہ کیسی بکری تھی؟
- 02 سوال:4: امیر خسرو کا پورا نام کیا تھا؟
- 02 سوال:5: جگنو کب اور کس موسم میں چمکتے ہیں؟
- 02 سوال:6: گفتگو کرتے وقت کس طرح کی آواز مناسب ہے؟
- 02 سوال:7: قیدی کون تھا! اور اس کی التجا تھی؟
- 02 سوال:8: شیخ سعدی کی مشہور دو کتابوں کا نام لکھیے؟
- 02 سوال:9: بی اماں کے بیٹوں کا کیا نام تھا
- 02 سوال:10: پنڈے جو ہر لال نہرو کون تھے؟
- 02 سوال:11: بھیڑ یا جیتا یا چاندنی؟ وضاحت کیجئے؟
- 02 سوال:12: امیر خسرو کا انتقال کب ہوا؟
- 02 سوال:13: ایکتا نظم سے کیا نصیحت ملتی ہے؟
- 03 سوال:14: مندرجہ ذیل اقتباس کا سیاق و سباق لکھ کر مطلب لکھیے؟

سہاش چندربوس نے انگریزوں کے دانت کھٹے کر دئے ان کا پنے ملک کے لوگوں سے کہنا تھا ”تم مجھے خون دو میں تمہیں آزادی دوں گا“ آزاد ہند فوج نے کئی بار انگریزوں کے پاؤں اکھاڑ دیئے۔ رنگون پر انگریزی فوجوں نے قبضہ جمالیا۔ آزاد ہند فوج کے بہت سے سپاہی قیدی بنا لئے گئے۔

یا  
دھیرے دھیرے سارے عرب میں حاتم کی نیکی اور سخاوت کی دھوم مچ گئی بادشاہ اس جلنے لگا۔ وہ نہیں چاہتا تھا کہ کوئی شخص اس کے سامنے حاتم کا نام لے۔ اگر کبھی حاتم کا ذکر آجاتا تو وہ آگ بگولہ ہو جاتا اور کہتا کہ ایسے آدمی کی تعریف کیوں کرتے ہو جس کے پاس نہ کوئی ملک ہے نہ کوئی خزانہ۔

- 03 سوال:15: درج ذیل الفاظ کا املا درست کیجئے؟ (کوئی 3)
- وتن، قبوتر، کلم، آواج، طوتا
- 03 سوال:16: اپنی کتاب سے کسی ایک نظم کی چھ لائن لکھیے۔
- 03 سوال:17: مندرجہ ذیل اشعار کا مطلب مع حوالہ لکھیے:

دور دنیا کا میرے دم سے اندھیرا ہو جائے  
ہر جگہ میرے چمکنے سے اُجالا ہو جائے

یا

04 سوال:18: ہو میرے دم سے یونہی میرے وطن کی زینت  
جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت  
مندرجہ ذیل سبق میں سے کسی ایک کا خلاصہ لکھیے:

06 سوال:19: (1) اٹو اگس کی بکری (2) سچا انصاف (3) چاول کے دس دانے  
نیچے لکھے گئے اشعار کو مکمل کیجئے:

03 سوال:20: (الف) مونٹ و مزکر لکھیے (کوئی 3)  
(1) یہ قدرت کی کاری گری ہے جناب  
(2) جو عمر کو مفت گوائے گا  
(3) میرے اللہ برائی سے بچانا جھکو

03 سوال:21: (ب) واحد کی جمع بنائیے (کوئی 3)  
باپ، دھوبی، پجاری، شوہر

06 سوال:21: غزل، خط، پھول، امیر  
صفت اور اسم کی تعریف لکھیے؟

06 سوال:22: یا  
زمانہ کسے کہتے ہیں! اس کی قسمیں لکھیے  
اپنے پرنسپل صاحب کو بہن کی شادی میں جانے کے لئے چھ دنوں کی چھوٹی کی درخواست لکھیے:

06 سوال:23: یا  
اپنے دوست کا امتحان میں کامیابی حاصل ہونے پر مبارک باد کا خط لکھیے:  
اُردو میں ترجمہ کیجئے

जिन्दगी हो परवाने की सूरत या रब  
इल्म की शम्मा से हो मोहब्बत या रब

یا

पिता , देश , कवि, सुन्दर, सुगन्ध, पत्र

06 سوال:24: نیچے دئے غیر درسی اقتباس کو غور سے پڑھیے اور سوالوں کا ضواب دیجئے:

گاندی جی 2 اکتوبر 1869ء میں ریاست گجرات کے مقام پور بندر میں پیدا ہوئے۔ ان کا پورا نام  
موہن داس کرم چند گاندھی تھا۔ ان کے والد کا نام کرم چند گاندھی تھا۔ ان کی والدہ کا نام پتلی بانی تھا۔ ان کی بیوی  
کستور بہ گاندھی نیک دل خاتون تھی انھوں نے بھارت کو انگریزوں سے آزاد کرایا۔ آپ سچ کو پسند کرتے تھے۔

لوگ انھیں باپو کہتے ہیں۔

سوالات:

02 (1) گاندھی جی کب پیدا ہوئے؟

02 (2) گاندھی جی کے والد اور والدہ کا نام بتائیے؟

01 (3) گاندھی جی کا پورا نام کیا ہے؟

02 (4) ان کی بیوی کیسی تھی! اور کیا نام تھا؟

01 (5) گاندھی جی کو کس نام سے پکارا جاتا ہے؟

12

کسی ایک عنوان پر مضمون لکھیے:

سوال: 25:

(1) قومی تہور

(2) وقت کی پابندی

(3) ہمارا اسکول

(4) قومی رہنما

## چھتیس گڑھ مادھیمک شکچھا منڈل، رائے پور

ہائی اسکول سرٹیفیکٹ امتحان سال 11-2010

وقت: 3 گھنٹے  
کل نمبرات: 100

مثالی جواب

درجہ: 10 ویں  
مضمون: جنرل اُردو

10	جواب: 1:	(1) پھول (2) خلیفہ (3) فارسی (4) منور (5) تھالی (6) موتی (7) کالا (8) اندرا گاندھی (9) پیلا (10) حاتم طائی
02	جواب: 2:	بچے کی تمنا ایک اور نیک بننے کی ہے۔
02	جواب: 3:	اٹو خاں کی بکری کا نام چاندنی تھا۔ وہ سیدھی بکری تھی۔
02	جواب: 4:	امیر خسرو کا پورا نام ابوالحسن بمین الدین تھا۔
02	جواب: 5:	جگنورات کو اور برسات کے موسم میں چمکتے ہیں۔
02	جواب: 6:	گفتگو کرتے وقت نہ تو تیز آواز ہو اور نہ ہی دھیمی۔ درمیانی آواز میں گفتگو کرنا چاہئے۔
02	جواب: 7:	قیدی جگنو تھا۔ اس کی التجا آزاد ہونے کی تھی۔
02	جواب: 8:	گلستان۔ بوستان۔
02	جواب: 9:	محمد جوہر۔ شوکت علی تھا۔
02	جواب: 10:	جواہر لال نہرو اندرا گاندھی کے والد تھے۔
02	جواب: 11:	چاندنی جیسی ایک بوڑھی چڑیا نے کہا کہ چاندنی جیسی۔
02	جواب: 12:	امیر خسرو کا انتقال ۱۳۲۵ء میں ہوا۔
02	جواب: 13:	ایک نظم ہمیں مل جو ل کر پیار سے رہتے کی نصیحت دیتی ہے۔



03 جواب:14: سیاق سباق۔ مندرجہ بالا اقتباس ہماری کتاب کے سہاش چندربوس سیاق سے لیا گیا ہے۔ اس کے مصنف مولفین ہے۔

مطلب: سہاش چندربوس نے آزاد ہند فوج بنایا اور اس کی مدد سے بھارت کی آزادی کی لڑائی میں جوش سے شامل ہوئے ان کا کہنا تھا تم ہمیں خون دو میں آزادی دوں گا۔

یا  
سیاق سباق۔ مندرجہ بالا اقتباس حاتم طائی سے لیا گیا ہے اس میں مصنف نے حاتم کی تعریف بیان کی ہے۔

مطلب: حاتم کی سخاوت و بھلائی دھیرے دھیرے پورے عرب میں مشہور ہو گئی جس سے وقت کا بادشاہ جلنے لگا اور حاتم کو ستانے لگا۔

03 جواب:15: وطن۔ کبوتر، قلم، آواز۔ طوطا۔

03 جواب:16: نظم کی کوئی بھی چھ لائن لکھنا ہے۔

03 جواب:17: نظم بچے کی دعا۔ شاعر اقبال

مطلب: بچہ دعا کو رہا ہے کہ میرے علم سے دنیا روشن ہو اور اندھیرا ختم ہو جائے۔

یا  
نظم بچے کی دعا۔ شاعر اقبال  
مطلب: بچہ دعا کر رہا تھا ہے کہ جس طرح چمن کی زینت پھول سے ہوتی ہے ویسی ہی ملک کی زینت مجھ سے ہو۔

04 جواب:18: سبق کے خلاصہ

06 جواب:19: (الف) کہ ذرے کو چمکائے جو آفتاب

(ب) وہ آخر کو پچھتائے گا۔

(پ) نیک جو راہ ہو اس راہ چلانا مجھ کو

03 جواب:20: (الف) مزکر مونث

باپ ماں

دھوبی دھوبن

پجاری پجارن

شوہر بیوی

03 جواب (ب) غزلیات۔ خطوط، پھولوں، امیروں

06 جواب:21: صفت: جو لفظ کسی کی خاصیت بتاتے ہیں صفت کہلاتے ہیں۔  
اسم: کسی چیز شہر یا آدمی کے نام کو اسم کہتے ہیں۔

یا  
زمانہ: کسی کام کے کرنے یا ہونے کے وقت کو زمانہ کہتے ہیں۔  
قسمیں: (۱) ماضی (۲) حال (۳) مستقبل

06 جواب:22: خط یا درخواست کے لکھاؤٹ پر نمبر دینا ہے۔

06 جواب:23: زندگی ہو پروانہ کی صورت یارب  
علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یارب

یا  
والد، ملک، شاعر، خوبصورت، خوشبو، خط،  
جواب:24: (۱) گاندھی جی ۲ اکتوبر کو 1869ء میں پیدا ہوئے۔

08 (۲) والد کا نام کرم چند  
والد کا نام پتلی بانی  
(ب) موہن داس کرم چند گاندھی  
(ت) بیوی نیک تھی ان کا نام کستور بہ گاندھی  
(ث) باپو نام سے پکارتے ہیں۔

12 جواب:25: کسی ایک پر مضمون



## प्रश्न – पत्र की योजना Scheme of Question Paper

विषय:— गणित

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाई स्कूल

(अ) शैक्षणिक उद्देश्य के अनुसार मान

(A) Weightage as per Educational objective:

स0 क्र0	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	ज्ञान (Knowledge)	20	20%
2.	अवबोध (Understanding)	60	60%
3.	अनुप्रयोग एवं कौशल (Application & Skill)	20	20%
	योग	50	100%

(ब) इकाईवार अंको का मान

स0क्र0	इकाई का नाम	इकाई पर आबंटित अंक	प्रश्न-पत्र के प्रारूप अनुसार आबंटित अंक
1.	बीज गणित	26	26
2.	वाणिज्यिक गणित	08	08
3.	निर्देशांक ज्यामिति	07	07
4.	त्रिकोणमिति	15	15
5.	क्षेत्रमिति	10	10
6.	ज्यामिति	19	19
7.	कम्प्यूटर	05	05
8.	सांख्यिकी	10	10
9.			
10.			
11.			
12.			

**(स) कठिनाई स्तर (Difficulty Level)**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (Easy)	20	20%
2.	औसत (Average)	60	60%
3.	कठिन (Difficult)	20	20%
	योग	100	100%

**(द) प्रश्नपत्र दिशा निर्देश एवं विकल्प योजना :-**

**(Instruction's & Scheme of Option for Question Paper)**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न में (05) बहुविकल्पीय प्रश्न तथा (05) रिक्त स्थान की पूर्ति/उचित जोड़ी बनाए का प्रश्न दिया जावेगा और यह प्रत्येक सेट में प्रश्न क्रमांक 1 होगा ।
- प्रत्येक सेट में 1, 2 एवं 3 अंकों के प्रश्नों में भिन्नता रहेगी । समस्त 04 अंक या इससे अधिक अंको के लघुउत्तरीय तथा दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में विकल्प दिया जाना है । विकल्प प्रश्न उसी इकाई से तथा समान उद्देश्यों के रहेंगे । 04 अंक या इससे अधिक अंको के प्रश्न प्रत्येक सेट में एक समान रहेंगे ।
- अधिकतम उत्तर सीमा  
अतिलघुउत्तरीय (2 अंक/30 शब्द) (3 अंक/50 शब्द)  
लघुउत्तरीय (4 अंक/75 शब्द) (5 अंक/150 शब्द)  
दीर्घउत्तरीय (6 अंक या अधिक/250 शब्द)

**प्रश्न – पत्र का ब्लूप्रिन्ट**  
**Blue Print of Question Paper**

विषय:— गणित

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल

इकाई स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	6 अंक या इससे अधिक	
1	बीजगणित	26	2	2	3	—	1	1	—	7+1
2	वाणिज्य गणित	08	—	—	1	—	1	—	—	02
3	निर्देशांक ज्यामिति	07	1	1	—	1	—	—	—	02
4	त्रिकोणमिति	15	2	1	1	2	—	—	—	04
5	क्षेत्रमिति	10	1	1	1	1	—	—	—	03
6	ज्यामिति	19	2	1	—	1	1	1	—	04
7	कम्प्यूटर	05	1	2	—	—	—	—	—	02
8	सांख्यिकी	10	1	—	—	1	1	—	—	02
9										
10										
11										
12										
	<b>योग</b>	<b>100</b>	<b>1 (10)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>27</b>

**Set - A**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र**

**SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - गणित (Mathematics)**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)**

**कक्षा :- (Class) - दसवीं (X)**

**पूर्णांक 100 (M.M.)**

**(Instruction) – (निर्देश)**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।

Attempt all the Question

2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित है । दो कालखण्ड है । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।

Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.

3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 09 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।

Q. No. 2 to 09 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.

4. प्रश्न क्रमांक 10 से प्रश्न क्रमांक 15 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।

Q. No. 10 to 15 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.

5. प्रश्न क्रमांक 16 से प्रश्न क्रमांक 21 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।

Q. No. 16 to 21 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.

6. प्रश्न क्रमांक 22 से प्रश्न क्रमांक 25 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 22 to 25 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 26 से प्रश्न क्रमांक 27 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 26 to 27 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

प्रश्न 1 (अ) सही विकल्प चुनिए :-

- (i) 7, 9, 21 का चतुर्थानुपाती है। (1)  
(a) 27 (b) 21 (c) 18 (d) 36
- (ii)  $120^\circ$  का रेडियन में मान होगा— (1)  
(a)  $\frac{\pi}{2}$  (b)  $\frac{\pi}{3}$  (c)  $\frac{\pi}{4}$  (d)  $\frac{2\pi}{3}$
- (iii) वृत्तार्ध का कोण होता है— (1)  
(a)  $60^\circ$  (b)  $90^\circ$  (c)  $120^\circ$  (d)  $180^\circ$
- (iv) 8 का द्विआधारी प्रणाली में मान होगा— (1)  
(a) 100 (b) 1000 (c) 1010 (d) 1001
- (v) एक सिक्के को उछालने पर शीर्ष आने की प्रायिकता होगी— (1)  
(a) 1 (b)  $\frac{1}{2}$  (c)  $\frac{2}{3}$  (d)  $\frac{1}{4}$

(A) Choose the correct answer -

- (i) Fourth proportional of 7, 9 and 21 is -  
(a) 27 (b) 21 (c) 18 (d) 36
- (ii) Value of  $120^\circ$  in radian is -  
(a)  $\frac{\pi}{2}$  (b)  $\frac{\pi}{3}$  (c)  $\frac{\pi}{4}$  (d)  $\frac{2\pi}{3}$
- (iii) Angle of semi circle is -  
(a)  $60^\circ$  (b)  $90^\circ$  (c)  $120^\circ$  (d)  $180^\circ$
- (iv) Value of 8 in Binary number is -  
(a) 100 (b) 1000 (c) 1010 (d) 1001



(v) The probability of getting heads in a throw of a coin is -

- (a) 1                      (b)  $\frac{1}{2}$                       (c)  $\frac{2}{3}$                       (d)  $\frac{1}{4}$

(ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (i) 2 और 10 का समांतर माध्य ..... होगा । (1)
- (ii) निर्देशांक  $(-a, -b)$  ..... चतुर्थांस में स्थित होगा । (1)
- (iii)  $1 + \tan^2 \theta =$  ..... होगा । (1)
- (iv) घन के कोरों की संख्या ..... होती है । (1)
- (v) 3, 4 एवं 5 से.मी. भुजा वाले त्रिभुज को ..... त्रिभुज कहते हैं । (1)

(B) Fill in the Blanks -

- (i) Arithmetic means of 2 and 10 is .....
- (ii) Co-ordinate  $(-a, -b)$  lies on ..... quadrant.
- (iii) Value of  $1 + \tan^2 \theta$  .....
- (iv) Number of edges in cube is .....
- (v) Triangle whose sides are 3 cm., 4 cm. and 5 cm. called ..... triangle.

प्रश्न 2.  $\frac{x^2+1}{x^2-1}$  और  $\frac{x+1}{x+2}$  का योगफल ज्ञात करो । (2)

Find the sum of  $\frac{x^2+1}{x^2-1}$  and  $\frac{x+1}{x+2}$

प्रश्न 3.  $x^2 + 7x = -12$  के मूल ज्ञात कीजिए । (2)

Find the roots of  $x^2 + 7x = -12$

प्रश्न 4  $\frac{\cos 51^\circ}{\sin 39^\circ}$  का मान ज्ञात कीजिए। (2)

Find the value of  $\frac{\cos 51^\circ}{\sin 39^\circ}$

प्रश्न 5.  $(-2, 6)$  और  $(3, -6)$  के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए। (2)

Find the distance between  $(-2, 6)$  and  $(3, -6)$ .

प्रश्न 6 एक लंब त्रिभुजीय प्रिज्म के आधार की परिमाप 30 से.मी. और ऊंचाई 5 से.मी. है तो उसका पार्श्व पृष्ठ ज्ञात कीजिए ? (2)

Find the lateral surface of prism whose height is 5 cm. and perimeter of base is 30 cm.

प्रश्न 7  $\triangle ABC$  में  $DE \parallel BC$  तथा  $AD = 3$   $DB = 5$  से.मी.  $AC = 12$  से.मी. हो तो  $AE$  का मान ज्ञात करो। (2)

In  $\triangle ABC$ ,  $DE \parallel BC$ ,  $AD = 3$  cm.  $DB = 5$  cm. and  $AC = 12$  cm. Find the value of  $AE$ .

प्रश्न 8 अल्गोरिथ्म को परिभाषित कीजिए। (2)

Define algorithm.

प्रश्न 9. 15 में से 40 को घटाइये पूरक पद्धति से। (2)

Subtract 15 from 45 by complement theory.

प्रश्न 10 परिमेय व्यंजक  $\frac{7x}{x^2+x-12}$  में से क्या घटाया जाय कि परिणाम  $\frac{4}{4+x}$  प्राप्त हो। (3)

What should be subtract from  $\frac{7x}{x^2+x-12}$  to get  $\frac{4}{4+x}$ .

प्रश्न 11 श्रेणी 3, 8, 13, 18,..... का कौन सा पद 498 है। (3)

Which term of the series 3, 8, 13, 18 ..... is 498.

प्रश्न 12 यदि  $\frac{x+y}{x-y} = \frac{2}{3}$  हो तो  $x:y$  का मान ज्ञात करो। (3)

If  $\frac{x+y}{x-y} = \frac{2}{3}$  then find the value of  $x:y$ .

प्रश्न 13 सिद्ध कीजिए – (3)

Prove that :

$$\sec \theta - \tan \theta = \frac{1 - \sin \theta}{\cos \theta}$$

प्रश्न 14 एक शंकु का व्यास 12 से.मी. और ऊँचाई 6 सेमी. है तो शंकु की तिर्यक ऊँचाई ज्ञात कीजिए। (3)

The diameter of a cone is 12 cm. and height 6 cm. Find the slant height of the cone.

प्रश्न 15 मोहन ने कृषि विकास बैंक में 50000 रुपये का 2 वर्ष के लिए सावधि जमा किया। यदि ब्याज की दर 10 प्रतिशत वार्षिक हो तथा ब्याज प्रति छः माह बाद संयोजित होते हैं तो परिपक्वाता पर बैंक उसे कितना धन देगा। (3)

Mohan deposit Rs. 50000 in Krishi Vikas Bank for 2 year in fixed deposite account. If the rate of interest is 10% p.a., then calculate the maturity amount if the interest is compounded half yearly.

प्रश्न 16  $a$  के किस मान के लिए बिंदु  $(1,4)$ ,  $(a, -2)$  और  $(-3,16)$  समरेख होंगे— (4)

For what value of  $a$ , the point  $(1, 4)$ ,  $(a - 2)$  and  $(-3, 16)$  will be colliner.

(अथवा) (OR)

उस त्रिभुज का केन्द्रक ज्ञात कीजिए जिसके शीर्षों के निर्देशांक (4, 3), (2, -3), (-3, 5) है।

Find the centroid of a triangle whose vertices are (4, 3), (2, -3) and (-3, 5).

प्रश्न 17 किसी त्रिभुज के कोण समांतर श्रेणी में है सबसे बड़े कोण का मान  $105^\circ$  है तीनों कोणों के मान का रेडियन में ज्ञात कीजिए । (4)

The angles of a triangle are in A.P. The biggest angle is  $105^\circ$ . Find the angles in radian.

(अथवा) (OR)

एक त्रिभुज के कोण 2:3:4 में है । त्रिभुज के कोणों के माप रेडियन में ज्ञात कीजिए ।

The angles of a triangle are in the ratio 2 : 3 : 4. Find the measures of angles in radian.

प्रश्न 18  $x = a \sec \theta$  तथा  $y = b \tan \theta$  हो तो सिद्ध कीजिए कि  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ . (4)

If  $x = a \sec \theta$  and  $y = b \tan \theta$  then prove that :  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$

(अथवा) (OR)

यदि  $x = a \cos \theta - b \sin \theta$  तथा  $y = a \sin \theta + b \cos \theta$  हो तो सिद्ध कीजिए कि  $x^2 + y^2 = a^2 + b^2$ .

If  $x = a \cos \theta - b \sin \theta$  and  $y = a \sin \theta + b \cos \theta$  then prove that :  $x^2 + y^2 = a^2 + b^2$ .

