

SL.NO.	OBJECTIVES	KNOWLEDGE			UNDERSTANDING			APPLICATION			SKILL		TO-TOTAL
		E/LA	SA	VSA	O	E/LA	SA	VSA	O	E/LA	SA		
	Form of Question Units/Sub units												
13	Conjugation	-	-	1(3)	-	-	-	-	-	-	-	3(3)	
14	वाच्य, समास	-	2(2)	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	6(3)	
15	कारक, विकृति, निजल	-	-	1(2)	-	3(1)	-	-	-	-	-	5(3)	
16	Translate in to Sanskrit Or Comprehension	-	2 1/2(4)	-	-	-	-	-	-	-	-	10(4)	
	SUB TOTAL		22 (10)	08 (8)	12 (3)	16 (6)	07(7)	18(4)	12 (4)	05(5)			
	TOTAL		30	18	35	16	35	13				100 (47)	

(70)

Notes: Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

Summary: Long Answer (LA) No. 07 Marks : 30 Internal
Short Answer (SA) No. 20 Marks : 50
Very Short Answer (VSA) No. 20 Marks : 20 Nil
Objective (O) No. - Marks : -
Difficulty level: Difficult 15% Average 70% Easy 15%

ARABIC ELECTIVE

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

2x10 = 20

(NEW COURSE)

1. أحب بالعبودية : (عشر نقاط)

عاشقك الله تعالى : (عشر نقاط)

- (1) من هو مالك يوم الدين ؟
 - (2) ماذا كان محمد يفعل في غار حراء ؟
 - (3) ماذا سئل الله لمن سلك طريقاً يطلب فيه علماً ؟
 - (4) "أبى العمل أحب إلى الله ؟" من قال هذا ولين ؟
 - (5) من كان عمر بن الخطاب ؟
 - (6) ماذا طلبت المرأة من ابنها ؟
 - (7) لماذا ذهبت الجماعة إلى التمس ؟
 - (8) على ما شكرت السيدة الجميلة ؟
 - (9) في أي صفة يدرس الترمذاني ؟
 - (10) ماذا تعمل الفلاحات ؟
 - (11) بماذا أحسن أحمد ؟
 - (12) من أخذ يسمح دعاء العطل ؟
 - (13) أين يقع مكتب سيد خالد ؟
 - (14) أين يقع فندق لندن في غوانغهاي ؟
 - (15) ماذا وجد الرجل في القفص المحدي ؟
- 2- ترجم اثنين من القطع التالية في لغتك الأمية او الإنكليزية : 5x2 = 10
عاشقك الله تعالى : (عشر نقاط)
- (الخ)
- الحمد لله رب العالمين - الرحمن الرحيم - ملك يوم الدين
أياك نعبد و أياك نستعين - اهدهنا الصراط المستقيم -

(71)

5 - رتب الكلمات الآتية في كل سطر ترتيب مناسب : (ضمة فقط): 5

(المشكلة رقم 5) : ترتيب الكلمات الآتية في كل سطر ترتيب مناسب : (ضمة فقط): 5

- (1) باسم - الذي - اقرأ - فلق - ريك -
- (2) أحب - تعالى - أي - إن الله - العمل ؟
- (3) العجبري - وضع - التاريخ - عمر بن الخطاب -
- (4) إن - الذين - يا أي - هذا - شد - العمل -
- (5) يدرسان - وسومن - العاشر - سليم - في الصفا -
- (6) الفلاحون - هؤلاء - الأرض - يحرثون -
- (7) أنت - ابن - الطفل - أيما - من ؟
- (8) الثوب - الثمر - على - يأكله - وثب -

5x2 = 10

6 - أجب بالعربية : (ضمة فقط)

(المشكلة رقم 6) : أجب بالعربية : (ضمة فقط)

- (أ) من يقرأ خير الكتب ؟
- (ب) أين حديث السفر ؟
- (ج) ما هو محلو بالكتاب ؟
- (د) لماذا يحب الشاعر العمل ؟
- (هـ) بما نرفع في الفقه ؟
- (و) أين يعمل الزراع ؟
- (ز) بأي شيء تروى الفخاة خير أداة ؟
- (ح) من هي عماد البيت ؟

7 - شرح القطعة الآتية بالإشارة إلى سياق الكلام في لغتك

5

الوطنية أو الإنجليزية :

(المشكلة رقم 7) : شرح القطعة الآتية بالإشارة إلى سياق الكلام في لغتك الوطنية أو الإنجليزية :

أنا الزراع أنا الصانع
أنا العامل أنا بناه الوطن -

(أو 1000)