प्रश्न 19 उस बड़े से बड़े शंकु का आयतन ज्ञात कीजिए जो उस घन में से काटा गया है जिसकी कोर लंबाई 3 से.मी. है। (4)

Find the volume of the greatest cone which can be cut from a cube whose edge is 3 cm.

(अथवा) (OR)

किसी गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल 616 वर्ग सेमी. हो तो गोले का आयतन ज्ञात कीजिए ।

The curved surface of sphere is  $616 \text{ cm.}^2$  then find the volume of sphere.

प्रश्न 20. दो सामान्य त्रिभुजों के क्षेत्रफल का अनुपात किन्हीं दो संगत भुजाओं के वर्गों के अनुपात के बराबर होते हैं। (4)

Prove that the ratio of the areas of two similar triangles is equal to the ratio of the squares of any two corresponding sides.

(अथवा) (OR)

थेल्स प्रमेय लिखिए एवं सिद्ध कीजिए ।

State and prove that Thales theorem.

प्रश्न 21. एक थैले में 4 काली, 5 लाल, तथा 7 सफेद गेंदे हैं। यदि एक गेंद यादृच्छया निकाली जाय तो इसकी प्रायिकता क्या होगी कि निकाली गई गेंद— (i) सफेद होगी (ii) सफेद या काली ।

A bag contains 6 black, 5 red and 7 white balls. If one ball is drawn at random. What is probability that the ball drawn will be - (i) White, (ii) White or black.

(अथवा) (OR)

अच्छी प्रकार से फेटी गई 52 ताशों की एक गड्डी में से एक ताश यादृच्छया खींचा जाता है, तो निम्न की प्रायिकता ज्ञात कीजिए ।

(i) एक पान का ताश हो। (ii) पान या ईट का एक्का हो।

From a well shuffled pack of 52 cards, one card drawn at random. Find the probability of the following -

- (i) One card is of heart
- (ii) Ace of heart or diamond.

प्रश्न 22 यदि  $x = \frac{3ab}{a+b}$  हो तो सिद्ध कीजिए कि  $\frac{2x+3a}{2x-3a} + \frac{2x+3b}{2x-3b} = 2$ . (5)

If  $x = \frac{3ab}{a+b}$ , then prove that  $\frac{2x+3a}{2x-3a} + \frac{2x+3b}{2x-3b} = 2$

(अथवा) (OR)

तीन समानांतर श्रेणियों के  $n$  पदों का योगफल क्रमशः  $S_1, S_2, S_3$  है। जिनके प्रथम पद 1, 2, 3 तथा सार्वन्तर क्रमशः 1, 3, 5 है। तो सिद्ध कीजिए कि –

$$S_1 + S_2 + S_3 = \frac{3}{2}(3n+1)n$$

If  $S_1, S_2, S_3$  be the sum of  $n$  terms of three A.P. and their first terms are 1, 2, 3 respectively and common difference are 1, 3, 5, then prove that

$$S_1 + S_2 + S_3 = \frac{3}{2}(3n+1)n \quad (5)$$

प्रश्न 23 घनश्याम का मूल वेतन प्रतिमाह 12500 रुपये हैं तथा महंगाई भत्ता प्रतिमाह 6300 रुपया प्राप्त करता है। यदि वह सामान्य भविष्य निधि में प्रतिमाह 2000 रु., जी. आई.एस. में प्रतिमाह 250 रु. तथा भारतीय जीवन बीमा प्रीमियम में प्रतिवर्ष 69000 रु. एवं डाकघर जीवन बीमा प्रीमियम प्रतिवर्ष 10000 रु. जमा करता है। उसके द्वारा देय कुल आयकर ज्ञात कीजिए। (5)

Basic salary of Ghanshyam is Rs. 12500 per month and D.A. is Rs. 6300 per month. He invests Rs. 2000 per month in G.P.F., Rs. 250 per month in G.I.S. and Rs. 69000 yearly as annual premium to L.I.C. and also Rs. 10000 yearly in post office L.I.C. premium. Calculate the in-

come tax paid by him?

Rate of income tax :

upto Rs. 1,10,000	nil
From Rs. 1,10,001 to 1,50,000	10%
From Rs. 1,50,001 to 2,50,000	20%
above Rs. 2,50,000	30%

Educational cess : 3% of the total payable income tax and surcharge.

(अथवा) (OR)

शालिनी की वार्षिक आय (मकान किराया भत्ता छोड़कर) 1,80,000 रुपये हैं। यदि वह सामान्य भविष्य निधि में प्रतिवर्ष 40000 रुपये, समूह जीवन बीमा योजना में, 250 रुपये प्रतिमाह तथा 5000 अर्द्ध वार्षिक जीवन बीमा पालिसी में किश्त जमा करती है। ज्ञात कीजिए कि शालिनी को अपने आयकर उस वित्तीय वर्ष कितना आयकर देना होगा।

The annual income of Mrs. Shalini (Excluding HRA) is Rs. 180000. If she deposits Rs. 40000 per year in G.P.F., Rs. 250 per month in G.I.S. and Rs. 5000 half yearly premium towards L.I.C. Calculate her income tax payable in the financial year.

Rate of income tax :

upto Rs. 1,10,000	nil
From Rs. 1,10,001 to 1,50,000	10%
From Rs. 1,50,001 to 2,50,000	20%
above Rs. 2,50,000	30%

Educational cess : 3% of the total payable income tax and surcharge.

प्रश्न 24 त्रिभुज  $\triangle LMN$  की रचना कीजिए जहाँ  $MN = 5$  से.मी.,  $\angle L = \angle 55^\circ$  और  $L$  से डाला गया शीर्ष लंब 3.5 से.मी. हो। रचना के पद भी लिखिए।

Construct  $\triangle LMN$  in which  $MN = 5$  cm.,  $\angle L = 55^\circ$  and perpendicular

from  $L$  is 3.5 cm. Write steps of construction.

(अथवा) (OR)

एक चक्रीय चतुर्भुज  $ABCD$  की रचना कीजिए जिसमें  $\angle ABC = 90^\circ$ ,  $AC = 6$  से.मी.,  $AB = 3$  से.मी.,  $CD = 3.6$  से.मी. रचना के पद भी लिखो।

Construct a cyclic quadrilateral  $ABCD$  in which  $\angle ABC = 90^\circ$ ,  $AC = 6$  cm.,  $AB = 3$  cm.,  $CD = 3.6$  cm. Write steps of construction.

प्रश्न 25. निम्न सारणी से माधिका ज्ञात कीजिए – (5)

वर्ग अंतराल	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
बारंबारता	4	8	10	11	16

Find the medium of the following table :

Class	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
Frequency	4	8	10	11	16

(अथवा) (OR)

निम्न आकृति बंटन से बहुलक ज्ञात कीजिए –

वर्ग	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60	60–70
बारंबारता	8	15	21	37	31	14	12

Find the mode of the following table :

Class	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60	60–70
Frequency	8	15	21	37	31	14	12

प्रश्न 26 एक वर्ष पूर्व पिता की आयु पुत्र की आयु के 8 गुनी थी आज पिता की आयु पुत्र की आयु के वर्ग के बराबर है। तो उनकी वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए? (6)

One year ago, a man was 8 times as old as his son. Now his age is equal



to the square of his son's age. Find their present ages.

(अथवा) (OR)

दो क्रमागत सम संख्याये ज्ञात कीजिए जिनके वर्गों का योग 164 है।

The sum of squares of two consecutive even numbers is 164. Find the numbers.

प्रश्न 27

सिद्ध कीजिए कि किसी समबाहु त्रिभुज की किसी भुजा के वर्ग के तिगुना उसकी ऊंचाई के वर्ग के चार गुने के बराबर होता है। (6)

Prove that three times the square of any side of an equilateral triangle is equal to four times the square of the altitude.

(अथवा) (OR)

यदि  $PAB$  वृत्त की छेदक रेखा हो जो वृत्त को  $A$  और  $B$  पर प्रतिच्छेद करती है और  $PT$  एक स्पर्श रेखा खण्ड हो तो सिद्ध कीजिए  $PA.PB = (PT)^2$

If  $PAB$  is a secant to a circle which intersecting the circle at  $A$  and  $B$  and  $PT$  is a tangent segment, then show that :  $PA.PB = (PT)^2$

—00—

**Set - B**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र**

**SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - गणित (Mathematics)**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)**

**कक्षा :- (Class) - दसवीं (X)**

**पूर्णांक 100 (M.M.)**

**(Instruction) – (निर्देश)**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।

Attempt all the Question

2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित है । दो कालखण्ड है । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।

Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.

3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 09 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।

Q. No. 2 to 09 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.

4. प्रश्न क्रमांक 10 से प्रश्न क्रमांक 15 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।

Q. No. 10 to 15 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.

5. प्रश्न क्रमांक 16 से प्रश्न क्रमांक 21 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।

Q. No. 16 to 21 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.

6. प्रश्न क्रमांक 22 से प्रश्न क्रमांक 25 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 22 to 25 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 26 से प्रश्न क्रमांक 27 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 26 to 27 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

प्रश्न 1 (अ) सही विकल्प चुनिए :-

- (i) 5 और 10 का तृतीय अनुपाती होगा— (1)  
(a) 15 (b) 20 (c) 25 (d) 30
- (ii)  $\frac{\pi}{3}$  का अंश में माप होगा — (1)  
(a)  $45^\circ$  (b)  $60^\circ$  (c)  $75^\circ$  (d)  $120^\circ$
- (iii) चक्रीय चतुर्भुज के सम्मुख कोणों का योग होता है— (1)  
(a)  $90^\circ$  (b)  $120^\circ$  (c)  $180^\circ$  (d)  $360^\circ$
- (iv) 0.125 का द्विआधारी प्रणाली में मान होगा — (1)  
(a) 0.01 (b) 0.101 (c) 0.001 (d) 0.111
- (v) अंक 7,8,8,7,9,8,10, का बहुलक होगा — (1)  
(a) 7 (b) 8 (c) 9 (d) 10

Que 1 (A) Choose the correct answer -

- (i) Third proportional of 5 and 10 is -  
(a) 15 (b) 20 (c) 25 (d) 30
- (ii) Value of  $\frac{\pi}{3}$  in degree -  
(a)  $45^\circ$  (b)  $60^\circ$  (c)  $75^\circ$  (d)  $120^\circ$
- (iii) Sum of opposite angle of cyclic quadrilateral is -  
(a)  $90^\circ$  (b)  $120^\circ$  (c)  $180^\circ$  (d)  $360^\circ$
- (iv) Value of 0.125 in Binary number is -  
(a) 0.01 (b) 0.101 (c) 0.001 (d) 0.111

(v) Mode of 7, 8, 8, 7, 9, 8 and 10 is -

- (a) 7                      (b) 8                      (c) 9                      (d) 10

1/2 f j DRk LFkkUKka dh IkRkZ dhfTk, k&

- (i) 1, 4, 7, 10 का पदांतर ----- हैं। (1)
- (ii) बिंदु (4,0)----- अक्ष पर स्थित होगा। (1)
- (iii)  $\tan(90 - \theta)$  -----होता है। (1)
- (iv) घनाभ में ----- फलक होते हैं। (1)
- (v) 4 मी. भुजा वाले वर्ग के विकर्ण की लम्बाई ----- होगी। (1)

**(B) Fill in the blanks:**

- (i) Common difference of 1, 4, 7, 10, ..... is .....
- (ii) Co-ordinate (4, 0) lies on ..... axis.
- (iii) Value of  $\tan(90 - \theta)$  is .....
- (iv) Number of surface in cuboid is .....
- (v) Length of diagonal of square is ..... whose side is 4 cm.

प्रश्न 2 परिमेय व्यंजक  $\frac{x+1}{x-2}$  तथा  $\frac{x-1}{x-2}$  का अंतर ज्ञात कीजिये? (2)

Find the different between  $\frac{x+1}{x-2}$  and  $\frac{x-1}{x-2}$ .

प्रश्न 3 वर्ग समीकरण  $3x^2 - 5x + 2 = 0$  के मूल ज्ञात कीजिये? (2)

Find the roots of  $3x^2 - 5x + 2 = 0$

प्रश्न 4  $\frac{\sin 15^\circ}{\cos 75^\circ}$  का मान ज्ञात कीजिये ? (2)

Find the value of  $\frac{\sin 15^\circ}{\cos 75^\circ}$

प्रश्न 5 बिंदु  $(-3, 4)$  और  $(2, 3)$  के बीच दूरी ज्ञात कीजिये ? (2)

Find the distance between  $(-3, 4)$  and  $(2, 3)$ .

प्रश्न 06 किसी बेलन की ऊँचाई 20 सेमी तथा उसकी त्रिज्या 7 सेमी है तो उसका वक्रपृष्ठ ज्ञात कीजिये ? (2)

Find the curve surface of cylinder whose height is 20 cm. and radius is 7 cm.

प्रश्न 7 त्रिभुज ABC में  $AB = 8$  सेमी,  $AP = 4$  सेमी,  $AQ = 3$  सेमी, तथा  $AC = 9$  सेमी हो तो बताइये  $PQ \parallel BC$  होगा या नहीं ? (2)

In  $\triangle ABC$ ,  $AB = 8$  cm.,  $AP = 4$  cm.,  $AQ = 3$  cm. and  $AC = 9$  cm. then show that  $PQ \parallel BC$  or not.

प्रश्न 8 अल्गोरिथम की कोई चार विशेषतायें लिखिये? (2)

Write four characteristics of algorithm.

प्रश्न 9 संख्या 110011 और 011101 से द्विआधारी प्रणाली पद्धति से जोड़िये ? (2)

Find the sum of two binary number 110011 and 011101.

प्रश्न 10 दो संख्याओं का अनुपात 3:4 है। यदि प्रत्येक संख्या में 8 घटा दिया जाये तो अनुपात 2:3 हो जाता है। तो संख्यायें ज्ञात कीजिये? (3)

Two numbers are in the ratio 3 : 4, if 8 is subtracted to each of them they become in the new ratio 2 : 3. Find the numbers.

प्रश्न 11 वर्ग समीकरण बनाइये जिनके मूल क्रमशः  $3 + \sqrt{3}$  व  $3 - \sqrt{3}$  हो ? (3)

Construct the quadratic equation whose roots are  $3 + \sqrt{3}$  and  $3 - \sqrt{3}$ .

प्रश्न 12 यदि संख्यायें  $a, b, c$  विततानुपात में हो तो सिद्ध कीजिये कि— (3)

If  $a, b,$  and  $c$  are in continued proportional then prove that

$$\frac{a^2 + ab + b^2}{b^2 + bc + c^2} = \frac{a}{c}.$$

प्रश्न 13 मोहन ने कृषि विकास बैंक से 50,000 रु., 2 वर्ष के लिये सावधि जमा किया। यदि ब्याज की दर 10 प्रतिशत वार्षिक हो तथा ब्याज प्रति छःमाही संयोजित होता है तो परिपक्वता पर बैंक उसे जितना धन देगा। ज्ञात कीजिये ? (3)

Mohan deposit Rs. 50000 in Krishi Vikas Bank for 2 year in fixed deposite account. If the rate of interest is 10% p.a., then calculate the maturity amount if the interest is compounded half yearly.

प्रश्न 14 सिद्ध कीजिये  $\tan^2 \theta - \sin^2 \theta = \tan^2 \theta \cdot \sin^2 \theta$  (3)

Prove that  $\tan^2 \theta - \sin^2 \theta = \tan^2 \theta \cdot \sin^2 \theta$

प्रश्न 15 दो गोलों के आयतनों का अनुपात 1:8 है तो उनकी त्रिज्याओं का अनुपात ज्ञात कीजिये ? (3)

The ratio of volume of two sphere is 1 : 8 then find the ratio of their radius.

प्रश्न 16  $a$  के किस मान के लिए बिंदु  $(1,4)$ ,  $(a, -2)$  और  $(-3,16)$  समरेख होंगे— (4)

For what value of  $a$ , the point  $(1, 4)$ ,  $(a - 2)$  and  $(-3, 16)$  will be colliner.

(अथवा) (OR)

उस त्रिभुज का केन्द्रक ज्ञात कीजिए जिसके शीर्षों के निर्देशांक  $(4, 3)$ ,  $(2, -3)$ ,  $(-3, 5)$  है।

Find the centroid of a triangle whose vertices are  $(4, 3)$ ,  $(2, -3)$  and  $(-3, 5)$ .

प्रश्न 17 किसी त्रिभुज के कोण समांतर श्रेणी में है सबसे बड़े कोण का मान  $105^\circ$  है तीनों कोणों के मान का रेडियन में ज्ञात कीजिए । (4)

The angles of a triangle are in A.P. The biggest angle is  $105^\circ$ . Find the angles in radian.

(अथवा) (OR)

एक त्रिभुज के कोण 2:3:4 में है । त्रिभुज के कोणों के माप रेडियन में ज्ञात कीजिए ।

The angles of a triangle are in the ratio 2 : 3 : 4. Find the measures of angles in radian.

प्रश्न 18  $x = a \sec \theta$  तथा  $y = b \tan \theta$  हो तो सिद्ध कीजिए कि  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ . (4)

If  $x = a \sec \theta$  and  $y = b \tan \theta$  then prove that :  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$

(अथवा) (OR)

यदि  $x = a \cos \theta - b \sin \theta$  तथा  $y = a \sin \theta + b \cos \theta$  हो तो सिद्ध कीजिए कि  $x^2 + y^2 = a^2 + b^2$ .

If  $x = a \cos \theta - b \sin \theta$  and  $y = a \sin \theta + b \cos \theta$  then prove that :  $x^2 + y^2 = a^2 + b^2$ .

प्रश्न 19 उस बड़े से बड़े शंकु का आयतन ज्ञात कीजिए जो उस घन में से काटा गया है जिसकी कोर लंबाई 3 से.मी. है । (4)

Find the volume of the greatest cone which can be cut from a cube whose edge is 3 cm.

(अथवा) (OR)

किसी गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल 616 वर्ग सेमी. हो तो गोले का आयतन ज्ञात



कीजिए ।

The curved surface of sphere is  $616 \text{ cm}^2$  then find the volume of sphere.

- प्रश्न 20. दो सामान्य त्रिभुजों के क्षेत्रफल का अनुपात किन्हीं दो संगत भुजाओं के वर्गों के अनुपात के बराबर होते हैं। (4)

Prove that the ratio of the areas of two similar triangles is equal to the ratio of the squares of any two corresponding sides.

(अथवा) (OR)

थेल्स प्रमेय लिखिए एवं सिद्ध कीजिए ।

State and prove that Thales theorem.

- प्रश्न 21. एक थैले में 4 काली, 5 लाल, तथा 7 सफेद गेंदे हैं। यदि एक गेंद यादृच्छया निकाली जाय तो इसकी प्रायिकता क्या होगी कि निकाली गई गेंद— (i) सफेद होगी (ii) सफेद या काली ।

A bag contains 6 black, 5 red and 7 white balls. If one ball is drawn at random. What is probability that the ball drawn will be - (i) White, (ii) White or black.

(अथवा) (OR)

अच्छी प्रकार से फेटी गई 52 ताशों की एक गड्डी में से एक ताश यादृच्छया खींचा जाता है, तो निम्न की प्रायिकता ज्ञात कीजिए ।

- (i) एक पान का ताश हो। (ii) पान या ईंट का एक्का हो।

From a well shuffled pack of 52 cards, one card drawn at random. Find the probability of the following -

- (i) One card is of heart  
(ii) Ace of heart or diamond.

प्रश्न 22 यदि  $x = \frac{3ab}{a+b}$  हो तो सिद्ध कीजिए कि  $\frac{2x+3a}{2x-3a} + \frac{2x+3b}{2x-3b} = 2$ . (5)

If  $x = \frac{3ab}{a+b}$ , then prove that  $\frac{2x+3a}{2x-3a} + \frac{2x+3b}{2x-3b} = 2$

(अथवा) (OR)

तीन समानांतर श्रेणियों के  $n$  पदों का योगफल क्रमशः  $S_1, S_2, S_3$  है। जिनके प्रथम पद 1, 2, 3 तथा सार्वन्तर क्रमशः 1, 3, 5 है। तो सिद्ध कीजिए कि –

If  $S_1, S_2, S_3$  be the sum of  $n$  terms of three A.P. and their first terms are 1, 2, 3 respectively and common difference are 1, 3, 5, then prove that

$$S_1 + S_2 + S_3 = \frac{3}{2}(3n+1)n \quad (5)$$

प्रश्न 23 घनश्याम का मूल वेतन प्रतिमाह 12500 रुपये हैं तथा महंगाई भत्ता प्रतिमाह 6300 रूपया प्राप्त करता है। यदि वह सामान्य भविष्य निधि में प्रतिमाह 2000 रु., जी. आई.एस. में प्रतिमाह 250 रु. तथा भारतीय जीवन बीमा प्रीमियम में प्रतिवर्ष 69000 रु. एवं डाकघर जीवन बीमा प्रीमियम प्रतिवर्ष 10000 रु. जमा करता है। उसके द्वारा देय कुल आयकर ज्ञात कीजिए। (5)

Basic salary of Ghanshyam is Rs. 12500 per month and D.A. is Rs. 6300 per month. He invests Rs. 2000 per month in G.P.F., Rs. 250 per month in G.I.S. and Rs. 69000 yearly as annual premium to L.I.C. and also Rs. 10000 yearly in post office L.I.C. premium. Calculate the income tax paid by him?

Rate of income tax :

upto Rs. 1,10,000	nil
From Rs. 1,10,001 to 1,50,000	10%
From Rs. 1,50,001 to 2,50,000	20%
above Rs. 2,50,000	30%

Educational cess : 3% of the total payable income tax and surcharge.

(अथवा)

शालिनी की वार्षिक आय (मकान किराया भत्ता छोड़कर) 1,80,000 रुपये हैं। यदि वह सामान्य भविष्य निधि में प्रतिवर्ष 40000 रुपये, समूह जीवन बीमा योजना में, 250 रुपये प्रतिमाह तथा 5000 अर्द्ध वार्षिक जीवन बीमा पालिसी में किश्त जमा करती है। ज्ञात कीजिए कि शालिनी को अपने आयकर उस वित्तीय वर्ष कितना आयकर देना होगा।

The annual income of Mrs. Shalini (Excluding HRA) is Rs. 180000. If she deposits Rs. 40000 per year in G.P.F., Rs. 250 per month in G.I.S. and Rs. 5000 half yearly premium towards L.I.C. Calculate her income tax payable in the financial year.

Rate of income tax :

upto Rs. 1,10,000	nil
From Rs. 1,10,001 to 1,50,000	10%
From Rs. 1,50,001 to 2,50,000	20%
above Rs. 2,50,000	30%

Educational cess : 3% of the total payable income tax and surcharge.