إنما مدرسة الطفل و عنوان الحضارة
إن في تعليمها الریح و في العمل الحضارة -

(ب) تأسرعت التملة إلى الصياد ، وعصت رجله عصاة
شديدة مؤلمة ، نصح الصياد من الألم وتحركت
يده وانطلقت الطلقة في الهواء -

(ج)

- خالد : أريد حجرة بسرير واحد -
- الموظف : لدينا حجرة بسرير واحد في الطابق الخامس -
- خالد : هل يوجد مصعد في الفندق ؟
- الموظف : طبعاً -
- خالد : هل بالحجرة هاتف ؟
- الموظف : نعم -

3 - صل بخطاً أجزاء الجمل تحت 'الف' و'ب' بما يناسبها : 5

(المشكلة رقم 3) : صل بخطاً أجزاء الجمل تحت 'الف' و'ب' بما يناسبها : 5

الف	ب
الحمد لله	فإن الله يرانا -
خلق الله الانسان	زوجة لعاصم -
كان الخليفة يعنى في الليل	رب العلمين -
اذا كان الخليفة لا يرانا	من علق -
أصبحت تلك الإبنة	ليعرف أحوال الناس -

4 - صحح الجمل التالية من نص الدرس : (ضمة فقط) 5

(المشكلة رقم 4) : صحح الجمل التالية من نص الدرس : (ضمة فقط) 5

- (أ) ونفت العمامة على شاطئ نهر لتأكل السمك -
- (ب) أشنفت العمامة على التملة المريضة -
- (ج) طارت العمامة إلى مكان بعيد و أحضرت قضة بسرعة -
- (د) عصت التملة رجل الصياد عصاة خفيفة سريعة -
- (هـ) مكتب خالد في مدينة دبروغر -
- (و) زار خالد قواعهاش للشؤون الشخصي -
- (ز) وصل خالد إلى فندق برهمايترا -
- (ح) يقع فندق 'شندن' في بان بازار -

8 - إملأ الفراغ بالكلمات المنقودة من نص الدرس :

.....

أنا نمتى ذو أدب أقرأ الكتب

إن الأصحاب مصاحبى

فيه السر بالصور .

9 - أجب عن الأسئلة الآتية : (فلاشة فقط) 5x3 = 15

(أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) : (أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) : (أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) :

(الف) ضع في الأماكن الخالية ضميراً مناسباً من "هو - هم - هي - هن" :

.....

(أ) من هذا الرجل ؟ مدرّس .

(ب) أين الطالبات ؟ فى الفصل .

(ج) من هؤلاء الفتيّة ؟ أبناء المهندسين .

(د) أين الطالبة الجديدة ؟ فى المكتبة .

(هـ) أين الطبيبات ؟ فى مستشفى الولادة .

(ب) إملأ الفراغ بحرف مناسب ثم بين الغوسين :

.....

(أ) طارت الحمامة مكان قريب - (مع / إلى)

(ب) نجت الحمامة النملة الضيق - (مع / من / عن)

(ج) انطلقت الطلقة الهواء - (في / فوق / إلى)

(د) الواحد يلعب حديثه - (ب / إلى / مع)

(هـ) لا يبيّر الله يوماً نوم - (مع / على / إلى)

(ج) أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب :

.....

(أ) الطلاب كرة القدم كل مساء -

(ب) المدرّس الدرس على السبورة -

(ج) أخواتى الثياب بالصابون -

(د) أنا القرآن كل صباح -

(هـ) الطالبات إلى المدرسة بجانب المدرسة -

(د) - أكتب الواحد للجميع والجمع للواحد : (خمس فقط)

(74)

.....

(أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) : (أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) : (أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) :

زميل - أيام - نباتات - حيوان - فلاحون - فلاحة .

أعمال - صديق .

(د) أكتب الأرقام الآتية بالحروف : (خمس فقط)

(أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) : (أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) : (أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) :

.....

10 - كوّن من كل كلمة جملة : (خمس فقط) 2x5 = 10

(أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) : (أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) : (أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) :

وَلَدٌ - ذَهَبَ - نَعَمْ - دَخَلَ - عَلَى .

كِتَابٌ - إِلَى - مَدْرَسَةٌ .

11 - ترجم الجمل الآتية إلى اللغة العربية : (خمس فقط) 2x5 = 10

(أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) : (أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) : (أنتهى من الأسئلة الآتية) : (فلاشة فقط) :

(a) What is your name ?

(b) I am going to school .

(c) He is a student .

(d) Who are you ?

(e) Peace be upon you !

(f) This is your book .

(g) Amina is my sister .

(h) She has a new pen .

====X====

(75)