प्रश्न 24

त्रिभुज  $\triangle LMN$  की रचना कीजिए जहाँ  $MN = 5$  से.मी.,  $\angle L = \angle 55^\circ$  और  $L$  से डाला गया शीर्ष लंब 3.5 से.मी. हो। रचना के पद भी लिखिए।

Construct  $\triangle LMN$  in which  $MN = 5$  cm.,  $\angle L = 55^\circ$  and perpendicular for  $L$  is 3.5 cm. Write steps of construction.

(अथवा) (OR)

एक चक्रीय चतुर्भुज  $ABCD$  की रचना कीजिए जिसमें  $\angle ABC = 90^\circ$  अंश  $AC = 6$  से.मी.,  $AB = 3$  से.मी.,  $CD = 3.6$  से.मी. रचना के पद भी लिखो।

Construct a cyclic quadrilateral  $ABCD$  in which  $\angle ABC = 90^\circ$ ,  $AC = 6$  cm.,  $AB = 3$  cm.,  $CD = 3.6$  cm. Write steps of construction.

प्रश्न 25. निम्न सारणी से माध्यिका ज्ञात कीजिए –

(5)

वर्ग अंतराल	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
बारंबारता	4	8	10	11	16

Find the medium of the following table :

Class	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
Frequency	4	8	10	11	16

(अथवा) (OR)

निम्न आकृति बंटन से बहुलक ज्ञात कीजिए –

वर्ग	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60	60–70
बारंबारता	8	15	21	37	31	14	12

Find the mode of the following table :

Class	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60	60–70
Frequency	8	15	21	37	31	14	12

प्रश्न 26 एक वर्ष पूर्व पिता की आयु पुत्र की आयु के 8 गुनी थी आज पिता की आयु पुत्र की आयु के वर्ग के बराबर है। तो उनकी वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए? (6)

One year ago, a man was 8 times as old as his son. Now his age is equal to the square of his son's age. Find their present ages.

(अथवा) (OR)

दो क्रमागत सम संख्याये ज्ञात कीजिए जिनके वर्गों का योग 164 है।

The sum of squares of two consecutive even numbers is 164. Find the numbers.

प्रश्न 27 सिद्ध कीजिए कि किसी समबाहु त्रिभुज की किसी भुजा के वर्ग के तिगुना उसकी

ऊंचाई के वर्ग के चार गुने के बराबर होता है। (6)

Prove that three times the square of any side of an equilateral triangle is equal to four times the square of the altitude.

(अथवा) (OR)

यदि  $PAB$  वृत्त की छेदक रेखा हो जो वृत्त को  $A$  और  $B$  पर प्रतिच्छेद करती है और  $PT$  एक स्पर्श रेखा खण्ड हो तो सिद्ध कीजिए  $PA.PB = (PT)^2$

If  $PAB$  is a secant to a circle which intersecting the circle at  $A$  and  $B$  and  $PT$  is a tangent segment, then show that :  $PA.PB = (PT)^2$

—00—

**Set - C**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र**

**SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - गणित (Mathematics)**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)**

**कक्षा :- (Class) - दसवीं (X)**

**पूर्णांक 100 (M.M.)**

**(Instruction) – (निर्देश)**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।

Attempt all the Question

2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित है । दो कालखण्ड है । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।

Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.

3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 09 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।

Q. No. 2 to 09 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.

4. प्रश्न क्रमांक 10 से प्रश्न क्रमांक 15 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।

Q. No. 10 to 15 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.

5. प्रश्न क्रमांक 16 से प्रश्न क्रमांक 21 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।

Q. No. 16 to 21 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.

6. प्रश्न क्रमांक 22 से प्रश्न क्रमांक 25 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 22 to 25 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 26 से प्रश्न क्रमांक 27 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 26 to 27 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

प्रश्न 1 (अ) सही विकल्प चुनिए :-

(i) 6 और 54 का मध्यानुपाती होगा।

- (a) 9 (b) 18 (c) 12 (d) 21

(ii)  $50^\circ$  का अंश माप होगा।

- (a)  $30^\circ$  (b)  $60^\circ$  (c)  $45^\circ$  (d)  $90^\circ$

(iii) वृत्त को कोई जीवा कितने बिन्दुओं पर काटती है।

- (a) 2 (b) 1 (c) 3 (d) 4

(iv) 0.625 का द्विआधारी प्रणाली में मान होगा।

- (a) 0.001 (b) 1.001 (c) 0.100 (d) 0.101

(v) 3, 6, 2, 7, 5, 9, 8 का माध्यिका होगा।

- (a) 5 (b) 6 (c) 7 (d) 8

(A) Choose the correct answer-

(i) Mean proportional of 6 and 54 is -

- (a) 9 (b) 18 (c) 12 (d) 21

(ii) Value of  $50^\circ$  in degree is -

- (a)  $30^\circ$  (b)  $60^\circ$  (c)  $45^\circ$  (d)  $90^\circ$

(iii) The chords of a circle intersect the circle at point -

- (a) 2 (b) 1 (c) 3 (d) 4

(iv) Value of 0.625 in Binary number is -

- (a) 0.001 (b) 1.001 (c) 0.100 (d) 0.101

(v) Medium of 3, 6, 2, 7, 5, 9 and 8 is -



- (a) 5                      (b) 6                      (c) 7                      (d) 8

(ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

- (i) 1 और 50 के मध्य विषम पदों की संख्या ----- होगी ।  
(ii) लम्ब त्रिभुजीय प्रिज्म में कुल फलक (पृष्ठ) की संख्या ----- होती है।  
(ii) उस बिन्दु का भुज ----- होगा जो y-अक्ष में स्थित है।  
(iv)  $\sin(90 - \theta) =$  ----- होगा।  
(v) 8 मीटर और 6 मीटर भुजा वाले आयत के विकर्ण की लम्बाई ----- होगी।

(B) Fill in the Blanks -

- (i) The number of terms of odd number between 1 and 50 is .....  
(ii) The number of faces of a right triangular prism is .....  
(ii) The coordinate of a point of y-axis are .....  
(iv) Value of  $\sin(90 - \theta)$  is .....  
(v) Length of diagonal of rectangle is ..... whose sides are 8m and 6m.

प्रश्न 2  $\frac{x+1}{x-2}$  और  $\frac{x-1}{x-2}$  का योगफल ज्ञात कीजिए ।

Find the sum of  $\frac{x+1}{x-2}$  and  $\frac{x-1}{x-2}$

प्रश्न 3 वर्ग समीकरण  $15x^2 + x - 2 = 0$  के मूलों का योगफल एवं गुणनफल ज्ञात कीजिए।

Find the sum product of roots of the quadratic equation  $15x^2 + x - 2 = 0$

प्रश्न 4  $\frac{\operatorname{cosec}39^\circ}{\sec 51^\circ}$  का मान ज्ञात कीजिए ।

Find the value of  $\frac{\operatorname{cosec}39^\circ}{\sec 51^\circ}$

प्रश्न 5 बिन्दु (2, 3) और (4, 1) के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए ।

Find the distance between (2, 3) and (4, 1)

प्रश्न 6 एक शंकु के आधार की क्रिया 7 सेमी और ऊंचाई 15 सेमी है तो शंकु का आयतन ज्ञात कीजिए ।

Find the volume of cone whose height is 15 cm. and radius of base is 7 cm.

प्रश्न 7 त्रिभुज DEF में DE और DF पर बिन्दु P और Q इस प्रकार है कि DP = 5 सेमी, QF = 24 सेमी, DE = 13 सेमी, तथा DF = 39 सेमी दिखाइये PQ||EF.

In  $\triangle DEF$ , DP = 5 cm., QF = 24 cm., DE = 13 cm. and DF = 39 cm. Show that PQ||EF or not.

प्रश्न 8 अल्गोरिथम के निरूपण का दो प्रकार लिखिए ।

Write two types of or developed an algorithm.

प्रश्न 9 45 में से 15 को पूरक अंक सिद्धान्त से घटाइये ।

Subtract 15 from 45 by complement theory.

प्रश्न 10 यदि  $R = \frac{x^3+1}{x-1}$  और  $S = \frac{x^2-x+1}{x+1}$  हो तो  $\frac{R}{S}$  का मान ज्ञात कीजिए ।

If  $R = \frac{x^3+1}{x-1}$  and  $S = \frac{x^2-x+1}{x+1}$ , then find the value of  $\frac{R}{S}$

प्रश्न 11 यदि  $a : b = c : d$  हो तो सिद्ध कीजिए कि  $\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+d}$

If  $a : b = c : d$ , then prove that  $\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+d}$

प्रश्न 12 क्या 302 श्रेणी 3,8,13,----- का कोई पद है।

Is 302 a term of the series 3, 8, 13, .....

प्रश्न 13 मनोज कुमार ने 100 रु. प्रतिमाह की दर से 2 वर्ष के लिए आवर्ती जमा खाता खोला। यदि ब्याज की दर  $5\frac{1}{2}$  प्रतिशत वार्षिक हो तो उसे दो वर्ष बाद कितनी रकम की प्राप्ति होगी।

Manoj K Umar opened a recurring deposit account of Rs. 100 per month for 2 years. If the rate of interest is  $5\frac{1}{2}\%$  p.a., then calculate how much amount will be receive after 2 years.

प्रश्न 14 सर्वसमिका  $\sin^4 \theta + \cos^2 \theta = 1 - 2\sin^2 \theta \cdot \cos^2 \theta$  को सिद्ध कीजिए।

Prove that :  $\sin^4 \theta + \cos^2 \theta = 1 - 2\sin^2 \theta \cdot \cos^2 \theta$

प्रश्न 15 उस बड़े से बड़े गोले का आयतन ज्ञात कीजिए जो उस घन से काटा जाये जिसकी कोर 6 सेमी की है।

Find the volume of the greatest sphere which can be cut from a cube whose edge is 6 cm.

प्रश्न 16  $a$  के किस मान के लिए बिंदु  $(1,4)$ ,  $(a, -2)$  और  $(-3,16)$  समरेख होंगे— (4)

For what value of  $a$ , the point  $(1, 4)$ ,  $(a - 2)$  and  $(-3, 16)$  will be colliner.

(अथवा) (OR)

उस त्रिभुज का केन्द्रक ज्ञात कीजिए जिसके शीर्षों के निर्देशांक  $(4, 3)$ ,  $(2, -3)$ ,  $(-3, 5)$  है।

Find the centroid of a triangle whose vertices are  $(4, 3)$ ,  $(2, -3)$  and  $(-3, 5)$ .

प्रश्न 17 किसी त्रिभुज के कोण समांतर श्रेणी में है सबसे बड़े कोण का मान  $105^\circ$  है तीनों कोणों के मान का रेडियन में ज्ञात कीजिए । (4)

The angles of a triangle are in A.P. The biggest angle is  $105^\circ$ . Find the angles in radian.

(अथवा) (OR)

एक त्रिभुज के कोण 2:3:4 में है । त्रिभुज के कोणों के माप रेडियन में ज्ञात कीजिए ।

The angles of a triangle are in the ratio 2 : 3 : 4. Find the measures of angles in radian.

प्रश्न 18  $x = a \sec \theta$  तथा  $y = b \tan \theta$  हो तो सिद्ध कीजिए कि  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ . (4)

If  $x = a \sec \theta$  and  $y = b \tan \theta$  then prove that :  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$

(अथवा) (OR)

यदि  $x = a \cos \theta - b \sin \theta$  तथा  $y = a \sin \theta + b \cos \theta$  हो तो सिद्ध कीजिए कि  $x^2 + y^2 = a^2 + b^2$ .

If  $x = a \cos \theta - b \sin \theta$  and  $y = a \sin \theta + b \cos \theta$  then prove that :  $x^2 + y^2 = a^2 + b^2$ .

प्रश्न 19 उस बड़े से बड़े शंकु का आयतन ज्ञात कीजिए जो उस घन में से काटा गया है जिसकी कोर लंबाई 3 से.मी. है । (4)

Find the volume of the greatest cone which can be cut from a cube whose edge is 3 cm.

(अथवा) (OR)

किसी गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल 616 वर्ग सेमी. हो तो गोले का आयतन ज्ञात

कीजिए ।

The curved surface of sphere is  $616 \text{ cm}^2$  then find the volume of sphere.

- प्रश्न 20. दो सामान्य त्रिभुजों के क्षेत्रफल का अनुपात किन्हीं दो संगत भुजाओं के वर्गों के अनुपात के बराबर होते हैं। (4)

Prove that the ratio of the areas of two similar triangles is equal to the ratio of the squares of any two corresponding sides.

(अथवा) (OR)

थेल्स प्रमेय लिखिए एवं सिद्ध कीजिए ।

State and prove that Thales theorem.

- प्रश्न 21. एक थैले में 4 काली, 5 लाल, तथा 7 सफेद गेंदे हैं। यदि एक गेंद यादृच्छया निकाली जाय तो इसकी प्रायिकता क्या होगी कि निकाली गई गेंद— (i) सफेद होगी (ii) सफेद या काली ।

A bag contains 6 black, 5 red and 7 white balls. If one ball is drawn at random. What is probability that the ball drawn will be - (i) White, (ii) White or black.

(अथवा) (OR)

अच्छी प्रकार से फटी गई 52 ताशों की एक गड्डी में से एक ताश यादृच्छया खींचा जाता है, तो निम्न की प्रायिकता ज्ञात कीजिए ।

- (i) एक पान का ताश हो। (ii) पान या ईंट का एक्का हो।

From a well shuffled pack of 52 cards, one card drawn at random. Find the probability of the following -

- (i) One card is of heart  
(ii) Ace of heart or diamond.

प्रश्न 22 यदि  $x = \frac{3ab}{a+b}$  हो तो सिद्ध कीजिए कि  $\frac{2x+3a}{2x-3a} + \frac{2x+3b}{2x-3b} = 2$ . (5)

If  $x = \frac{3ab}{a+b}$ , then prove that  $\frac{2x+3a}{2x-3a} + \frac{2x+3b}{2x-3b} = 2$

(अथवा) (OR)

तीन समानांतर श्रेणियों के  $n$  पदों का योगफल क्रमशः  $S_1, S_2, S_3$  है। जिनके प्रथम पद 1, 2, 3 तथा सार्वन्तर क्रमशः 1, 3, 5 है। तो सिद्ध कीजिए कि –

If  $S_1, S_2, S_3$  be the sum of  $n$  terms of three A.P. and their first terms are 1, 2, 3 respectively and common difference are 1, 3, 5, then prove that

$$S_1 + S_2 + S_3 = \frac{3}{2}(3n+1)n \quad (5)$$

प्रश्न 23 घनश्याम का मूल वेतन प्रतिमाह 12500 रुपये हैं तथा महंगाई भत्ता प्रतिमाह 6300 रूपया प्राप्त करता है। यदि वह सामान्य भविष्य निधि में प्रतिमाह 2000 रु., जी. आई.एस. में प्रतिमाह 250 रु. तथा भारतीय जीवन बीमा प्रीमियम में प्रतिवर्ष 69000 रु. एवं डाकघर जीवन बीमा प्रीमियम प्रतिवर्ष 10000 रु. जमा करता है। उसके द्वारा देय कुल आयकर ज्ञात कीजिए। (5)

Basic salary of Ghanshyam is Rs. 12500 per month and D.A. is Rs. 6300 per month. He invests Rs. 2000 per month in G.P.F., Rs. 250 per month in G.I.S. and Rs. 69000 yearly as annual premium to L.I.C. and also Rs. 10000 yearly in post office L.I.C. premium. Calculate the income tax paid by him?

Rate of income tax :

upto Rs. 1,10,000	nil
From Rs. 1,10,001 to 1,50,000	10%
From Rs. 1,50,001 to 2,50,000	20%
above Rs. 2,50,000	30%

Educational cess : 3% of the total payable income tax and surcharge.

(अथवा) (OR)

शालिनी की वार्षिक आय (मकान किराया भत्ता छोड़कर) 1,80,000 रुपये हैं। यदि वह सामान्य भविष्य निधि में प्रतिवर्ष 40000 रुपये, समूह जीवन बीमा योजना में, 250 रुपये प्रतिमाह तथा 5000 अर्द्ध वार्षिक जीवन बीमा पालिसी में किश्त जमा करती है। ज्ञात कीजिए कि शालिनी को अपने आयकर उस वित्तीय वर्ष कितना आयकर देना होगा।

The annual income of Mrs. Shalini (Excluding HRA) is Rs. 180000. If she deposits Rs. 40000 per year in G.P.F., Rs. 250 per month in G.I.S. and Rs. 5000 half yearly premium towards L.I.C. Calculate her income tax payable in the financial year.

Rate of income tax :

upto Rs. 1,10,000	nil
From Rs. 1,10,001 to 1,50,000	10%
From Rs. 1,50,001 to 2,50,000	20%
above Rs. 2,50,000	30%

Educational cess : 3% of the total payable income tax and surcharge.

प्रश्न 24

त्रिभुज  $\triangle LMN$  की रचना कीजिए जहाँ  $MN = 5$  से.मी.,  $\angle L = \angle 55^\circ$  और  $L$  से डाला गया शीर्ष लंब 3.5 से.मी. हो। रचना के पद भी लिखिए।

Construct  $\triangle LMN$  in which  $MN = 5$  cm.,  $\angle L = 55^\circ$  and perpendicular for  $L$  is 3.5 cm. Write steps of construction.

(अथवा) (OR)

एक चक्रीय चतुर्भुज  $ABCD$  की रचना कीजिए जिसमें  $\angle ABC = 90^\circ$  अंश  $AC = 6$  से.मी.,  $AB = 3$  से.मी.,  $CD = 3.6$  से.मी. रचना के पद भी लिखो।

Construct a cyclic quadrilateral  $ABCD$  in which  $\angle ABC = 90^\circ$ ,  $AC = 6$

cm.,  $AB = 3$  cm.,  $CD = 3.6$  cm. Write steps of construction.

प्रश्न 25. निम्न सारणी से माध्यिका ज्ञात कीजिए –

(5)

वर्ग अंतराल	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
बारंबारता	4	8	10	11	16

Find the medium of the following table :

Class	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
Frequency	4	8	10	11	16

(अथवा) (OR)

निम्न आकृति बंटन से बहुलक ज्ञात कीजिए –

वर्ग	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60	60–70
बारंबारता	8	15	21	37	31	14	12

Find the mode of the following table :

Class	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60	60–70
Frequency	8	15	21	37	31	14	12

प्रश्न 26 एक वर्ष पूर्व पिता की आयु पुत्र की आयु के 8 गुनी थी आज पिता की आयु पुत्र की आयु के वर्ग के बराबर है। तो उनकी वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए? (6)

One year ago, a man was 8 times as old as his son. Now his age is equal to the square of his son's age. Find their present ages.

(अथवा) (OR)

दो क्रमागत सम संख्याये ज्ञात कीजिए जिनके वर्गों का योग 164 है।

The sum of squares of two consecutive even numbers is 164. Find the numbers.



प्रश्न 27 सिद्ध कीजिए कि किसी समबाहु त्रिभुज की किसी भुजा के वर्ग के तिगुना उसकी ऊंचाई के वर्ग के चार गुने के बराबर होता है। (6)

Prove that three times the square of any side of an equilateral triangle is equal to four times the square of the altitude.

(अथवा) (OR)

यदि  $PAB$  वृत्त की छेदक रेखा हो जो वृत्त को  $A$  और  $B$  पर प्रतिच्छेद करती है और  $PT$  एक स्पर्श रेखा खण्ड हो तो सिद्ध कीजिए  $PA.PB = (PT)^2$

If  $PAB$  is a secant to a circle which intersecting the circle at  $A$  and  $B$  and  $PT$  is a tangent segment, then show that :  $PA.PB = (PT)^2$

—00—

## प्रश्न – पत्र की योजना Scheme of Question Paper

विषय:— विज्ञान

पूर्णांक : 75

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाई स्कूल

**(अ) शैक्षणिक उद्देश्य के अनुसार मान****(A) Weightage as per Educational objective:**

स0 क्र0	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	ज्ञान (Knowledge)	28	37.4%
2.	अवबोध (Understanding)	32	42.6%
3.	अनुप्रयोग एवं कौशल (Application & Skill)	15	20%
	योग	50	100%

**(ब) इकाईवार अंको का मान**

स0क्र0	इकाई का नाम	इकाई पर आबंटित अंक	प्रश्न-पत्र के प्रारूप अनुसार आबंटित अंक
1.	रासायनिक अभिक्रियाएं एवं महत्वपूर्ण रासायनिक यौगिक	09	09
2.	प्राकृतिक संसाधन	15	15
3.	उर्जा के स्रोत	04	04
4.	प्रकाश- विद्युत-चुम्बकत्व	22	22
5.	जैव प्रक्रियाएँ	21	21
6.	हमारा पर्यावरण	04	04
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

**(स) कठिनाई स्तर (Difficulty Level)**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (Easy)	28	37.4%
2.	औसत (Average)	32	42.6%
3.	कठिन (Difficult)	15	20.0%
	योग	75	100%

**(द) प्रश्नपत्र दिशा निर्देश एवं विकल्प योजना :-**

**(Instruction's & Scheme of Option for Question Paper)**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न में (05) बहुविकल्पीय प्रश्न तथा (05) रिक्त स्थान की पूर्ति/उचित जोड़ी बनाए का प्रश्न दिया जावेगा और यह प्रत्येक सेट में प्रश्न क्रमांक 1 होगा ।
- प्रत्येक सेट में 1, 2 एवं 3 अंकों के प्रश्नों में भिन्नता रहेगी । समस्त 04 अंक या इससे अधिक अंको के लघुउत्तरीय तथा दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में विकल्प दिया जाना है । विकल्प प्रश्न उसी इकाई से तथा समान उद्देश्यों के रहेंगे । 04 अंक या इससे अधिक अंको के प्रश्न प्रत्येक सेट में एक समान रहेंगे ।
- अधिकतम उत्तर सीमा  
अतिलघुउत्तरीय (2 अंक/30 शब्द) (3 अंक/50 शब्द)  
लघुउत्तरीय (4 अंक/75 शब्द) (5 अंक/150 शब्द)  
दीर्घउत्तरीय (6 अंक या अधिक/250 शब्द)

**प्रश्न – पत्र का ब्लूप्रिन्ट**  
**Blue Print of Question Paper**

विषय:— विज्ञान

पूर्णांक : 75

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल

इकाई स.क्र.	इकाई	इकाई पर आवंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	6 अंक या इससे अधिक	
1	रासायनिक अभिक्रियाएं एवं महत्वपूर्ण रासा. यौगिक	09	02	—	01	01	—	—	—	2 + 4
2	प्राकृतिक संसाधन	15	01	01	01	01	01	—	—	1 + 4
3	उर्जा के स्रोत	04	01	—	01	—	—	—	—	1 + 1
4	प्रकाश-विद्युत-चुम्बकत्व	22	03	02	—	01	01	01	—	3 + 5
5	जैव प्रक्रियाएं	21	02	02	—	01	01	01	—	2 + 5
6	हमारा पर्यावरण	04	01	—	01	—	—	—	—	1 + 1
7										
8										
9										
10										
11										
12										
	<b>योग</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>10+18</b>

**Set - A**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र**  
**SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - विज्ञान**  
**कक्षा :- (Class) - दसवीं**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)**  
**पूर्णांक 75 (M.M.)**

**(Instruction) – (निर्देश)**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।  
Attempt all the Question
2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित है । दो उपखण्ड है । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।  
Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.
3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 06 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।  
Q. No. 2 to 06 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.
4. प्रश्न क्रमांक 07 से प्रश्न क्रमांक 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।  
Q. No. 07 to 10 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.
5. प्रश्न क्रमांक 11 से प्रश्न क्रमांक 14 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।  
Q. No. 11 to 14 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.

6. प्रश्न क्रमांक 15 से प्रश्न क्रमांक 17 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 15 to 17 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 18 से प्रश्न क्रमांक 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 18 to 19 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

प्रश्न-1 (अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए- प्रत्येक के लिए 1 अंक

1×5 = 5

(i) गहरे नीले रंग का काँच बनाने के लिए किस यौगिक का उपयोग किया जाता है।

- (a) क्यूप्रस ऑक्साइड (b) मैंगनीज ऑक्साइड  
(c) कैडमियम सल्फाइड (d) कोबाल्ट ऑक्साइड

(ii)  $\frac{N}{1000}$  HCl विलयन का pH मान होता है-

- (a) 1 (b) 2  
(c) 3 (d) 4

(iii) एक तत्व का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास 2,8,1 है। यह तत्व होगा -

- (a) क्षारीय धातु (b) क्षारीय मृदा धातु  
(c) p-ब्लॉक तत्व (d) d-ब्लॉक तत्व

(iv) रेखीय आवर्धन कहलाता है-

- (a) वस्तु की लंबाई (b) प्रतिबिम्ब की लंबाई  
प्रतिबिम्ब की लंबाई वस्तु की लंबाई  
(c) एक प्रतिबिम्ब की लंबाई (d) उपरोक्त में से कोई नहीं।  
दूसरे प्रतिबिम्ब की लंबाई

(v) सौर ऊर्जा निम्न लिखित में से किसके कारण है-

- (a) संलयन अभिक्रिया (a) विखंडन अभिक्रिया  
(c) (a) एवं (b) दोनों अभिक्रिया (d) उपरोक्त में से कोई नहीं।

Que1 (A) Choose the correct option and answer. Each question carries 1 marks.

(i) Which compound is used for providing dark blue colour to glass-

- (a) Cuprous oxide                      (b) Manganes oxide  
(c) Cadmium sulphide                (d) Cobalt oxide

(ii) The pH value of  $\frac{N}{1000}$  HCl solution is -

- (a) 1                                        (b) 2  
(c) 3                                        (d) 4

(iii) The electronic configuration of an element is 2, 8, 1. The element is -

- (a) alkaline metal                      (b) alkaline earth metal  
(c) p-block element                  (d) d-block element

(iv) Linear magnification is

- (a)  $\frac{\text{Length of object}}{\text{Length of image}}$                 (b)  $\frac{\text{Length of image}}{\text{Length of object}}$   
(c)  $\frac{\text{Length of one image}}{\text{Length of other image}}$         (d) None of the above

(v) The source of energy in the sun is due to -

- (a) fusion reaction                      (a) fission reaction  
(c) (a) and (b) both                    (d) None of the above



(ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –प्रत्येक के लिए – 1 अंक

- (i) किसी चालक तार में विद्युत धारा प्रवाहित करने पर उसके नजदीक ----- उत्पन्न होता है।
- (ii) एक चुम्बक के तीन टुकड़े करने पर प्रत्येक टुकड़े में -----उपस्थित रहते हैं।
- (iii) मानव में उपस्थित यकृत सबसे बड़ी पाचक ग्रंथि है जिसका वजन ----- होता है।
- (iv) रात्रि में पेड़ों द्वारा श्वसन में छोड़ी गई -----का उपयोग प्रकाश संश्लेषण में नहीं हो पाता है।
- (v) वे पदार्थ या कारक जिनके कारण प्रदूषण होता है-----कहलाते हैं।

(B) Fill in the blanks - (Each one carries one marks)

- (i) When current passes through a conducting wire ..... is produced near it.
- (ii) When a magnet is broken into three pieces, every piece contains .....
- (iii) Liver, the largest digestive gland present in a human being weighs .....
- (iv) At night the ..... released by trees during respiration is not utilised in photosynthesis.
- (v) The materials or factors which cause pollution are called .....

प्रश्न-2 भर्जन को परिभाषित कीजिए ।

2 अंक

Define Roasting.

प्रश्न-3 परावर्तन के दो नियम लिखिए।

1+1 अंक

Write the two laws of reflection.

प्रश्न-4 बहिष्करण को परिभाषित कीजिए। 2 अंक

Define egestion.

प्रश्न-5  $10\Omega$  के 5 प्रतिरोधों को सामान्तर क्रम में जोड़ने पर उत्पन्न परिणामी प्रतिरोध की गणना कीजिए। सूत्र- 1 अंक, गणना - 1 अंक

If five resistances each of resistance 10 ohm in series, find out the resultant resistance.

प्रश्न-6 त्वचीय श्वसन को स्पष्ट कीजिए। 2अंक

Explain cutaneous respiration.

प्रश्न-7 ध्वनी प्रदूषण के तीन कारण लिखिए। (1+1+1)

Give three causes of sound pollution.

प्रश्न-8 क्या होता है जबकि - (केवल रासायनिक समीकरण लिखिए)। (1+1+1)

(i) Na धातु ठंडे जल से क्रिया करती है।

(ii)  $\text{CaCO}_3$  को गर्म किया जाता है।

(iii)  $\text{N}_2$  और  $\text{H}_2$  की अभिक्रिया होती है।

What happens when - (Give only chemical equation)

(i) Na metal reacts with cold water.

(ii)  $\text{CaCO}_3$  is heated.

(iii)  $\text{N}_2$  and  $\text{H}_2$  react with each other.

प्रश्न-9 अयस्क और खनिज में तीन अंतर लिखिए। (1+1+1)

Write three differences between ore and minerals.

प्रश्न—10 सोलर सेल पैनल का केवल नामांकित चित्र बनाइये। (1½ + 1½)

Draw a labelled diagram of solar cell panel.

प्रश्न—11 अभिक्रिया दर को प्रभावित करने वाले चार कारकों को वर्णन कीजिए। (1+1+1+1)

Give four factors that affect the rate of reaction.

(अथवा)

रासायनिक साम्य के चार प्रमुख लक्षण लिखिए। (1+1+1+1)

Give four main characteristics of chemical equilibrium.

प्रश्न—12 एसिटिक अम्ल निर्माण की शीघ्र सिरका विधि का निम्नांकित शीर्षकों में वर्णन कीजिए।

(i) अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण। 1 अंक

(ii) प्रयोग विधि संक्षेप में। 2 अंक

(iii) एसिटिक अम्ल की  $\text{NH}_4\text{OH}$  से अभिक्रिया का केवल समीकरण। 1 अंक

Describe the quick Vinegar process of manufacture of acetic acid on the headings given below.

(i) Chemical equation of the reaction.

(ii) Laboratory method in brief.

(iii) Chemical equation for the reaction of acetic acid with  $\text{NH}_4\text{OH}$ .

(अथवा)

एथिल एल्कोहॉल निर्माण की किण्वन विधि का वर्णन निम्नांकित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए।

- (i) अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण – 1 अंक
- (ii) विधि का संक्षेप में वर्णन – 2 अंक
- (iii) एथिल एल्कोहॉल की Na धातु से अभिक्रिया का समीकरण । 1 अंक

Describe the fermentation method for the manufacture of ethyl alcohol under the following headings.

- (i) Chemical equation of the reaction.
- (ii) Brief description of the process.
- (iii) Chemical equation for the reaction of ethyl alcohol and Na Metal.

प्रश्न-13 चुम्बकत्व के लिए कूलॉम का व्यूत्क्रम वर्ग का नियम लिखकर एकांक ध्रुव को समझाइये । (3+1)

Write the Coulomb's inverse square law of magnetism and explain unit pole.

(अथवा)

सिद्ध कीजिए :-  $V = H \tan \theta$  (2+2)

$$I^2 = H^2 + V^2$$

जहाँ  $\theta$  = नमण कोण

$I$  = पृथ्वी की संपूर्ण तीव्रता

$H$  = पृथ्वी की क्षैतिज घटक

$V$  = उर्ध्वाधर घटक है ।

Prove that :-  $V = H \tan \theta$  (2+2)

$$I^2 = H^2 + V^2$$

Where  $\theta$  = Angle of declination.

$I$  = Total intensity of earth's magnetic field

$H$  = Horizontal component of earth's magnetic field

$V$  = Vertical component.

प्रश्न—14 रूधिर के किन्हीं चार कार्यो का वर्णन कीजिए। (1+1+1+1)

Describe any four functions of blood.

(अथवा)

लसीका के किन्हीं चार कार्यो का वर्णन कीजिए। (1+1+1+1)

Describe any four functions of lymph.

प्रश्न—15 बहुलक किसे कहते है? प्राकृतिक एवं संश्लेषित बहुलक के दो-दो उदाहरण देकर समझाइये। (1+1+1+1+1)

What are polymers? Explain giving two examples for each natural and synthetic polymers.

(अथवा)

P.V.C. का पूरा नाम और सूत्र लिखकर इसके तीन गुण लिखिए।

Write the full name and formula of P.V.C. and give three properties of it.

प्रश्न—16 ऑक्सीश्वसन एवं अनाॅक्सी श्वसन में पांच अंतर लिखिए। (1+1+1+1+1)

Give five differences between aerobic and anaerobic respiration.

(अथवा)

श्वासोच्छ्वास एवं श्वसन में पांच अंतर लिखिए।

(1+1+1+1+1)

Give five differences between breathing and respiration.

प्रश्न-17 प्रयोगशाला में अवतल दर्पण की फोकस दूरी ज्ञात करने की एवं पिन विधि की प्रयोग का वर्णन निम्नांकित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए।

(i) सिद्धांत (ii) नामांकित रेखाचित्र (iii) अवलोकन सारिणी। (1+2+2)

Describe the single pin method to find out the focal length of a concave mirror on the following headings -

(i) Theory (ii) Labelled diagram (iii) Observation table.

(अथवा)

प्रयोगशाला में कांच के आयताकार गुटके का अपवर्तनांक ज्ञात करने के प्रयोग का वर्णन निम्नांकित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए। (1+2+2)

(i) सिद्धांत (ii) नामांकित रेखाचित्र (iii) अवलोकन सारिणी

Explain the determination of refractive index of a glass slab in the laboratory on the following prints -

(i) Principle (ii) Labelled diagram (iii) Observation table.

प्रश्न-18 विद्युत परिपथ में उपयोग होने वाले निम्नांकित संकेतों के नाम लिखिए। -

Write the names of the following symbols used in an electric circuit.

प्रत्येक पर 1 अंक

(i)  $\text{---} \overset{+}{|} \text{---} \overset{-}{|} \text{---}$  (ii)  $\text{---} \overset{+}{|} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \overset{-}{|} \text{---}$

(iii)  $\text{---} ( ) \text{---}$  (iv)  $\text{---} \text{---} \text{---}$

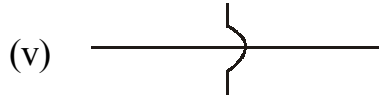
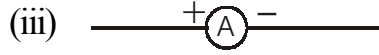


(अथवा)

विद्युत परिपथ में उपयोग होने वाले निम्नांकित संकेतों के नाम लिखिये।

Write the names of the following symbols used in an electric circuit.

प्रत्येक पर 1 अंक



प्रश्न—19

मानव में उत्सर्जन तंत्र का सचित्र वर्णन कीजिए

(2+2+2)

Explain the excretory system of a man with a labelled diagram.

(अथवा)

मानव में मूत्र निर्माण की प्रक्रिया का सचित्र वर्णन कीजिए।

Explain the process formation of urine with a labelled diagram.

—00—

**Set - B**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

सेम्पल-प्रश्न पत्र

SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - विज्ञान

समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)

कक्षा :- (Class) - दसवीं

पूर्णांक 75 (M.M.)

**(Instruction) – (निर्देश)**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।

Attempt all the Question

2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित है । दो उपखण्ड है । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।

Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.

3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 06 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।

Q. No. 2 to 06 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.

4. प्रश्न क्रमांक 07 से प्रश्न क्रमांक 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।

Q. No. 07 to 10 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.

5. प्रश्न क्रमांक 11 से प्रश्न क्रमांक 14 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।

Q. No. 11 to 14 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.



6. प्रश्न क्रमांक 15 से प्रश्न क्रमांक 17 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 15 to 17 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 18 से प्रश्न क्रमांक 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 18 to 19 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

प्रश्न 1. (अ) सही विकल्प का चुनाव करके उसे अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिये – प्रत्येक पर 1 अंक ।

(a) प्लास्टर आफ पेरिस का रासायनिक सूत्र है



(b) किस विलयन के pH का मान 7 से कम होगा—

(a) चूने का पानी

(b) साबुन का घोल

(c) सिरका

(d) धावन सोडा का जलीय विलयन ।

(c) एक तत्व का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास 2, 8, 2 है यह तत्व होगा—

(a) s-ब्लॉक तत्व

(b) p- ब्लॉक तत्व

(c) d-ब्लॉक तत्व

(d) f- ब्लॉक तत्व ।

(d) अवतल दर्पण की फोकस दूरी होती है—

(a)  $2 \times$  वक्रता त्रिज्या

(b)  $\frac{\text{वक्रता त्रिज्या}}{2}$

(c)  $\frac{2}{\text{वक्रता त्रिज्या}}$

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं ।

(e) नाभिकीय रियेक्टर में यूरेनियम को छोड़े कार्य करती हैं—

(a) नियंत्रक के रूप में

(b) ईंधन के रूप में

(c) शीतलक के रूप में

(d) परिरक्षक के रूप में ।

Que1 (A) Answer the following question choosing the right option-

- (i) The chemical formula of plaster of paris is -
- (a)  $\text{CaSO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$  (b)  $\text{CaSO}_4 \cdot \frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}$   
(c)  $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$  (d)  $\text{CaSO}_4 \cdot \frac{3}{4}\text{H}_2\text{O}$
- (ii) Which of the following solutions has pH value less than 7 -
- (a) lime water (b) soap dissolved in water  
(c) acetic acid (d) water solution of washing soda.
- (iii) Electronic configuration of an element is 2, 8, 2. This element is -
- (a) s-block element (b) p-block element  
(c) d-block element (d) f-block element.
- (iv) The focal length of a concave mirror is -
- (a)  $2 \times \text{radius of curvature}$  (b)  $\frac{\text{radius of curvature}}{2}$   
(c)  $\frac{2}{\text{radius of curvature}}$  (d) None of the above.
- (v) In a nuclear reactor uranium rods function as -
- (a) controller (b) fuel  
(c) coolant (d) protector
- (ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए — प्रत्येक पर 1 अंक
- (a) यदि कोई प्रतिरोध कई प्रतिरोधों के संयोजन को इस प्रकार प्रतिस्थापित कर दें कि परिपथ में धारा का मान अपरिवर्तित रहे तो इस अकेले प्रतिरोध को \_\_\_\_\_ प्रतिरोध कहते हैं।

- (b) पृथ्वी एक बड़े चुम्बक की भांति व्यवहार करती है इसके कारण ही स्वतंत्रता पूर्वक लटकाने पर प्रत्येक चुम्बक सदैव —————दिशा में ठहरता है।
- (c) मानव में उपस्थित वर्मी फार्म एपेण्डिक्स एक —————अंग है।
- (d) प्रकाश संश्लेषण वायुमंडलीय CO<sub>2</sub> का उपयोग करके —————का छोडा जाना ही शुद्धता तथा संतुलन को बनाये रखना है।
- (e) ध्वनि प्रदूषण का सबसे अधिक प्रभाव —————पर पडता है।

(B) Fill in the blanks -

- (a) If a single resistance can replace combination of many resistances in such a way that current value remains unaltered then this single resistance is called ..... resistance.
- (b) Our earth acts like a big magnet, that is why a freely suspended magnet always stays along ..... direction.
- (c) Vermi form appendix present in a man is an ..... organ.
- (d) The photosynthesis used CO<sub>2</sub> and release ..... thus maintains cleanliness and balance.
- (e) Noise pollution has its greatest effect on .....

प्रश्न 2 निस्तापन को परिभाषित कीजिए — 2 अंक

Define calcination.

प्रश्न 3. अपवर्तन के दो नियम लिखिए (1+1) अंक

Write the two laws of refraction

प्रश्न 4. स्वांगीकरण को परिभाषित कीजिए 2 अंक

Define assimilation.

- प्रश्न 5.  $10 \Omega$  के पांच प्रतिरोधों को श्रेणीक्रम में जोड़ने पर परिणामी प्रतिरोध की गणना कीजिए – सूत्र 1 अंक, गणना 1 अंक

Calculate the resultant resistance if five resistance are connected in series.

- प्रश्न 6. मुखगुहीय श्वसन को स्पष्ट कीजिए – 2 अंक

Explain the respiration through buccal cavity.

- प्रश्न 7. जल प्रदूषण के तीन कारण लिखिए – (1+1+1)

Write three causes of water pollution.

- प्रश्न 8. क्या होता है जब (केवल रासायनिक समीकरण दीजिए।) (1+1+1)

1.  $N_2$  और  $O_2$  के मिश्रण को उच्चताप पर गर्म करते हैं।
2. C और S के मिश्रण को गर्म करते हैं।
3. Mg धातु को जल के साथ उबालते हैं।

What happens (Give only chemical reaction)

- (i) When the mixture of  $N_2$  and  $O_2$  is heated at high temperature.
- (ii) When the mixture of C and S is heated.
- (iii) When Mg metal is boiled with water.

- प्रश्न 9. धातु और अधातु में रासायनिक गुणों के आधार पर तीन अंतर लिखिए

On the basis of chemical properties write three differences between metals and non metals.

प्रश्न 10 गोलीय परावर्तक सोलर कुकर का केवल नामांकित चित्र बनाइये

Draw a labelled diagram of spherical reflector solar cooker.

प्रश्न—11 अभिक्रिया दर को प्रभावित करने वाले चार कारकों को वर्णन कीजिए । (1+1+1+1)

Give four factors that affect the rate of reaction.

(अथवा)

रासायनिक साम्य के चार प्रमुख लक्षण लिखिए । (1+1+1+1)

Give four main characteristics of chemical equilibrium.

प्रश्न—12 एसिटिक अम्ल निर्माण की शीघ्र सिरका विधि का निम्नांकित शीर्षकों में वर्णन कीजिए ।

- (i) अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण । 1 अंक
- (ii) प्रयोग विधि संक्षेप में । 2 अंक
- (iii) एसिटिक अम्ल की  $\text{NH}_4\text{OH}$  से अभिक्रिया का केवल समीकरण । 1 अंक

Describe the quick Vinegar process of manufacture of acetic acid on the headings given below.

- (i) Chemical equation of the reaction.
- (ii) Laboratory method in brief.
- (iii) Chemical equation for the reaction of acetic acid with  $\text{NH}_4\text{OH}$ .

(अथवा)

एथिल एल्कोहॉल निर्माण की किण्वन विधि का वर्णन निम्नांकित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए ।

- (i) अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण – 1 अंक
- (ii) विधि का संक्षेप में वर्णन – 2 अंक
- (iii) एथिल एल्कोहॉल की Na धातु से अभिक्रिया का समीकरण । 1 अंक

Describe the fermentation method for the manufacture of ethyl alcohol under the following headings.

- (i) Chemical equation of the reaction.
- (ii) Brief description of the process.
- (iii) Chemical equation for the reaction of ethyl alcohol and Na Metal.

प्रश्न-13 चुम्बकत्व के लिए कूलॉम का व्यूत्क्रम वर्ग का नियम लिखकर एकांक ध्रुव को समझाइये । (3+1)

Write the Coulomb's inverse square law of magnetism and explain unit pole.

(अथवा)

सिद्ध कीजिए :-  $V = H \tan \theta$  (2+2)

$$I^2 = H^2 + V^2$$

जहाँ  $\theta$  = नमण कोण

$I$  = पृथ्वी की संपूर्ण तीव्रता

$H$  = पृथ्वी की क्षैतिज घटक

$V$  = उर्ध्वाधर घटक है।

Prove that :-  $V = H \tan \theta$  (2+2)

$$I^2 = H^2 + V^2$$

Where  $\theta$  = Angle of declination.

$I$  = Total intensity of earth's magnetic field

$H$  = Horizontal component of earth's magnetic field

$V$  = Vertical component.

प्रश्न—14 रूधिर के किन्हीं चार कार्यो का वर्णन कीजिए। (1+1+1+1)

Describe any four functions of blood.

(अथवा)

लसीका के किन्हीं चार कार्यो का वर्णन कीजिए। (1+1+1+1)

Describe any four functions of lymph.

प्रश्न—15 बहुलक किसे कहते है? प्राकृतिक एवं संश्लेषित बहुलक के दो-दो उदाहरण देकर समझाइये। (1+1+1+1+1)

What are polymers? Explain giving two examples for each natural and synthetic polymers.

(अथवा)

P.V.C. का पूरा नाम और सूत्र लिखकर इसके तीन गुण लिखिए।

Write the full name and formula of P.V.C. and give three properties of it.

प्रश्न—16 ऑक्सीश्वसन एवं अनाॅक्सी श्वसन में पांच अंतर लिखिए। (1+1+1+1+1)

Give five differences between aerobic and anaerobic respiration.

(अथवा)



श्वासोच्छ्वास एवं श्वसन में पांच अंतर लिखिए।

(1+1+1+1+1)

Give five differences between breathing and respiration.

प्रश्न-17 प्रयोगशाला में अवतल दर्पण की फोकस दूरी ज्ञात करने की एवं पिन विधि की प्रयोग का वर्णन निम्नांकित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए।

(i) सिद्धांत (ii) नामांकित रेखाचित्र (iii) अवलोकन सारिणी। (1+2+2)

Describe the single pin method to find out the focal length of a concave mirror on the following headings -

(i) Theory (ii) Labelled diagram (iii) Observation table.

(अथवा)

प्रयोगशाला में कांच के आयताकार गुटके का अपवर्तनांक ज्ञात करने के प्रयोग का वर्णन निम्नांकित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए। (1+2+2)

(i) सिद्धांत (ii) नामांकित रेखाचित्र (iii) अवलोकन सारिणी

Explain the determination of refractive index of a glass slab in the laboratory on the following prints -

(i) Principle (ii) Labelled diagram (iii) Observation table.

प्रश्न-18 विद्युत परिपथ में उपयोग होने वाले निम्नांकित संकेतों के नाम लिखिए। -

Write the names of the following symbols used in an electric circuit.

प्रत्येक पर 1 अंक

(i)  $\text{---} \overset{+}{|} \text{---} \overset{-}{|} \text{---}$  (ii)  $\text{---} \overset{+}{|} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \overset{-}{|} \text{---}$

(iii)  $\text{---} ( ) \text{---}$  (iv)  $\text{---} \text{---} \text{---}$

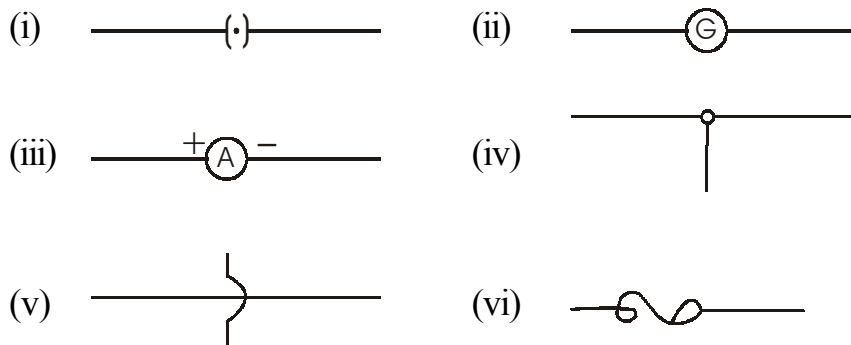


(अथवा)

विद्युत परिपथ में उपयोग होने वाले निम्नांकित संकेतों के नाम लिखिये।

Write the names of the following symbols used in an electric circuit.

प्रत्येक पर 1 अंक



प्रश्न-19 मानव में उत्सर्जन तंत्र का सचित्र वर्णन कीजिए (2+2+2)

Explain the excretory system of a man with a labelled diagram.

(अथवा)

मानव में मूत्र निर्माण की प्रक्रिया का सचित्र वर्णन कीजिए।

Explain the process formation of urine with a labelled diagram.

—00—

**Set - C**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र  
SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - विज्ञान  
कक्षा :- (Class) - दसवीं**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)  
पूर्णांक 75 (M.M.)**

**(Instruction) – (निर्देश)**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।  
Attempt all the Question
2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित है । दो उपखण्ड है । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।  
Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.
3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 06 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।  
Q. No. 2 to 06 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.
4. प्रश्न क्रमांक 07 से प्रश्न क्रमांक 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।  
Q. No. 07 to 10 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.
5. प्रश्न क्रमांक 11 से प्रश्न क्रमांक 14 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।  
Q. No. 11 to 14 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.

6. प्रश्न क्रमांक 15 से प्रश्न क्रमांक 17 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 15 to 17 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 18 से प्रश्न क्रमांक 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 18 to 19 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

प्रश्न 1 (अ) सही विकल्प का चुनाव कर उसे अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए –

1. हरे रंग का कांच बनाने के लिए यौगिक का उपयोग किया जाता है—
  - (a) निकिल आक्साइड
  - (b) मैंगनीज आक्साइड
  - (c) क्रोमिक आक्साइड
  - (d) कैडमियम
2. साम्यावस्था में निकाय की ऊर्जा का मान होता है—
  - (a) अधिकतम
  - (b) न्यूनतम
  - (c) शून्य
  - (d) उपरोक्त में से कोई नहीं।
3. एक तत्व का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास 2, 8, 3 है यह तत्व होगा –
  - (a) s-ब्लॉक तत्व
  - (b) p-ब्लॉक तत्व
  - (c) d- ब्लॉक तत्व
  - (d) f-ब्लॉक तत्व
4. एक एम्पियर का मान होता है—
  - (a)  $\frac{1 \text{ कूलॉम}}{1 \text{ सेकेण्ड}}$
  - (b)  $\frac{1 \text{ सेकेण्ड}}{1 \text{ कूलॉम}}$
  - (c) 1 कूलाम  $\times$  1 सेकंड
  - (d) उपरोक्त में से कोई नहीं।
5. पवन चक्की को प्रचालित करने के लिए न्यूनतम वायु की गति आवश्यक है।
  - (a) 10 कि.मी./घंटा
  - (b) 15 कि.मी./घंटा
  - (c) 20 कि.मी./घंटा
  - (d) 25 कि.मी./घंटा

Que 1 (A) Choose the correct option and answer -

- (i) The compound used for making green colour glass -

- (a) Nickel oxide (b) Manganese oxide  
(c) chromic oxide (d) cadmium.

(ii) A euilibrium the energy of a system is -

- (a) maximum (b) minimum  
(c) zero (d) none of the above

(iii) The electronic configuration of an element is 2, 8, 3. The element is -

- (a) 5- block element (b) p-block element  
(c) d-block element (d) f-block element

(iv) The value of one ampere is -

- (a)  $\frac{1 \text{ coulomb}}{1 \text{ second}}$  (b)  $\frac{1 \text{ second}}{1 \text{ coulomb}}$   
(c)  $1 \text{ coulomb} \times 1 \text{ second}$  (d) none of the above

(v) The minimum speed of the wind required to run a wind mills is -

- (a) 10 km/hr. (b) 15 km/hr.  
(c) 20 km/hr. (d) 25 km/hr.

(ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।

- 10 ओम के 5 प्रतिरोधों को श्रेणीक्रम में संयोजित किये गए हैं। उनका परिणामी प्रतिरोध -----होगा ।
- नर्म लोहे को चुम्बकित करना व विचुम्बकित करना स्टील की तुलना में ----- है।

3. उपवास के समय ऊर्जा-----से प्राप्त होता है।
4. अप्रकाशीय क्रिया में CO<sub>2</sub> के स्थिरीकरण से -----बनता है।
5. वायु प्रदूषण के लिए जीवाश्म ईंधनों का -----ही मुख्य कारण है।

(B) Fill in the blanks -

1. Five resistances of 10 ohm each are connected in series. The resultant resistance is .....
2. Magnetisation and demagnetisation of iron in comparison to steel is .....
3. During fasting energy is obtained from .....
4. In dark reaction ..... is formed by the fixation of CO<sub>2</sub>
5. The main cause for the air pollution is the ..... of fossil fuel.

प्रश्न 2 प्रगलन को परिभाषित कीजिए 2 अंक

Define smelting.

प्रश्न 3 पूर्ण आंतरिक परावर्तन की दो शर्तें लिखिए । 2 अंक

Write the two essential conditions for total internal reflection.

प्रश्न 4 अर्न्तग्रहण को परिभाषित कीजिए 2 अंक

Define Ingestion.

प्रश्न 5. एक चालक का प्रतिरोध 20 ओम है। चालक में एक एम्पियर की धारा प्रवाहित करने पर कितना विभवान्तर उत्पन्न होगा । सूत्र 1 अंक, गणना 1 अंक

A conductor has resistance of 20 ohms and one ampere current flows

through it. What will be potential difference across it.

प्रश्न 6. क्लोम श्वसन को स्पष्ट कीजिए 2 अंक

Explain respiration through gills.

प्रश्न 7. मृदा प्रदूषण के तीन कारण लिखिए (1+1+1)

Write three causes of Soil pollution.

प्रश्न 8. रासायनिक समीकरण दीजिए – प्रत्येक पर 1 अंक ।

1. गर्म C (कार्बन) पर जल की वाष्प प्रवाहित की जाती है।
2. बुझे हुए चूना पर क्लोरीन गैस प्रवाहित करते हैं।
3.  $\text{NaHCO}_3$  को गर्म किया जाता है।

Give chemical equations -

- (i) Water vapour is passed over heated C (Carbon).
- (ii)  $\text{Cl}_2$  gas passed over slaked lime.
- (iii)  $\text{NaHCO}_3$  is heated.

प्रश्न 9. धातु एवं अधातु में भौतिक गुणों के आधार पर तीन अंतर लिखिए । (1+1+1)

Write three differences in physical properties of metal and non metals.

प्रश्न 10. स्थाई गुंबज का बायोगैस संयंत्र का केवल नामांकित चित्र बनाइये। 3 अंक

Draw a labelled diagram of fixed dome type biogas plant.

प्रश्न-11 अभिक्रिया दर को प्रभावित करने वाले चार कारकों को वर्णन कीजिए । (1+1+1+1)

Give four factors that affect the rate of reaction.



(अथवा)

रासायनिक साम्य के चार प्रमुख लक्षण लिखिए । (1+1+1+1)

Give four main characteristics of chemical equilibrium.

प्रश्न—12 एसिटिक अम्ल निर्माण की शीघ्र सिरका विधि का निम्नांकित शीर्षकों में वर्णन कीजिए ।

- (i) अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण । 1 अंक
- (ii) प्रयोग विधि संक्षेप में । 2 अंक
- (iii) एसिटिक अम्ल की  $\text{NH}_4\text{OH}$  से अभिक्रिया का केवल समीकरण । 1 अंक

Describe the quick Vinegar process of manufacture of acetic acid on the headings given below.

- (i) Chemical equation of the reaction.
- (ii) Laboratory method in brief.
- (iii) Chemical equation for the reaction of acetic acid with  $\text{NH}_4\text{OH}$ .

(अथवा)

एथिल एल्कोहॉल निर्माण की किण्वन विधि का वर्णन निम्नांकित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए ।

- (i) अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण – 1 अंक
- (ii) विधि का संक्षेप में वर्णन – 2 अंक
- (iii) एथिल एल्कोहॉल की Na धातु से अभिक्रिया का समीकरण । 1 अंक

Describe the fermentation method for the manufacture of ethyl alcohol

under the following headings.

- (i) Chemical equation of the reaction.
- (ii) Brief description of the process.
- (iii) Chemical equation for the reaction of ethyl alcohol and Na Metal.

प्रश्न—13 चुम्बकत्व के लिए कूलॉम का व्युत्क्रम वर्ग का नियम लिखकर एकांक ध्रुव को समझाइये । (3+1)

Write the Coulomb's inverse square law of magnetism and explain unit pole.

(अथवा)

सिद्ध कीजिए :-  $V = H \tan \theta$  (2+2)

$$I^2 = H^2 + V^2$$

जहाँ  $\theta$  = नमण कोण

$I$  = पृथ्वी की संपूर्ण तीव्रता

$H$  = पृथ्वी की क्षैतिज घटक

$V$  = उर्ध्वाधर घटक है।

Prove that :-  $V = H \tan \theta$  (2+2)

$$I^2 = H^2 + V^2$$

Where  $\theta$  = Angle of declination.

$I$  = Total intensity of earth's magnetic field

$H$  = Horizontal component of earth's magnetic field

$V$  = Vertical component.

प्रश्न—14 रूधिर के किन्हीं चार कार्यों का वर्णन कीजिए। (1+1+1+1)

Describe any four functions of blood.

(अथवा)

लसीका के किन्हीं चार कार्यों का वर्णन कीजिए। (1+1+1+1)

Describe any four functions of lymph.

प्रश्न—15 बहुलक किसे कहते हैं? प्राकृतिक एवं संश्लेषित बहुलक के दो-दो उदाहरण देकर समझाइये। (1+1+1+1+1)

What are polymers? Explain giving two examples for each natural and synthetic polymers.

(अथवा)

P.V.C. का पूरा नाम और सूत्र लिखकर इसके तीन गुण लिखिए।

Write the full name and formula of P.V.C. and give three properties of it.

प्रश्न—16 ऑक्सीश्वसन एवं अनाेक्सी श्वसन में पांच अंतर लिखिए। (1+1+1+1+1)

Give five differences between aerobic and anaerobic respiration.

(अथवा)

श्वासोच्छ्वास एवं श्वसन में पांच अंतर लिखिए। (1+1+1+1+1)

Give five differences between breathing and respiration.

प्रश्न—17 प्रयोग शाला में अवतल दर्पण की फोकस दूरी ज्ञात करने की एवं पिन विधि की प्रयोग का वर्णन निम्नांकित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए।

(i) सिद्धांत (ii) नामांकित रेखाचित्र (iii) अवलोकन सारिणी। (1+2+2)

Describe the single pin method to find out the focal length of a concave mirror on the following headings -

(i) Theory (ii) Labelled diagram (iii) Observation table.

(अथवा)

प्रयोगशाला में कांच के आयताकार गुटकों का अपवर्तनांक ज्ञात करने के प्रयोग का वर्णन निम्नांकित शीर्षकों के अर्न्तगत कीजिए। (1+2+2)

(i) सिद्धांत (ii) नामांकित रेखाचित्र (iii) अवलोकन सारिणी

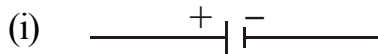
Explain the determination of refractive index of a glass slab in the laboratory on the following prints -

(i) Principle (ii) Labelled diagram (iii) Observation table.

प्रश्न—18 विद्युत परिपथ में उपयोग होने वाले निम्नांकित संकेतों के नाम लिखिए। —

Write the names of the following symbols used in an electric circuit.

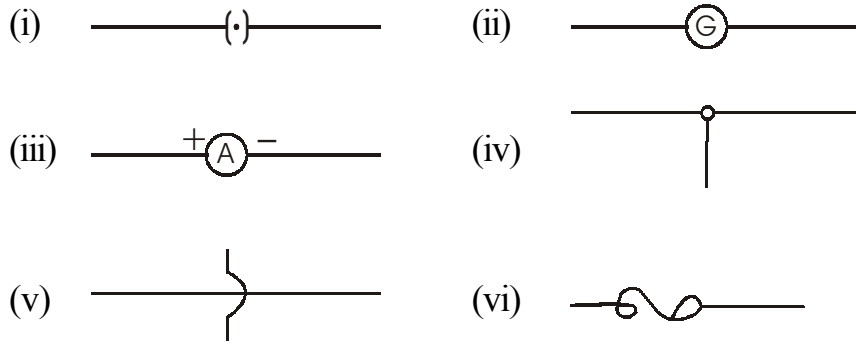
प्रत्येक पर 1 अंक



(अथवा)

विद्युत परिपथ में उपयोग होने वाले निम्नांकित संकेतों के नाम लिखिये।

Write the names of the following symbols used in an electric circuit.



प्रश्न—19 मानव में उत्सर्जन तंत्र का सचित्र वर्णन कीजिए (2+2+2)

Explain the excretory system of a man with a labelled diagram.

(अथवा)

मानव में मूत्र निर्माण की प्रक्रिया का सचित्र वर्णन कीजिए।

Explain the process formation of urine with a labelled diagram.

## प्रश्न – पत्र की योजना

### Scheme of Question Paper

विषय:— सामाजिक विज्ञान

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाई स्कूल (10वीं)

#### (अ) शैक्षणिक उद्देश्य के अनुसार मान

##### (A) Weightage as per Educational objective:

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	ज्ञान (Knowledge)	35	35%
2.	अवबोध (Understanding)	45	45%
3.	अनुप्रयोग एवं कौशल (Application & Skill)	20	20%
	योग	100	100%

#### (ब) इकाईवार अंको का मान

स०क्र०	इकाई का नाम	इकाई पर आबंटित अंक	प्रश्न-पत्र के प्रारूप अनुसार आबंटित अंक
1.	बीसवीं सदी में विश्व	08	08
2.	राष्ट्रवाद का उदय	10	10
3.	1945 के बाद का विश्व	10	10
4.	भारत की सांस्कृतिक विरासत	08	08
5.	संघ व राज्य सरकार का स्वरूप	10	10
6.	सामाजिक जागरूकता	08	08
7.	आर्थिक समस्याएं एवं चुनौतियां	06	06
8.	उपभोक्ता की बचत	05	05
9.	जनसंख्या विस्फोट	05	05
10.	श्रम विभाजन	05	05
11.	प्राकृतिक संसाधन व कृषि	10	10
12.	खनिज व उर्जा संसाधन	05	05
13.	निर्माण उद्योग	05	05
14.	मानचित्र पठन व अंकन	05	05

**(स) कठिनाई स्तर (Difficulty Level)**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (Easy)	35	35%
2.	औसत (Average)	45	45%
3.	कठिन (Difficult)	20	20%
	योग	100	100%

**(द) प्रश्नपत्र दिशा निर्देश एवं विकल्प योजना :-**

**(Instruction's & Scheme of Option for Question Paper)**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न में (05) बहुविकल्पीय प्रश्न तथा (05) रिक्त स्थान की पूर्ति/उचित जोड़ी बनाए का प्रश्न दिया जावेगा और यह प्रत्येक सेट में प्रश्न क्रमांक 1 होगा ।
- प्रत्येक सेट में 1, 2 एवं 3 अंकों के प्रश्नों में भिन्नता रहेगी । समस्त 04 अंक या इससे अधिक अंको के लघुउत्तरीय तथा दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में विकल्प दिया जाना है । विकल्प प्रश्न उसी इकाई से तथा समान उद्देश्यों के रहेंगे । 04 अंक या इससे अधिक अंको के प्रश्न प्रत्येक सेट में एक समान रहेंगे ।
- अधिकतम उत्तर सीमा  
अतिलघुउत्तरीय (2 अंक/30 शब्द) (3 अंक/50 शब्द)  
लघुउत्तरीय (4 अंक/75 शब्द) (5 अंक/150 शब्द)  
दीर्घउत्तरीय (6 अंक या अधिक/250 शब्द)

विशेष निर्देश:- (1) प्रश्न क्रमांक 01 में खंड अ में बहुविकल्पीय प्रश्न-05 अंक के दिये जाएंगे ।

(2) खंड ब में रिक्त स्थान की पूर्ति / उचित जोड़ी बनाना 05 अंक के दिए जाएं ।

**प्रश्न – पत्र का ब्लूप्रिन्ट**  
**Blue Print of Question Paper**

विषय:— सामाजिक विज्ञान

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल (10वीं)

इकाई स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	6 अंक या इससे अधिक	
1	बीसवीं सदी में विश्व	08	1	1	—	—	1	—	—	2+1
2	राष्ट्रवाद का उदय	10	—	—	—	1	—	1	—	2
3	1945 के बाद का विश्व	10	1	1	1	1	—	—	—	3+1
4	भारत की सांस्कृतिक विरासत	08	1	2	1	—	—	—	—	3+1
5	संघ व राज्य सरकार का स्वरूप	10	—	1	1	—	1	—	—	3
6	सामाजिक जागरूकता	08	2	1	—	1	—	—	—	2+2
7	आर्थिक समस्याएं एवं चुनौतियां	06	2	—	—	1	—	—	—	1+2
8	उपभोक्ता की बचत	05	—	1	1	—	—	—	—	2
9	जनसंख्या विस्फोट	05	2	—	1	—	—	—	—	1+2
10	श्रम विभाजन	05	—	1	1	—	—	—	—	2
11	प्राकृतिक कृषि	10	—	—	—	1	—	1	—	2
12	खनिज एवं उर्जा संसाधन	05	—	—	—	—	1	—	—	1
13	निर्माण उद्योग	05	1	—	—	1	—	—	—	1+1
14	मानचित्र अंकन	05	—	—	—	—	1	—	—	1
	<b>योग</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>08</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>02</b>	<b>—</b>	<b>26+10</b>

(26+01)



**Set - A**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र**

**SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - सामाजिक विज्ञान**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)**

**कक्षा :- (Class) - दसवीं (10वीं)**

**पूर्णांक 100 (M.M.)**

**Instruction – निर्देश**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।  
Attempt all the Question
2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित है । दो कालखण्ड है । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।  
Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.
3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 09 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।  
Q. No. 2 to 09 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.
4. प्रश्न क्रमांक 10 से प्रश्न क्रमांक 15 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।  
Q. No. 10 to 15 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.
5. प्रश्न क्रमांक 16 से प्रश्न क्रमांक 21 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।  
Q. No. 16 to 21 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.

6. प्रश्न क्रमांक 22 से प्रश्न क्रमांक 25 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 22 to 25 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 26 से प्रश्न क्रमांक 27 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 26 to 27 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

“सेम्पल प्रश्न”

कक्षा 10वीं, विषय— सामाजिक विज्ञान

प्रश्न 1— (अ) सही विकल्प चुनिए—

(1x5)

Choose correct alternatives :-

(i) औद्योगिक क्रांति सर्वप्रथम आरंभ हुई —

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (a) फ्रांस   | (b) जर्मनी    |
| (c) बेल्जियम | (d) इंग्लैण्ड |

Industrial revolution started first -

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (a) France  | (b) Germany |
| (c) Belgium | (d) England |

(ii) छत्तीसगढ़ में दहेज प्रतिषेध अधिनियम लागू किया गया—

- |          |          |
|----------|----------|
| (a) 2002 | (b) 2006 |
| (c) 2004 | (d) 2008 |

Law against the dowry implimented in chhattisgarh -

- |          |          |
|----------|----------|
| (a) 2002 | (b) 2006 |
| (c) 2004 | (d) 2008 |

(iii) बेरोजगारी भत्ता देने वाला राज्य है —

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (a) केरल      | (b) सिक्किम |
| (c) छत्तीसगढ़ | (d) उड़ीसा  |

The state that provide unemployment allowance -

- |                  |            |
|------------------|------------|
| (a) Kerala       | (b) Sikkim |
| (c) Chhattisgarh | (d) Orrisa |

(iv) भारत की प्रमुख आर्थिक समस्या है —

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| (a) मूल्य नियन्त्रण | (b) राशनिंग     |
| (c) उत्पादन         | (d) मूल्यवृद्धि |

India's main economic problem is -

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| (a) Control price rise | (b) Rationing  |
| (c) Production         | (d) Price rise |

- (v) लड़कियों के लिए विवाह की न्यूनतम आयु है –
- (a) 21 वर्ष (b) 19 वर्ष  
(c) 17 वर्ष (d) 18 वर्ष

The minimum age to marry for girls is -

- (a) 21 years (b) 19 years  
(c) 17 years (d) 18 years

**(ब) रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए (1x5)**

Fill in the blanks :-

- (i) संयुक्त राष्ट्र संघ का सचिवालय ..... शहर में स्थित है ।  
In ..... city is the secretariat of United Nation Organisation.
- (ii) वैदिक युग में समाज ..... वर्ण में विभाजित था ।  
In vadic era, Society was divided in ..... classes.
- (iii) लक्ष्य की प्राप्ति के लिए सामूहिक रूप से प्रयत्न में लगे व्यक्तियों की चेतना को ..... कहते हैं ।  
To achieve goal people try collectively is called.....
- (iv) जनसंख्या वृद्धि की गति अत्यधिक तीव्र हो जाती है तो उसे ..... कहते हैं ।  
When the speed of population growth increases is called .....
- (v) परिवार के सभी सदस्यों के द्वारा मिलकर चलाए जाने वाले उद्योग को ..... कहते हैं ।  
The industry run by all members of family is called.....

प्रश्न 2— 1914 में होने वाले युद्ध को प्रथम विश्व युद्ध क्यों कहते हैं ? (2)

What did the war 1914 call the world war-I ?

प्रश्न 3— 'वीटो' पावर का क्या आशय है ? (2)

What is mean by Veto power ?

प्रश्न 4— प्रमुख दो महाकाव्य कौन-कौन से हैं ? (1+1)

Which are the main epics ?

- प्रश्न 5— वृद्ध एवं अशक्तजनों के सुरक्षा हेतु किये जाने वाले दो उपाय लिखिए । (1+1)  
Write two ideas for the security of old and disables.
- प्रश्न 6— श्रम विभाजन के दो लाभ लिखिए । (1+1)  
Write two advantages of labour division.
- प्रश्न 7— उपभोक्ता बचत का आशय लिखिए । (2)  
What is consumer surplus ?
- प्रश्न 8— छत्तीसगढ़ के प्रमुख पर्व के नाम लिखिए । कोई चार । (½x4)  
Write the name of important festivals of Chhattisgarh.
- प्रश्न 9— भारत में राष्ट्रपति पद का निर्वाचन किस पद्धति द्वारा किया जाता है ? (2)  
Which procedure is adopted for the election of President in India ?
- प्रश्न 10— उन देशों का नाम लिखिए जिन्हें विटो पावर प्राप्त है ? (½x6)  
Write the name of countries which have Veto power.
- प्रश्न 11— लोकसभा सदस्य निर्वाचित होने के लिए तीन अनिवार्य योग्यताएं लिखिए । (1x3)  
Write three essential eligibility to elect as the member of Lok Sabha.
- प्रश्न 12— श्रम विभाजन की परिभाषा लिखिए । (3)  
Write the definition of Labour division.
- प्रश्न 13— भारतीय संस्कृति की तीन विशेषताएं लिखिए । (1x3)  
Write three characteristics of Indian culture.
- प्रश्न 14— जनसंख्या वृद्धि से उत्पन्न तीन समस्याओं को लिखिए । (1x3)  
Write three problems arose by the growth of population.
- प्रश्न 15— उपभोक्ता बचत के अर्थ एवं सैद्धांतिक महत्व को लिखिए । (1+2)  
Write the definition and theoretical importance of consumer surplus.
- प्रश्न 16— द्वितीय विश्व युद्ध में जर्मनी पराजय के क्या कारण थे ? कोई चार । (1x4)  
What was the reason of defeat of Germany in World war-II ?

“अथवा” OR

- पर्ल हर्बल की घटना का उल्लेख कीजिए । (4)  
Describe the incidence of Pearl Herbal.
- प्रश्न 17— गरीबी की परिभाषा एवं गरीबी के कारणों को लिखिए । (1+3)

Define poverty and write its three reasons.

**“अथवा” OR**

बेरोजगारी का अर्थ एवं बेरोजगारी से उत्पन्न तीन समस्याओं को लिखिए । (1+3)

Write meaning of unemployment and three problems arose by it.

प्रश्न 18— हरित क्रांति किसे कहते हैं ? हरित क्रांति के तीन परिणामों को समझाइये । (1+3)

What is green revolution ? explain three result of it.

**“अथवा” OR**

चकबंदी से आप क्या समझते हैं ? चकबंदी होने वाले तीन लाभों को लिखिए । (1+3)

What do you mean by Chuckbandi ? Write its three advantages.

प्रश्न 19— भारत में वस्त्र उद्योग और लौह इस्पात उद्योग में चार अंतर लिखिए ।

Write difference between cotton industry and Iron and steel industry.

**“अथवा” OR**

कृषि पर आधारित उद्योग एवं खनिज पर आधारित उद्योगों की कोई चार बिन्दुओं में तुलना कीजिए । (1x4)

Compare the industry based on agriculture and mineral.

प्रश्न 20— एशिया और अफ्रिका महाद्वीप में राजनैतिक पुर्नजागरण के क्या कारण थे ? समझाइये । (1x4)

Explain the reason of political renaissance of Asia and Africa continent.

**“अथवा” OR**

विश्व शांति की स्थापना हेतु संयुक्त राष्ट्र संघ के उद्देश्य कहाँ तक सहायक है ?

How the porpose of UND helps to establish the world peace ? (4)

प्रश्न 21— सामाजिक विकास में बाधक चार कारणों को स्पष्ट कीजिए । (1x4)

Explain four factors that protest social development.

**“अथवा” OR**

नारी के विकास हेतु किए जाने वाले चार उपायों को स्पष्ट कीजिए । (1x4)

Explain four ideas for the improvement of women.

प्रश्न 22— उन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए जिनके कारण एशिया तथा अफ्रीका में साम्राज्यवाद का विकास हुआ । (1x5)

Describe the condition by which imperialism rose in Asia and Africa.

“अथवा” OR

औद्योगिक क्रांति से सामाजिक एवं आर्थिक जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों का उल्लेख कीजिए । (1x5)

Describe the effects of social and economical lives due to industrial revolution.

प्रश्न 23— राष्ट्रपति के शक्तियों का उल्लेख कीजिए । (1x5)

Describe the condition by which imperialism rose in Asia and Africa.

“अथवा” OR

नगर पालिका अध्यक्ष को कौन-कौन से कार्य करने होते हैं ? स्पष्ट कीजिए । (1x5)

Explain the work of the chairperson of municipal council.

प्रश्न 24— उर्जा के नवीन संसाधनों को उदाहरण सहित समझाइये । (1x5)

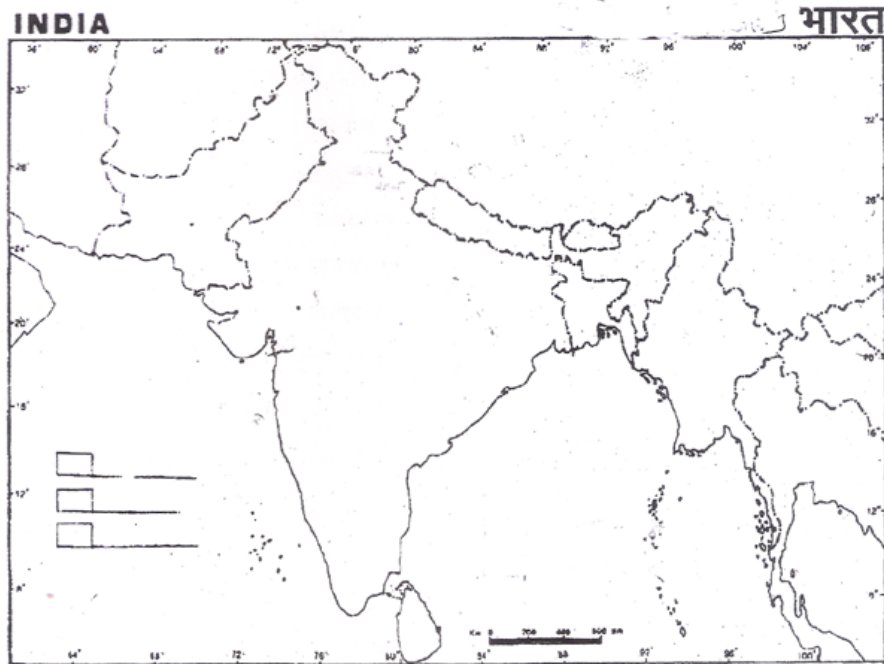
Explain with example the new resources of energy.

“अथवा” OR

उर्जा संसाधन पर एक लेख लिखिए । (1x5)

Write an essay on energy resource.

प्रश्न 25— भारत के मानचित्र में निम्न को अंकित कीजिए — (1x5)



- (i) बाम्बें हाई, (ii) 82½ पूर्व देशांतर, (iii) कावेरी नदी  
(iv) सांभर झील (v) सतपुड़ा पर्वत

Show the following in the Map of India.

- (i) Bombay Hagh, (ii) 82 ½ east longitude  
(iii) Kaveri river (iv) Sambhar Lake (v) Satpuda hill

“अथवा” OR

- (i) बैलाडीला, (ii) भाखरा नंगल बांध, (iii) चिल्फा झील  
(iv) कांजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान (v) कर्क रेखा । (1x5)  
(i) Bailadila (ii) Bhakhara Nangal Dam (iii) Chilfa Lake  
(iv) Kanjiranga National Park (v) Line of Cancer

प्रश्न 26— फासीवाद की विशेषताओं को लिखिए । (1x6)

Write the cahrateristics of Fascism.

“अथवा” OR

द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों को समझाइये । (1x6)

Explain the reasons of World war-II.

प्रश्न 27— ‘कृषि भारत की आत्मा है इसे भारतीय अर्थव्यवस्था का आधार क्यों माना जाता है?’  
समझाइये । (1+5)

Agriculture is the soul of India why it is treated as a base of Indian economy.

Explain.

“अथवा” OR

वन को राष्ट्र का अमूल्य धन माना जाता है । विवेचना कीजिए । (1+5)

Forest is a precious wealth of a nation. Discuss.

—00—



**Set - B**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा  
High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र**

**SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - सामाजिक विज्ञान**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)**

**कक्षा :- (Class) - दसवीं (10वीं)**

**पूर्णांक 100 (M.M.)**

**Instruction – निर्देश**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।  
Attempt all the Question
2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित है । दो कालखण्ड है । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।  
Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.
3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 09 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।  
Q. No. 2 to 09 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.
4. प्रश्न क्रमांक 10 से प्रश्न क्रमांक 15 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।  
Q. No. 10 to 15 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.
5. प्रश्न क्रमांक 16 से प्रश्न क्रमांक 21 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।  
Q. No. 16 to 21 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.

6. प्रश्न क्रमांक 22 से प्रश्न क्रमांक 25 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 22 to 25 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 26 से प्रश्न क्रमांक 27 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 26 to 27 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

“सेम्पल प्रश्न”

कक्षा 10वीं, विषय— सामाजिक विज्ञान

प्रश्न 1—(अ) सही विकल्प चुनिए

(1x5)

Choose correct alternatives :-

(i) किसी देश पर अन्य देश का राजनैतिक नियंत्रण कहलाता है —

- (a) राष्ट्रवाद (b) साम्राज्यवाद  
(c) उदारवाद (d) उपनिवेशवाद

The political control of a country by other country is called.

- (a) Nationalism (b) Imperialism  
(c) Liberalism (d)

(ii) घरेलू हिंसा अधिनियम लागू हुआ —

- (a) 26 अक्टूबर 2006 (b) 26 अक्टूबर 2001  
(c) 17 जनवरी 2009 (d) 16 सितम्बर 2005

Home Violence Act implemented on -

- (a) 26 October 2006 (b) 26 October 2001  
(c) 17 January 2009 (d) 16 September 2005

(iii) किसी वस्तु या अवैधानिक रूप से क्रय—विक्रय कहलाता है —

- (a) जमाखोरी (b) मुनाफा खोरी  
(c) भ्रष्टाचार (d) तस्करी

Illegally buy and sell of any thing is called-

- (a) Hoarding (b) Black Marketing  
(c) Corruption (d) Smuggling

(iv) वर्ष 2001 में भारत में जनसंख्या घनत्व प्रति वर्ग कि.मी. था—

- (a) 925 व्यक्ति (b) 425 व्यक्ति  
(c) 324 व्यक्ति (d) 933 व्यक्ति

In 2001 the density of India's population in persons was-

- (a) 925 persons (b) 425 persons  
(c) 324 persons (d) 933 persons

(v) आनंद मिलक यूनिजन लिमिटेड है —

- (a) महाराष्ट्र में (b) पंजाब में  
(c) हरियाणा में (d) गुजरात में

Anand Milk Union Limited is in -

- (a) Maharashtra (b) Punjab  
(c) Haryana (d) Gujrat

**(ब) सही जोड़ी बनाइये (1x5)**

Match the following :-

- (a) अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय — 2004  
International court - 2004  
(b) गीतांजली के लेखक — नीदरलैण्ड  
Gitanjali's writer - Neather land  
(c) छ.ग. दहेज प्रतिषेध नियम — रविन्द्र टैगोर  
C.G. Anti Dowry act - Rabindranath Tagore  
(d) आर्थिक विकास बाधक तत्व — 2000  
Interfering factor in  
ecomonic progress - 2000  
(e) जनसंख्या नीति — अशिक्षा  
Population policy - illiteracy

प्रश्न 2— उपभोक्ता बचत का सूत्र लिखिए । (2)

Write the formula of consumer surplus.

प्रश्न 3— मेजी पुर्नस्थापना से आप क्या समझते हैं ? (2)

What do you mean by Meji Restoration ?

प्रश्न 4— नाटो से आप क्या समझते हैं ? (2)

What do you mean by NATO ?

प्रश्न 5— उन चार राजवंशों का नाम लिखिए जिन्होंने छत्तीसगढ़ में शासन किया ? (½x4)

Write the name of main dynasties those ruled over Chhattisgarh

प्रश्न 6— महिला शसक्तीकरण का अर्थ लिखिए । (2)

- Write the meaning of women empowerment.
- प्रश्न 7— श्रम विभाजन के दो लाभ लिखिए । (1+1)
- Write two advantages of labour division.
- प्रश्न 8— छत्तीसगढ़ में प्रचलित लोकनृत्य का नाम लिखिए । (कोई चार) (½x4)
- Write the name of popular folk dances of Chhattisgarh any four.
- प्रश्न 9— धन विधेयक से आप क्या समझते हैं ? इसका निर्णय कौन करता है ? (1+1)
- What do you mean by financial bill ? Who decides it ?
- प्रश्न 10— गुटनिरपेक्षता की नीति का मुख्य उद्देश्य क्या है ? (1x3)
- What is main aim of non-alignment policy ?
- प्रश्न 11— अधिकार पृच्छा का अर्थ लिखिए । (3)
- What is write ?
- प्रश्न 12— श्रम विभाजन से तीन हानियाँ लिखिए । (1x3)
- Write three disadvantages of labour division ?
- प्रश्न 13— छत्तीसगढ़ के धार्मिक स्थिति का वर्णन कीजिए । (3)
- Describe the religious position of Chhattisgarh.
- प्रश्न 14— शिक्षा का अभाव जनसंख्या वृद्धि का एक प्रमुख कारण है । समझाइये । (3)
- The main cause of groeth of population is the lack of education. Explain.
- प्रश्न 15— उपभोक्ता की बचत को मापने में आने वाली तीन कठिनाईयों को समझाइये । (1x3)
- Explain three difficulties in measuring the consumer surplus.
- प्रश्न 16— द्वितीय विश्व युद्ध में जर्मनी पराजय के क्या कारण थे ? (कोई चार) (1x4)
- What was the reason of deofeat of Germany in World war-II ?
- “अथवा” OR**
- पर्ल हर्बल की घटना का उल्लेख कीजिए । (4)
- Describe the incidence of Pearl Herbal.
- प्रश्न 17— गरीबी की परिभाषा एवं गरीबी के कारणों को लिखिए । (1+3)
- Define poverty and write its three reasons.
- “अथवा” OR**
- बेरोजगारी का अर्थ एवं बेरोजगारी से उत्पन्न तीन समस्याओं को लिखिए । (1+3)

Write meaning of unemployment and three problems arose by it.

प्रश्न 18— हरित क्रांति किसे कहते हैं ? हरित क्रांति के तीन परिणामों को समझाइये । (1+3)

What is green revolution ? explain three result of it.

“अथवा” OR

चकबंदी से आप क्या समझते हैं ? चकबंदी होने वाले तीन लाभों को लिखिए ।(1+3)

What do you mean by Chuckbandi ? Write its three advantages.

प्रश्न 19— भारत में वस्त्र उद्योग और लौह इस्पात उद्योग में चार अंतर लिखिए ।

Write difference between cotton industry and Iron and steel industry.

“अथवा” OR

कृषि पर आधारित उद्योग एवं खनिज पर आधारित उद्योगों की कोई चार बिन्दुओं में तुलना कीजिए । (1x4)

Compare the industry based on agriculture and mineral.

प्रश्न 20— एशिया और अफ्रिका महाद्वीप में राजनैतिक पुर्नजागरण के क्या कारण थे ? समझाइये । (1x4)

Explain the reason of political renaissance of Asia and Africa continent.

“अथवा” OR

विश्व शांति की स्थापना हेतु संयुक्त राष्ट्र संघ के उद्देश्य कहाँ तक सहायक है ?

How the purpose of UND helps to establish the world peace ? (4)

प्रश्न 21— सामाजिक विकास में बाधक चार कारणों को स्पष्ट कीजिए । (1x4)

Explain four factors that protest social development.

“अथवा” OR

नारी के विकास हेतु किए जाने वाले चार उपायों को स्पष्ट कीजिए । (1x4)

Explain four ideas for the improvement of women.

प्रश्न 22— उन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए जिनके कारण एशिया तथा अफ्रीका में साम्राज्यवाद का विकास हुआ । (1x5)

Describe the condition by which imperialism rose in Asia and Africa.

“अथवा” OR

औद्योगिक क्रांति से सामाजिक एवं आर्थिक जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों का उल्लेख कीजिए । (1x5)

Describe the effects of social and economical lives due to industrial revolution.

प्रश्न 23— राष्ट्रपति के शक्तियों का उल्लेख कीजिए । (1x5)

Describe the condition by which imperialism rose in Asia and Africa.

“अथवा” OR

नगर पालिका अध्यक्ष को कौन-कौन से कार्य करने होते हैं ? स्पष्ट कीजिए ।(1x5)

Explain the work of the chairperson of municipal council.

प्रश्न 24— उर्जा के नवीन संसाधनों को उदाहरण सहित समझाइये । (1x5)

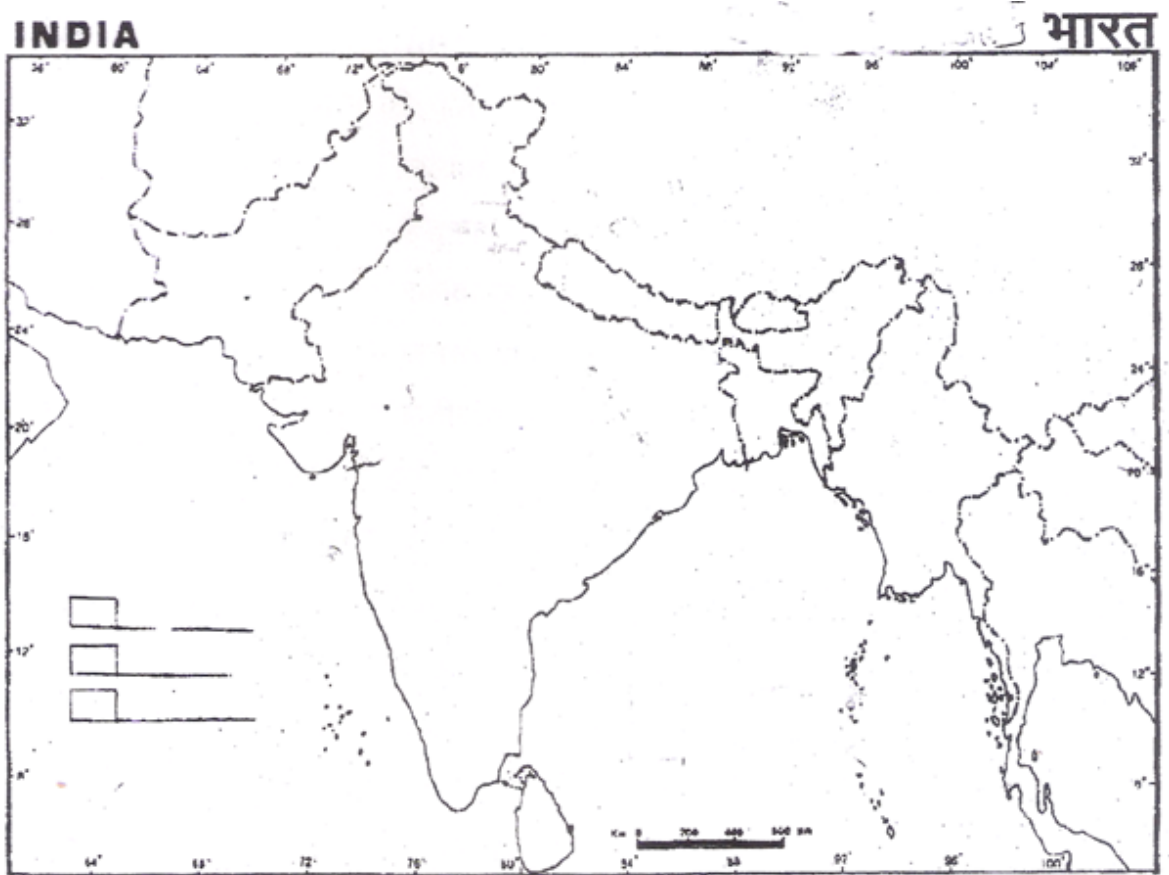
Explain with example the new resources of energy.

“अथवा” OR

उर्जा संसाधन पर एक लेख लिखिए । (1x5)

Write an essay on energy resource.

प्रश्न 25— भारत के मानचित्र में निम्न को अंकित कीजिए — (1x5)



- (i) बाम्बें हाई, (ii) 82½ पूर्व देशांतर, (iii) कावेरी नदी  
(iv) सांभर झील (v) सतपुड़ा पर्वत

Show the following in the Map of India.

- (i) Bombay Hagh, (ii) 82 ½ east longitude  
(iii) Kaveri river (iv) Sambhar Lake (v) Satpuda hill

“अथवा” OR

- (i) बैलाडीला, (ii) भाखरा नंगल बांध, (iii) चिल्फा झील  
(iv) कांजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान (v) कर्क रेखा । (1x5)  
(i) Bailadila (ii) Bhakhara Nangal Dam (iii) Chilfa Lake  
(iv) Kanjiranga National Park (v) Line of Cancer

प्रश्न 26— फासीवाद की विशेषताओं को लिखिए । (1x6)

Write the cahrateristics of Fascism.

“अथवा” OR

द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों को समझाइये । (1x6)

Explain the reasons of World war-II.

प्रश्न 27— ‘कृषि भारत की आत्मा है इसे भारतीय अर्थव्यवस्था का आधार क्यों माना जाता है?’  
समझाइये । (1+5)

Agriculture is the soul of India why it is treated as a base of Indian economy.

Explain.

“अथवा” OR

वन को राष्ट्र का अमूल्य धन माना जाता है । विवेचना कीजिए । (1+5)

Forest is a precious wealth of a nation. Discuss.

—00—



**Set - C**

**हाई स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र**

**SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - सामाजिक विज्ञान**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)**

**कक्षा :- (Class) - दसवीं (10वीं)**

**पूर्णांक 100 (M.M.)**

**Instruction – निर्देश**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।

Attempt all the Question

2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित हैं । दो कालखण्ड हैं । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।

Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.

3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 09 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।

Q. No. 2 to 09 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.

4. प्रश्न क्रमांक 10 से प्रश्न क्रमांक 15 तक लघुउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।

Q. No. 10 to 15 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.

5. प्रश्न क्रमांक 16 से प्रश्न क्रमांक 21 तक लघुउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।

Q. No. 16 to 21 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.

6. प्रश्न क्रमांक 22 से प्रश्न क्रमांक 25 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 22 to 25 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 26 से प्रश्न क्रमांक 27 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित हैं । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 26 to 27 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

**“सैम्पल प्रश्न”**

**कक्षा 10वीं, विषय— सामाजिक विज्ञान**

प्रश्न 1—(अ) सही विकल्प चुनिए —

(1x5)

choose the correct alternatives :-

(i) प्रथम विश्व युद्ध समाप्त हुआ —

- |          |          |
|----------|----------|
| (a) 1917 | (b) 1918 |
| (c) 1920 | (d) 1919 |

World war-I was ended in -

- |          |          |
|----------|----------|
| (a) 1917 | (b) 1918 |
| (c) 1920 | (c) 1919 |

(ii) वर्साय की संधि हुई—

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (a) 28 जून 1919   | (b) 1 नवम्बर 1918 |
| (c) 28 जनवरी 1920 | (d) 25 फरवरी 1917 |

Treaty of Versailles -

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (a) 28 June 1919    | (b) 01 November 1918 |
| (c) 28 January 1920 | (d) 25 February 1917 |

(iii) नेहरू रोजगार योजना का तात्पर्य है —

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| (a) 50 से 100 दिन रोजगार | (b) 40 से 60 दिन रोजगार |
| (c) 80 से 120 दिन रोजगार | (d) पूरे वर्ष भर रोजगार |

The meaning of Nehru Rozgar Yojna is -

- |                                    |
|------------------------------------|
| (a) Employment from 50 to 100 days |
| (b) 40 to 60 days employment       |
| (c) 80 to 120 days employment      |
| (d) One year employment            |

(iv) 1939 में ब्रिटेन एवं चीन के बीच युद्ध को माना जाता है —

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| (a) बक्सर का युद्ध  | (b) प्रथम अफीम युद्ध   |
| (c) प्लासी का युद्ध | (d) द्वितीय अफीम युद्ध |

The war between Britain and China in 1939 is known as -

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| (a) Buxer war   | (b) First Opium war  |
| (c) Plassey war | (d) Second Opium war |

- (v) सूचना अधिकार अधिनियम लागू हुआ –
- (a) 2006 (b) 2001  
(c) 2009 (d) 2005

Write for Information Act implimented on -

- (a) 2006 (b) 2001  
(c) 2009 (d) 2005

- (ब) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए (1x5)

Fill in the blanks :-

- (i) जिन उद्योग का स्वामित्व व प्रबंध सरकार का होता है उसे ..... कहते हैं ।  
The industry which owend and manaaged by government is called .....
- (ii) संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना ..... हुई ।  
Waited Nations Organisation is established in ..... year.
- (iii) पाणिनी ग्रंथ 'अष्टाध्यायी' जो ..... का प्रसिद्ध है ।  
Panini sculpture A stadhyayi is famous for .....
- (iv) मनुष्य स्वभाव से ही एक ..... प्राणी है ।  
Human is a ..... animal by nature
- (v) भारत में जनसंख्या वृद्धि का प्रमुख कारण ..... है ।  
..... is the main cause of the growth of population in India.

- प्रश्न 2— उपभोक्ता बचत के सिद्धांत को वैज्ञानिक रूप किसने दिया । (2)

Who gave scientific feature to the principle of consumer surplus ?

- प्रश्न 3— भारत में आने वाली प्रमुख चार यूरोपीय जातियों का नाम लिखिए । (½x4)

Write the name of important european eastes which came India.

- प्रश्न 4— निशस्त्रीकरण की आवश्यकता क्यों पड़ी (2)

Why did we need de-armament ?

- प्रश्न 5— गुप्त काल के चार साहित्यकारों के नाम लिखिए । (½x4)

Write name of important writers of Gupta period.

- प्रश्न 6— वैदिक काल में स्त्रियों की दशा कैसी थी ? स्पष्ट कीजिए । (2)  
Explain the condotion of women in Vedic period.
- प्रश्न 7— श्रम विभाजन की दो हानियाँ लिखिए । (1+1)  
Write two disadvantages of Labour division.
- प्रश्न 8— प्रश्नोत्तर काल से आप क्या समझते हैं ? (2)  
What do you understand by question answer period ?
- प्रश्न 9— "अनेकता में एकता भारतीय संस्कृति की विशेषता है ।" स्पष्ट कीजिए । (2)  
'Unity in diversity is the characteristic of Indiaian culture : Explain.
- प्रश्न 10— दक्षेस की स्थापना कब हुई । इसमें सम्मिलित सदस्य देशों के नाम लिखिए । (1+2)  
When did 'SAARC' establish. Write the name of member countries.
- प्रश्न 11— राज्यसभा को स्थायी सदन क्यों कहते हैं ? (3)  
Why do Rajyasabha call permanent house ?
- प्रश्न 12— श्रम विभाजन का क्या अर्थ है ? (3)  
What is the meaning of Labour division ?
- प्रश्न 13— छत्तीसगढ़ के ग्रामीण वेशभूषा का वर्णन कीजिए । (3)  
Describe the rural dresses of Chhattisgarh.
- प्रश्न 14— जनसंख्या वृद्धि को रोकने वाला कोई तीन प्रयासों को लिखिए । (1x3)  
Write the idea to stop the growth of population.
- प्रश्न 15— उपभोक्ता की बचत को तालिता द्वारा स्पष्ट कीजिए । (3)  
Explain the consumer surplus by table.
- प्रश्न 16— द्वितीय विश्व युद्ध में जर्मनी पराजय के क्या कारण थे ? कोई चार । (1x4)  
What was the reason of deofeat of Germany in World war-II ?
- “अथवा” OR**
- प्रश्न 17— पर्ल हर्बल की घटना का उल्लेख कीजिए । (4)  
Describe the incidence of Pearl Herbal.
- प्रश्न 17— गरीबी की परिभाषा एवं गरीबी के कारणों को लिखिए । (1+3)  
Define poverty and write its three reasons.

**“अथवा” OR**

बेरोजगारी का अर्थ एवं बेरोजगारी से उत्पन्न तीन समस्याओं को लिखिए । (1+3)

Write meaning of unemployment and three problems arose by it.

प्रश्न 18— हरित क्रांति किसे कहते हैं ? हरित क्रांति के तीन परिणामों को समझाइये । (1+3)

What is green revolution ? explain three result of it.

“अथवा” OR

चकबंदी से आप क्या समझते हैं ? चकबंदी होने वाले तीन लाभों को लिखिए ।(1+3)

What do you mean by Chuckbandi ? Write its three advantages.

प्रश्न 19— भारत में वस्त्र उद्योग और लौह इस्पात उद्योग में चार अंतर लिखिए ।

Write difference between cotton industry and Iron and steel industry.

“अथवा” OR

कृषि पर आधारित उद्योग एवं खनिज पर आधारित उद्योगों की कोई चार बिन्दुओं में तुलना कीजिए । (1x4)

Compare the industry based on agriculture and mineral.

प्रश्न 20— एशिया और अफ्रिका महाद्वीप में राजनैतिक पुर्नजागरण के क्या कारण थे ? समझाइये । (1x4)

Explain the reason of political renaissance of Asia and Africa continent.

“अथवा” OR

विश्व शांति की स्थापना हेतु संयुक्त राष्ट्र संघ के उद्देश्य कहाँ तक सहायक है ?

How the porpose of UND helps to establish the world peace ? (4)

प्रश्न 21— सामाजिक विकास में बाधक चार कारणों को स्पष्ट कीजिए । (1x4)

Explain four factors that protest social development.

“अथवा” OR

नारी के विकास हेतु किए जाने वाले चार उपायों को स्पष्ट कीजिए । (1x4)

Explain four ideas for the improvement of women.

प्रश्न 22— उन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए जिनके कारण एशिया तथा अफ्रीका में साम्राज्यवाद का विकास हुआ । (1x5)

Describe the condition by which imperialism rose in Asia and Africa.

“अथवा” OR

औद्योगिक क्रांति से सामाजिक एवं आर्थिक जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों का उल्लेख कीजिए । (1x5)

Describe the effects of social and economical lives due to industrial revolution.

प्रश्न 23— राष्ट्रपति के शक्तियों का उल्लेख कीजिए । (1x5)

Describe the condition by which imperialism rose in Asia and Africa.

“अथवा” OR

नगर पालिका अध्यक्ष को कौन-कौन से कार्य करने होते हैं ? स्पष्ट कीजिए । (1x5)

Explain the work of the chairperson of municipal council.

प्रश्न 24— उर्जा के नवीन संसाधनों को उदाहरण सहित समझाइये । (1x5)

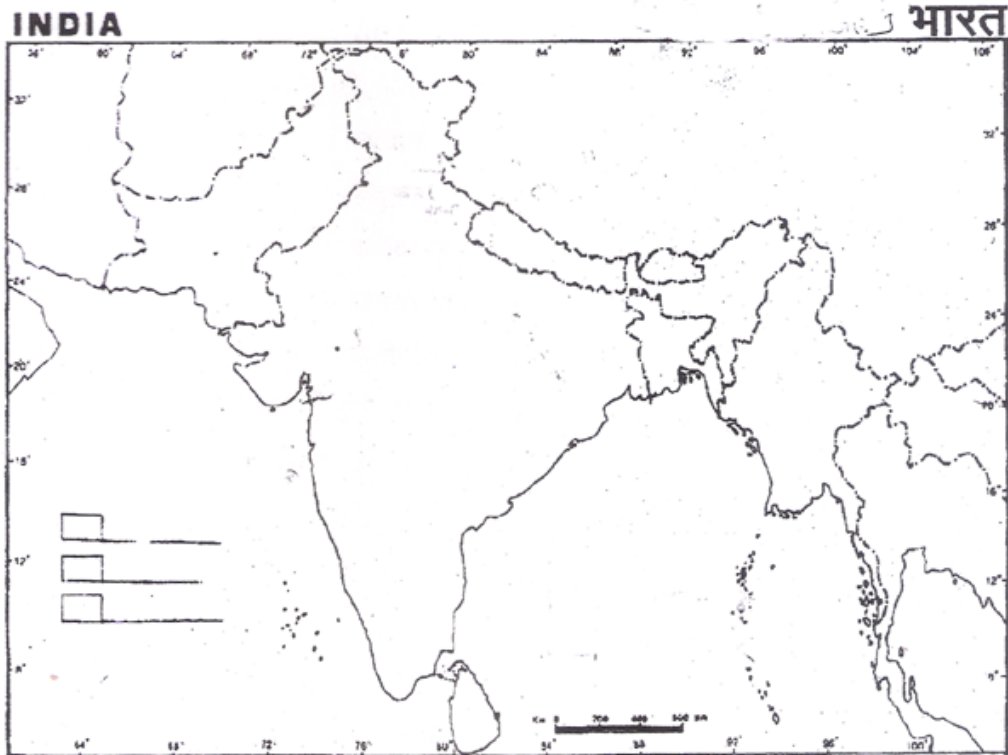
Explain with example the new resources of energy.

“अथवा” OR

उर्जा संसाधन पर एक लेख लिखिए । (1x5)

Write an essay on energy resource.

प्रश्न 25— भारत के मानचित्र में निम्न को अंकित कीजिए — (1x5)



- (i) बाम्बे हाई, (ii) 82½ पूर्व देशांतर, (iii) कावेरी नदी  
(iv) सांभर झील (v) सतपुड़ा पर्वत

Show the following in the Map of India.

- (i) Bombay Hagh, (ii) 82 ½ east longitude  
(iii) Kaveri river (iv) Sambhar Lake (v) Satpuda hill

“अथवा” OR

- (i) बैलाडीला, (ii) भाखरा नंगल बांध, (iii) चिल्फा झील  
(iv) कांजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान (v) कर्क रेखा । (1x5)  
(i) Bailadila (ii) Bhakhara Nangal Dam (iii) Chilfa Lake  
(iv) Kanjiranga National Park (v) Line of Cancer

प्रश्न 26— फासीवाद की विशेषताओं को लिखिए । (1x6)

Write the cahrateristics of Fascism.

“अथवा” OR

द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों को समझाइये । (1x6)

Explain the reasons of World war-II.

प्रश्न 27— 'कृषि भारत की आत्मा है इसे भारतीय अर्थव्यवस्था का आधार क्यों माना जाता है?  
समझाइये । (1+5)

Agriculture is the soul of India why it is treated as a base of Indian economy.

Explain.

“अथवा” OR

वन को राष्ट्र का अमूल्य धन माना जाता है । विवेचना कीजिए । (1+5)

Forest is a precious wealth of a nation. Discuss.

—00—



## प्रश्न – पत्र की योजना Scheme of Question Paper

विषय:— पर्यावरण

पूर्णांक : 75

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाई स्कूल (10वीं)

**(अ) शैक्षणिक उद्देश्य के अनुसार मान****(A) Weightage as per Educational objective:**

स0 क्र0	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	ज्ञान (Knowledge)	22	30%
2.	अवबोध (Understanding)	37	50%
3.	अनुप्रयोग एवं कौशल (Application & Skill)	16	20%
	योग	75	100%

**(ब) इकाईवार अंको का मान**

स0क्र0	इकाई का नाम	इकाई पर आबंटित अंक	प्रश्न-पत्र के प्रारूप अनुसार आबंटित अंक
1.	मृदा संरक्षण एवं प्रबंधन	10	4+6 = 10
2.	जल तथा महासागरीय संसाधनों का संरक्षण एवं प्रबंधन	8	1+2+5 = 08
3.	जैविक विविधता का संरक्षण	7	1+2+4 = 07
4.	प्रदूषण के प्रकार, स्रोत एवं प्रमुख प्रदूषक	10	1+2+2+5 = 10
5.	प्रदूषण के प्रभाव तथा नियंत्रण के उपाय	10	1+3+6 = 10
6.	आपदा प्रबंधन	5	1 + 4 = 5
7.	पर्यावरण समस्याएँ - I	5	1+1+3 = 5
8.	पर्यावरण समस्याएँ - II	5	1 + 4 = 5
9.	अच्छे पर्यावरण निर्माण हेतु प्रयास	10	1+1+3+5 = 10
10.	उपभोक्ता शिक्षा	5	2 + 3 = 5
11.			
12.			

**(स) कठिनाई स्तर (Difficulty Level)**

स० क्र०	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (Easy)	15	20%
2.	औसत (Average)	45	60%
3.	कठिन (Difficult)	15	20%
	योग	75	100%

**(द) प्रश्नपत्र दिशा निर्देश एवं विकल्प योजना :-**

**(Instruction's & Scheme of Option for Question Paper)**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न में (05) बहुविकल्पीय प्रश्न तथा (05) रिक्त स्थान की पूर्ति/उचित जोड़ी बनाए का प्रश्न दिया जावेगा और यह प्रत्येक सेट में प्रश्न क्रमांक 1 होगा ।
- प्रत्येक सेट में 1, 2 एवं 3 अंकों के प्रश्नों में भिन्नता रहेगी । समस्त 04 अंक या इससे अधिक अंको के लघुउत्तरीय तथा दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में विकल्प दिया जाना है । विकल्प प्रश्न उसी इकाई से तथा समान उद्देश्यों के रहेंगे । 04 अंक या इससे अधिक अंको के प्रश्न प्रत्येक सेट में एक समान रहेंगे ।
- अधिकतम उत्तर सीमा  
अतिलघुउत्तरीय (2 अंक/30 शब्द) (3 अंक/50 शब्द)  
लघुउत्तरीय (4 अंक/75 शब्द) (5 अंक/150 शब्द)  
दीर्घउत्तरीय (6 अंक या अधिक/250 शब्द)

**प्रश्न – पत्र का ब्लूप्रिन्ट**  
**Blue Print of Question Paper**

विषय:— पर्यावरण

पूर्णांक : 75

समय : 3 घंटे

परीक्षा : हाईस्कूल (10वीं)

इकाई स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	6 अंक	6 अंक या इससे अधिक	
1	I <sup>st</sup>	10	—	—	—	1	—	1	—	2
2	II <sup>nd</sup>	8	1	1	—	—	1	—	—	2+1
3	III <sup>rd</sup>	7	1	1	—	1	—	—	—	2+1
4	IV <sup>th</sup>	10	1	2	—	—	1	—	—	3+1
5	V <sup>th</sup>	10	1	—	1	—	—	1	—	2+1
6	VI <sup>th</sup>	5	1	—	—	1	—	—	—	1+1
7	VII <sup>th</sup>	5	2	—	1	—	—	—	—	1+2
8	VIII <sup>th</sup>	5	1	—	—	1	—	—	—	1+1
9	IX <sup>th</sup>	10	2	—	1	—	1	—	—	2+2
10	X <sup>th</sup>	5	—	1	1	—	—	—	—	2
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>योग</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>18+(10) 1</b>

**Set - A**

**हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

सेम्पल-प्रश्न पत्र  
SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - पर्यावरण  
कक्षा :- (Class) - दसवीं

समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)  
पूर्णांक 75 (M.M.)

**(Instruction) – (निर्देश)**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।  
Attempt all the Question
2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित है । दो उपखण्ड है । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।  
Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.
3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 06 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।  
Q. No. 2 to 06 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.
4. प्रश्न क्रमांक 07 से प्रश्न क्रमांक 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।  
Q. No. 07 to 10 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.
5. प्रश्न क्रमांक 11 से प्रश्न क्रमांक 14 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।  
Q. No. 11 to 14 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.

6. प्रश्न क्रमांक 15 से प्रश्न क्रमांक 17 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 15 to 17 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 18 और 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 18 to 19 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

**सही विकल्प चुनिए**

**Choose the correct alternative**

- (i) समुद्रतटीय निवासियों को कैल्सियम कार्बोनेट प्राप्त होता है — (1)  
 अ. आद्रभूमि से ब. कच्छ वनस्पतियों से  
 स. प्रवालभित्तियों से द. इनमें से कोई नहीं

The people of coastal area get Calcium Carbonate.

- (a) Dry land (b) Mangrove vegetation  
 (c) Coral Reef (d) None of these

- (ii) बादल खोल अभ्यारण्य जिले में स्थित है — (1)  
 अ. रायपुर में ब. जशपुर में  
 स. महासमुंद में द. बिलासपुर में

Badal Khol sanctuary is in district-

- (a) Raipur (b) Jashpur  
 (c) Mahasamund (d) Bilaspur

- (iii) इनमें से रेडियोधर्मी तत्व नहीं है — (1)  
 अ. हाईड्रोजन - 3 ब. कार्बन - 14  
 स. यूरेनियम - 235 द. एल्यूमीनियम

Element that is not radioactive-

- (a) Hydrogen - 3 (b) Carbon - 14  
 (c) Uranium - 235 (d) Aluminium

- (iv) पेंट की हुई सतह का भूरा रंग काला हो जाता है — (1)  
 अ. Pbs के कारण ब. PbsO<sub>4</sub> के कारण  
 स. PbO के कारण द. इनमें से कोई नहीं ।

Brown colour painted surface become black-

- (a) Due to Pbs (b) Due to PbsO<sub>4</sub>  
 (c) Due to Pbo (d) None of these

- (v) आपदाओं का प्रकार होता है – (1)  
 अ. 1, ब. 2, स. 3, द. 4  
 Disasters are of ..... types  
 (a) 1, (b) 2, (c) 3, (d) 4

**खण्ड 'ब' / Section (B)**

**रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए**

**Fill in the blanks-**

- (i) हरे पौधों को ..... मृत कर देती है । (1)  
 ..... makes green plant die.
- (ii) जैव डीजल मिश्रित ईंधन से वाहनों के इंजन की उम्र ..... है । (1)  
 The life of an engine of a vehicle ..... with the biodiesel mixed fuel.
- (iii) स्टोन कैंसर ..... से होता है । (1)  
 ..... causes stone cancer.
- (iv) चिपको आंदोलन के प्रणेता ..... थे । (1)  
 ..... is the head of Chipko movement.
- (v) आपरेशन मृग ..... से प्रारम्भ हुआ । (1)  
 Operation Deer was started in .....

- प्रश्न 2— राष्ट्रीय जल प्रबन्धन परियोजना का उद्देश्य क्या है ? (2)  
 What is the aim of National water management ?
- प्रश्न 3— प्रदूषक क्या है ? (2)  
 What is a pollutant ?
- प्रश्न 4— छत्तीसगढ़ में बायोडिजल का निर्माण किस पौधे से किया जा रहा है ? (2)  
 From which plant is biodiesel produced in Chhattisgarh ?
- प्रश्न 5— सामाजिक क्रियाकलापों से वायुमण्डल प्रदूषित होता है, इस कथन की पुष्टि कीजिए । (2)  
 Clarify the statement "Social activities causes atmospheric pollution."

प्रश्न 6— कोलकाता में सरसों तेल में किस पदार्थ के मिलावट के कारण हजारों व्यक्ति अपंग हो गये ? (2)

The mixture of which substance in mustard oil handicapped thousands of people in Kolkata ?

प्रश्न 7— घरेलू प्रदूषण को नियन्त्रित करने के कोई तीन उपाय लिखिए । (1+1+1)

Write three measures of controlling domestic pollution.

प्रश्न 8— स्वच्छ पर्यावरण की सुखद कल्पना क्यों आवश्यक है ? (3)

Why is pleasant imagination of clearly environment necessary ?

प्रश्न 9— कल-कारखानों के बढ़ते प्रयोग से होने वाली पर्यावरणीय समस्याओं के रोकथाम के कोई तीन उपाय लिखिए । (1+1+1)

Write any three measures for preventing the environmental problems caused due to increase in industries.

प्रश्न 10— किन्ही तीन भोज्य पदार्थों के नाम तथा उसमें मिलावट होने वाले पदार्थों के नाम लिखिए । (1+1+1)

Write the names of any 3 food products and substances mixed for adulteration.

प्रश्न 11— सस्यावर्तन क्या है ? इससे मृदा को क्या लाभ है ? (2)

What is crop rotation ? How is it beneficial for soil ?

**“अथवा OR”**

कण्टूर कृषि से क्या समझते हैं ? इससे मृदा को क्या लाभ है ? (2+2)

What do you understand by contour cultivation ? How is it beneficial for soil?

प्रश्न 12— छत्तीसगढ़ को हर्बल स्टेट राज्य क्यों घोषित किया गया ? (4)

Why is Chhattisgarh declared as herbal State ?

**“अथवा OR”**

छत्तीसगढ़ राज्य द्वारा घोषित वन नीति क्या है ? (4)

What is the forest policy declared by Chhattisgarh state ?

प्रश्न 13— एक स्थान पर बाँध बनने के कारण डूब से प्रभावित क्षेत्र के लोगों के अन्यत्र विस्थापन एवं पर्यावरण पर पड़ने वाले चार कारणों को लिखिए । (4)

Write any four effects, of the displacement of the people of submerged area during the dam construction on environment and life.



**“अथवा OR”**

मानवकृत गतिविधियों के कारण लोगों का पुनर्स्थापन व पुनर्वासन के चार कारणों को लिखिए । (4)

Write any four causes of rehabilitation and re establishment due to human induced activities.

प्रश्न 14— हरित गृह प्रभाव का नामांकित आरेख बनाइए । (2+2)  
Draw a labelled ray diagram of green house effect.

**“अथवा OR”**

अम्लीय वर्षा का नामांकित आरेख बनाइए । (2+2)

Draw a labelled ray diagram of acid rain fall.

प्रश्न 15— निम्न पर संक्षिप्त टीप्पणी लिखिए — (2½+2½)  
(1) कच्छ वनस्पतियाँ (2) प्रवालभित्तियाँ

Write short notes on :-

(1) Mangrove Vegetation (2) Coral Reefs.

**“अथवा OR”**

निम्न पर संक्षिप्त टीप्पणी लिखिए — (2½+2½)

(1) आर्द्र भूमि (2) वाटरशैड प्रबन्ध का महत्व

Write short notes on :-

(1) Dry land (2) Water shed management.

प्रश्न 16— समुद्री प्रदूषण क्या है ? समुद्रों के व्यापक रूप से प्रदूषित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए । (1+4)

What is marine pollution ? Describe the various factors that pollute the sea widely.

**“अथवा OR”**

मृदा प्रदूषण क्या है ? मृदा प्रदूषण के मानवीय कारणों का वर्णन कीजिए । (1+4)

What is soil pollution ? Describe the anthropogenic causes of soil pollution.

प्रश्न 17— अच्छे पर्यावरण हेतु कौन-कौन से क्रियाकलाप करने चाहिए ? संक्षिप्त में वर्णन कीजिए । (5)

What are the healthy activities that one should do for healthy environment ? Describe in brief.

**“अथवा OR”**

पर्यावरण जनजागृति कार्यक्रम कौन-कौन से हैं ? प्रत्येक का वर्णन कीजिए । (2+3)  
What are the programmes of public awareness for environment ? Describe each in brief.

प्रश्न 18— वन प्रबन्ध हेतु क्या-क्या सरकारी प्रयास किये जा रहे हैं ? प्रत्येक का संक्षिप्त वर्णन कीजिए । (6)

What are the efforts made by the government for forest management ? Describe each effort in brief.

**“अथवा OR”**

भूमि क्या है ? भूमि के नष्ट अथवा दूषित होने के कारणों को लिखिए । इसके बचाव के क्या-क्या उपाय हैं ? (1+2½+2½)

What is land ? write the reasons of land deterioration and pollution. What are the means of its protection ?

प्रश्न 19— जल प्रदूषण का जीव-जन्तुओं पर क्या प्रभाव पड़ता है ? जल प्रदूषण नियंत्रण के उपाय लिखिए । (2+4)

What are the effect of water pollution on living organisms ? Write the measures of controlling water pollution.

**“अथवा OR”**

वायु प्रदूषण का मानव स्वास्थ्य पर क्या प्रभाव पड़ता है ? वाहनिक वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय लिखिए । (3+3)

What are effects of air pollution on human health ? Write the measures of controlling vehicle pollution.

—00—

**Set - B**

**हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

सेम्पल-प्रश्न पत्र  
SAMPLE PAPER

विषय :- (Subject) - पर्यावरण  
कक्षा :- (Class) - दसवीं

समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)  
पूर्णांक 75 (M.M.)

**(Instruction) – (निर्देश)**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।  
Attempt all the Question
2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित है । दो उपखण्ड है । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।  
Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.
3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 06 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।  
Q. No. 2 to 06 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.
4. प्रश्न क्रमांक 07 से प्रश्न क्रमांक 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।  
Q. No. 07 to 10 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.
5. प्रश्न क्रमांक 11 से प्रश्न क्रमांक 14 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।  
Q. No. 11 to 14 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.

6. प्रश्न क्रमांक 15 से प्रश्न क्रमांक 17 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 15 to 17 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 18 और 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 18 to 19 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

सही विकल्प चुनिए:—

Choos the correct alternative :-

(i) नवीन जल नीति देश में लागू है — (1)

- अ. सन् 2001 से                                      ब. सन् 2002 से  
स. सन् 2003 से                                      द. सन् 2004 से

New water policy was implemented -

- (a) From 2001                                      (b) From 2002  
(c) From 2003                                      (d) From 2004

(ii) छत्तीसगढ़ में अभ्यारण्य की संख्या है — (1)

- अ. 11    ब. 13  
स. 15    द. 17

The numbers of sancturies in Chhattisgarh is

- (a) 11, (b) 13, (c) 15, (d) 17

(iii) परमाणु ऊर्जा संयंत्रों में शीतलक के रूप में प्रयोग होता है — (1)

- अ.  $H_2O$     ब.  $N_2O$   
स.  $D_2O$     द. इनमें से कोई नहीं

Used as coolant in atomic power

- (a)  $H_2O$     (b)  $N_2O$   
(c)  $D_2O$     (d) None of these

(iv) विषाणुओं से रोग उत्पन्न होता है — (1)

- अ. हैजा    ब. टाइफाइड  
स. डायरिया    द. पलिया

Disease caused due to virus-

- (a) Cholera    (b) Typhoid  
(c) Diarrhoea    (d) Jaundice

(v) पार्थिव प्रकोप है — (1)

- अ. भूकम्प    ब. बाढ़  
स. सूखा    द. चक्रवात

Earthen disaster is -

- (a) Earthquake (b) Drought  
(c) Flood (d) Cyclone

खण्ड 'ब' / Section (B)

**रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—**

**Fill in the blanks-**

- (i) कल कारखानों का गंदा जल ..... को बढ़ावा देता है । (1)  
Dirty water of the factories gives rise to .....
- (ii) जनसंख्या विस्फोट ..... को अपनाकर रोकना होगा । (1)  
Population explosion has to be stopped adopting .....
- (iii) हरित गृह प्रभाव में CO<sub>2</sub> का योगदान ..... है । (1)  
The contribution of CO<sub>2</sub> in green house effect is .....
- (iv) आपरेशन मृग का उद्देश्य ..... के शिकार की रोकथाम करना है । (1)  
The purpose of operation Deer is to prevent ..... from hunting.
- (v) जल प्रदूषण अधिनियम में ..... धाराएँ हैं । (1)  
Water pollution prevention and control act consist of ..... articles.
- प्रश्न 2— तालाबों को पक्का क्यों बनाया जाना चाहिए ? (2)  
Why should we contract permanent ponds ?
- प्रश्न 3— बैगा आदिवासियों के लिए कौन सा वृक्ष पूजनीय है ? (2)  
Which tree is worshipped by the Baiga tribes ?
- प्रश्न 4— पर्यावरण प्रदूषण को परिभाषित कीजिए । (2)  
Define environmental pollution.
- प्रश्न 5— लौह अयस्क से निकला मलबा भूमि पर क्या प्रभाव डालता है ? (2)  
How dose the waste produced by the extraction of iron ore effect the Soil ?
- प्रश्न 6— मिठाइयों में रंगों के प्रयोग से किस रोग की संभावना होती है ? (2)  
Which disease is caused by using colour in sweets ?
- प्रश्न 7— औद्योगिक प्रदूषण को नियंत्रित करने के कोई तीन उपाय लिखिए । (1+1+1)  
Write any three measures controlling of industrial pollution.

प्रश्न 8— परम्परागत ऊर्जा स्रोतों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ? (3)

Why is the conservation of traditional energy sources necessary ?

प्रश्न 9— वन क्षेत्र में खनन परियोजना प्रारम्भ करने वन संरक्षण अधिनियम 1980 का क्या महत्व है ? (1+1+1)

What is the importance of forest conservation act 1980 is starting a mining work in forest area ?

प्रश्न 10— शक्कर में मिलावट के लिए तीन पदार्थों के नाम लिखिए । (1+1+1)

Write the names of three substances mixed with Sugar.

प्रश्न 11— हरित गृह प्रभाव का नामांकित आरेख बनाइए । (2+2)

Draw a labelled ray diagram of green house effect.

**“अथवा OR”**

अम्लीय वर्षा का नामांकित आरेख बनाइए । (2+2)

Draw a labelled ray diagram of acid rain fall.

प्रश्न 12— सस्यावर्तन क्या है ? इससे मृदा को क्या लाभ है ? (2+2)

What is crop rotation ? How is it beneficial for soil ?

**“अथवा OR”**

कण्टूर कृषि से आप क्या समझते हैं ? इससे मृदा को क्या लाभ है ? (2+2)

What do you understand by contour cultivation ? How is it beneficial for soil?

प्रश्न 13— छत्तीसगढ़ को हर्बल स्टेट राज्य क्यों घोषित किया गया ? (4)

Why is Chhattisgarh declared as herbal State ?

**“अथवा OR”**

छत्तीसगढ़ राज्य द्वारा घोषित वन नीति क्या है ? (4)

What is the forest policy declared by Chhattisgarh state ?

प्रश्न 14— एक स्थान पर बाँध बनने के कारण डूब से प्रभावित क्षेत्र के लोगों के अन्यत्र विस्थापन एवं पर्यावरण पर पड़ने वाले चार कारणों को लिखिए । (4)

Write any four effects, of the displacement of the people of submerged area during the dam construction on environment and life.

**“अथवा OR”**

मानवकृत गतिविधियों के कारण लोगों का पुर्नस्थापन व पुनर्वासन के चार कारणों को लिखिए । (4)

Write any four causes of rehabilitation and re establishment due to human induced activities.

प्रश्न 15— अच्छे पर्यावरण हेतु कौन-कौन से क्रियाकलाप करने चाहिए ? संक्षिप्त में वर्णन कीजिए । (5)

What are the healthy activities that one should do for healthy environment ? Describe in brief.

**“अथवा OR”**

पर्यावरण जनजागृति कार्यक्रम कौन-कौन से हैं ? प्रत्येक का वर्णन कीजिए । (2+3)

What are the programmes of public awareness for environment ? Describe each in brief.

प्रश्न 16— निम्न पर संक्षिप्त टीप्पणी लिखिए — (2½+2½)

- (1) कच्छ वनस्पतियाँ (2) प्रवाल भित्तियाँ

Write short notes on :-

- (1) Mangrove Vegetation (2) Coral Reefs.

**“अथवा OR”**

निम्न पर संक्षिप्त टीप्पणी लिखिए — (2½+2½)

- (1) आर्द्र भूमि (2) वाटरशैड प्रबन्ध का महत्व

Write short notes on :-

- (1) Dry land (2) Water shed management.

प्रश्न 17— समुद्री प्रदूषण क्या है ? समुद्रों के व्यापक रूप से प्रदूषित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए । (1+4)

What is marine pollution ? Describe the various factors that pollute the sea widely.

**“अथवा OR”**

मृदा प्रदूषण क्या है ? मृदा प्रदूषण के मानवीय कारणों का वर्णन कीजिए । (1+4)

What is soil pollution ? Describe the anthropogenic causes of soil pollution.



प्रश्न 18— वन प्रबन्ध हेतु क्या-क्या सरकारी प्रयास किये जा रहे हैं ? प्रत्येक का संक्षिप्त वर्णन कीजिए । (6)

What are the efforts made by the government for forest management ? Describe each effort in brief.

**“अथवा OR”**

भूमि क्या है ? भूमि के नष्ट अथवा दूषित होने के कारणों को लिखिए । इसके बचाव के क्या-क्या उपाय हैं ? (1+2½+2½)

What is land ? write the reasons of land deterioration and pollution. What are the means of its protection ?

प्रश्न 19— जल प्रदूषण का जीव-जन्तुओं पर क्या प्रभाव पड़ता है ? जल प्रदूषण नियंत्रण के उपाय लिखिए । (2+4)

What are the effect of water pollution on living organisms ? Write the measures of controlling water pollution.

**“अथवा OR”**

वायु प्रदूषण का मानव स्वास्थ्य पर क्या प्रभाव पड़ता है ? वाहनिक वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय लिखिए । (3+3)

What are effects of air pollution on human health ? Write the measures of controlling vehicle pollution.

—00—

**Set - C**

**हाई स्कूल सर्टीफिकेट परीक्षा**  
**High School Certificate Examination**

**सेम्पल-प्रश्न पत्र**  
**SAMPLE PAPER**

**विषय :- (Subject) - पर्यावरण**  
**कक्षा :- (Class) - दसवीं**

**समय 3 घण्टा (Time- 3 Hrs)**  
**पूर्णांक 75 (M.M.)**

**(Instruction) – (निर्देश)**

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।  
Attempt all the Question
2. प्रश्न क्रमांक 01 में 10 अंक निर्धारित है । दो उपखण्ड है । खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा खण्ड "ब" में 05 रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा उचित संबंध जोड़िए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक आबंटित है ।  
Q. No. 01 Carries 10 Marks. There are two sub-section, Section A is Multiple choice carries 05 marks and section B is fill in the blanks or match the column carries 05 marks.
3. प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 06 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द ।  
Q. No. 2 to 06 are very short answer type question & it carries 02 marks each. Word limit is maximum 30.
4. प्रश्न क्रमांक 07 से प्रश्न क्रमांक 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द ।  
Q. No. 07 to 10 are short answer type question & it carries 03 marks each. Word limit is maximum 50.
5. प्रश्न क्रमांक 11 से प्रश्न क्रमांक 14 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75 शब्द ।  
Q. No. 11 to 14 are short answer type question & it carries 04 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 75.

6. प्रश्न क्रमांक 15 से प्रश्न क्रमांक 17 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द ।

Q. No. 15 to 17 are long answer type question & it carries 05 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 100.

7. प्रश्न क्रमांक 18 और 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है और प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक आबंटित है । उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द ।

Q. No. 18 to 19 are long answer type question & it carries 06 marks each. Each question has internal choice. Word limit is maximum 150.

सही विकल्प चुनिए:—

Choos the correct alternative :-

- (i) शीतकाल में पक्षियों और जीव जन्तुओं का शरणगाह है — (1)
- अ. कच्छ वनस्पतियाँ                      ब. आर्द्र भूमि  
स. प्रवाल भित्तियाँ                      द. इनमें से कोई नहीं

Write the winter season birds and other living organisms take shelter in -

- (a) Mangrove Vegetation                      (b) Dry land  
(c) Coral reefs                      (d) None of the above
- (ii) भारत में जैव मण्डल प्रारक्षण की कुल संख्या है — (1)
- अ. 12                      ब. 13  
स. 14                      द. 15

The number of biosphere resenes in India is -

- (a) 12                      (b) 13  
(c) 14                      (d) 15
- (iii) रेडियोधर्मी पदार्थ के विखण्डन से निम्न प्राप्त नहीं होता — (1)
- अ.  $\alpha$  — किरण                      ब.  $\beta$  — किरण  
स.  $\gamma$  — किरण                      द.  $\theta$  — किरण

Due to the breaking of a radio active material the following is not given out

- (a)  $\alpha$  rays                      (b)  $\beta$  rays  
(c)  $\gamma$  rays                      (d)  $\theta$  rays
- (iv) धुन्ध एवं कोहरे का छाया रहना होता है — (1)
- अ. जल प्रदूषण के कारण                      ब. वायु प्रदूषण के कारण  
स. रेडियोएक्टिव प्रदूषण के कारण                      द. इनमें से कोई नहीं ।

The occurence of log and mist is due to

- (a) Water pollution                      (b) Air pollution  
(c) Radio active pollution                      (d) None of the above
- (v) वायुमण्डलीय प्रकोप नहीं है — (1)
- अ. भूकम्प                      ब. बाढ़

स. सूखा द. चक्रवात

It is not an atmospheric disaster-

- (a) Earthquake (b) Floods  
(c) Drought (d) Cyclone

खण्ड 'ब' / Section (B)

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

Fill in the blanks-

- (i) कल कारखानों में ..... यन्त्र लगाना चाहिए । (1)  
..... equipment must be used in factories.
- (ii) भारत में प्रतिवर्ष ..... के बराबर जनसंख्या बढ़ती है । (1)  
Every year India has increase in population by a size of .....
- (iii) हरित गृह प्रभाव में  $N_2O$  का योगदान ..... है । (1)  
The contribution of  $N_2O$  in the green house effect is .....
- (iv) चिपको आंदोलन की शुरुआत सन् ..... ई. में हुई । (1)  
Chipko movement was started in the year .....
- (v) पारिस्थितिकी विकास शिविर का उद्देश्य ..... का पर्यावरण सुधार में सक्रिय सहयोग लेना है । (1)  
The aim of Eco-development camp is to make active participation of ..... in environment improvement.

प्रश्न 2— कृषक को फसल में कितने पानी की आवश्यकता है, इसकी जानकारी क्यों होनी चाहिए । (2)

Why should farmers have a knowledge of how much water is required for the Crop?

प्रश्न 3— रतनजोत पौधे से छत्तीसगढ़ में किस पदार्थ का निर्माण किया जा रहा है ? (2)

What is produced from Jatropha in Chhattisgarh?

प्रश्न 4— ताँबा अयस्क उत्खनन से निकला मलवा भूमि पर क्या प्रभाव डालता है ? (2)

What is the effect of the waste obtained during extraction of copper on soil?

प्रश्न 5— ध्वनि प्रदूषण क्या है ? (2)

What is noise pollution?

प्रश्न 6— खाद्य तेल में प्रतिबन्धित रंग की मिलावट से किस रोग के उत्पन्न होने की संभावना रहती है ? (2)

Which disease can be caused due to the mixing of banned colours in edible Oil?

प्रश्न 7— वाहनिक प्रदूषण को नियंत्रित करने के कोई तीन उपाय लिखिए । (1+1+1)

Write any three measures of controllable of vehicular pollution ?

प्रश्न 8— हाइड्रोजन के ईंधन के रूप में प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए क्या प्रयास किये जा रहे हैं ? (3)

What effort are being made to enhance the use of hydrogen as fuel ?

प्रश्न 9— संकटग्रस्त जीव प्रजातियों के लिए वन्य जीव (संरक्षण) अधिनियम 1972 का क्या महत्व है ? (3)

What is the importance of wild life conservation act 1972 for the endangered species ?

प्रश्न 10— किन्हीं तीन मसालों के नाम एवं उनमें मिलावट किये जाने वाले पदार्थों के नाम लिखिए । (3)

Write the names of any three spices and the name of substances mixed in it.

प्रश्न 11— छत्तीसगढ़ को हर्बल स्टेट राज्य क्यों घोषित किया गया ? (4)

Why is Chhattisgarh declared as herbal State ?

**“अथवा OR”**

छत्तीसगढ़ राज्य द्वारा घोषित वन नीति क्या है ? (4)

What is the forest policy declared by Chhattisgarh state ?

प्रश्न 12— एक स्थान पर बाँध बनने के कारण डूब से प्रभावित क्षेत्र के लोगों के अन्यत्र विस्थापन एवं पर्यावरण पर पड़ने वाले चार कारणों को लिखिए । (4)

Write any four effects, of the displacement of the people of submerged area during the dam construction on environment and life.

**“अथवा OR”**

मानवकृत गतिविधियों के कारण लोगों का पुनर्स्थापन व पुनर्वासन के चार कारणों को लिखिए । (4)

Write any four causes of rehabilitation and re establishment due to human induced activities.

प्रश्न 13— हरित गृह प्रभाव का नामांकित आरेख बनाइए । (2+2)

Draw a labelled ray diagram of green house effect.

**“अथवा OR”**

अम्लीय वर्षा का नामांकित आरेख बनाइए । (2+2)

Draw a labelled ray diagram of acid rain fall.

प्रश्न 14— सस्यावर्तन क्या है ? इससे मृदा को क्या लाभ है ? (2)

What is crop rotation ? How is it beneficial for soil ?

**“अथवा OR”**

कण्टूर कृषि से क्या समझते हैं ? इससे मृदा को क्या लाभ है ? (2+2)

What do you understand by contour cultivation ? How is it beneficial for soil?

प्रश्न 15— समुद्री प्रदूषण क्या है ? समुद्रों के व्यापक रूप से प्रदूषित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए । (1+4)

What is marine pollution ? Describe the various factors that pollute the sea widely.

**“अथवा OR”**

मृदा प्रदूषण क्या है ? मृदा प्रदूषण के मानवीय कारणों का वर्णन कीजिए । (1+4)

What is soil pollution ? Describe the anthropogenic causes of soil pollution.

प्रश्न 16— अच्छे पर्यावरण हेतु कौन-कौन से क्रियाकलाप करने चाहिए ? संक्षिप्त में वर्णन कीजिए । (5)

What are the healthy activities that one should do for healthy environment ? Describe in brief.

**“अथवा OR”**

पर्यावरण जनजागृति कार्यक्रम कौन-कौन से हैं ? प्रत्येक का वर्णन कीजिए । (2+3)

What are the programmes of public awareness for environment ? Describe each in brief.

प्रश्न 17— निम्न पर संक्षिप्त टीप्पणी लिखिए — (2½+2½)

(1) कच्छ वनस्पतियाँ (2) प्रवालभित्तियाँ

Write short notes on :-

(1) Mangrove Vegetation (2) Coral Reefs.

**“अथवा OR”**

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए – (2½+2½)

- (1) आर्द्र भूमि (2) वाटरशैड प्रबन्ध का महत्व

Write short notes on :-

- (1) Dry land (2) Water shed management.

प्रश्न 18— वन प्रबन्ध हेतु क्या-क्या सरकारी प्रयास किये जा रहे हैं ? प्रत्येक का संक्षिप्त वर्णन कीजिए । (6)

What are the efforts made by the government for forest management ? Describe each effort in brief.

**“अथवा OR”**

भूमि क्या है ? भूमि के नष्ट अथवा दूषित होने के कारणों को लिखिए । इसके बचाव के क्या-क्या उपाय हैं ? (1+2½+2½)

What is land ? write the reasons of land deterioration and pollution. What are the means of its protection ?

प्रश्न 19— जल प्रदूषण का जीव-जन्तुओं पर क्या प्रभाव पड़ता है ? जल प्रदूषण नियंत्रण के उपाय लिखिए । (2+4)

What are the effect of water pollution on living organisms ? Write the measures of controlling water pollution.

**“अथवा OR”**

वायु प्रदूषण का मानव स्वास्थ्य पर क्या प्रभाव पड़ता है ? वाहनिक वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय लिखिए । (3+3)

What are effects of air pollution on human health ? Write the measures of controlling vehicle pollution.

—00—